Sadakathullah Appa College

(Autonomous)

(Reaccredited by NAAC at an 'A' Grade. An ISO 9001:2015 Certified Institution)

Rahmath Nagar, Tirunelveli- 11.

Tamil Nadu.

DEPARTMENT OF ARABIC

CBCS SYLLABUS

For

B.A. ARABIC

(Applicable for students admitted in June 2018 and onwards)

(As per the Resolutions of the Academic Council Meetings held on 03-03-2018 and 17-10-2018)

CONTENTS

Sl. No.	Course Title	Sub. Code	Page No.
1	B.A. Arabic - Course Structure	--	2
2	,f;fhyj; jkpo;	18ULTA11	8
3	Applied Grammar and Translation – I	18ULAR11	10
4	Prose, Poetry and Grammar – I	18ULEN11	11
5	English for Communication	18ULEC11	12
6	Grammar – I	18UCAR11	13
7	Prose - I	18UCAR12	14
8	History of the Prophets - 1	18UAAR11	15
9	Environmental Studies	18UENS11	16
10	rkaj; jkpo;	18ULTA21	18
11	Applied Grammar and Translation – II	18ULAR21	20
12	Prose, Poetry and Grammar-II	18ULEN21	21
13	Grammar - II	18UCAR21	22
14	Prose-II	18UCAR22	23
15	History of the Prophets-II	18UAAR21	24
16	Value Education – I	18USVE2A	25
17	Value Education - II	18USVE2B	26
18	gad;ghl;Lj; jkpo;	18ULTA31	27
19	Applied Grammar and Translation-III	18ULAR31	28
20	One-Act Plays and Writing Skill	18ULEN31	29
21	Grammar - III	18UCAR31	31
22	History of Arabic Literature-I	18UAAR31	33
23	A) Arabic Typewriting	18UEAR3A	34
24	B) Commercial Arabic	18UEAR3B	35
25	Functional Arabic - I	18UNAR31	36
26	rq;fj; jkpo;	18ULTA41	37
27	*Classical Prose*	18ULAR41	39
28	Practical Course in Spoken English	18ULEN41	40
29	Prose-III	18UCAR41	41
30	History of Arabic Literature-II	18UAAR41	42
31	A) Computer Literacy with Arabic	18UEAR4A	43
32	B) Letter writing in Arabic	18UEAR4B	44
33	Functional Arabic - II	18UNAR41	45
34	Tafseer Literature	18UCAR51	46
35	Hadeeth Literature	18UCAR52	47
36	Fiqh	18UCAR53	48
37	History of Modern Arabic Literature	18UCAR54	49
38	A) Classical & Modern Poetry	18UEAR5A	50
39	B) Internet & HTML	18UEAR5B	51
40	Field Work	18UFAR51	52
41	Essay writing in Arabic	18USAR51	53
42	Prose - IV	18UCAR61	54
43	Political History of Islam	18UCAR62	55
44	Rhetoric	18UCAR63	56
45	Project	18UCAR64	57
46	a) Special Author	18UEAR6A	58
47	b)Indo Arabic Literature	18UEAR6B	59
48	Communication Skill	18USAR61	60
49	Personality Development	18USPD62	61

B. A. Arabic
DISTRIBUTION OF HOURS, CREDITS, NO. OF PAPERS & MARKS
(Applicable for students admitted in June 2018 and onwards)

Part	Course	Semester	Hours	Credits	Papers	Marks
I	Tamil / Arabic	I to IV	24	16	4	400
II	English	I to IV	24	16	5	400
III	Discipline Specific Core (DSC) + Project+Field work	I to VI	78	61	15	1500
	Discipline Specific Elective (DSE)	III & VI	16	16	4	400
	Allied	I to IV	24	16	4	400
IV	Non-major Elective (NME)	III to IV	4	4	2	200
	Skill Enhancement Course (SEC)	V to VI	4	4	2	200
	Skill Based Common (SBC)	VI	2	2	1	100
	Ability Enhancement Compulsory Course (AECC) Environmental Studies (EVS)	I	2	2	1	100
	Value Education (VE)	II	2	2	1	100
V	Extension Activities	I to IV+	--	1+1*	1	100
		TOTAL	**180**	**140+1***	**40**	**3900**

SEMESTER WISE DISTRIBUTION OF HOURS

Part	I	II	III				IV				Total
SEM	**T/A**	**ENG**	**DSC**	**PRO/ FW**	**DSE**	**AL**	**NME**	**SBC**	**SEC**	**EVS /VE**	
I	6	6	10	-	-	6	-	-	-	2	**30**
II	6	6	10	-	-	6	-	-	-	2	**30**
III	6	6	6	-	4	6	2	-	-	-	**30**
IV	6	6	6	-	4	6	2	-	-	-	**30**
V	-	-	20	4	4	-	-	-	2	-	**30**
VI	-	-	16	6	4	-	-	2	2	-	**30**
Total	**24**	**24**	**68**	**10**	**16**	**24**	**4**	**2**	**4**	**4**	**180**

+ Activities and evaluation are to be performed during Semesters I to IV and results to be declared at the end of the Semester IV along with those for other courses in the Mark Statement.
* Extra credit for Sadakath Outreach Programme (SOP)

B.A. Arabic- COURSE STRUCTURE (CBCS)

TITLE OF THE PAPERS, CREDITS & MARKS

I SEMESTER								
P	**SUB**	**TITLE OF THE PAPER**	**S.CODE**	**H/W**	**C**	**MARKS**		
						I	**E**	**T**
I	TA 1	,f;fhyj; jkpo;	18ULTA11	6	4	25	75	100
	AR 1	Applied Grammar and Translation – I	18ULAR11					
II	EN 1	Prose, Poetry and Grammar – I	18ULEN11	4	2	25	75	100/2
		English for Communication	18ULEC11	2	2	25	75	100/2
III	DSC 1	Grammar – I	18UCAR11	5	4	25	75	100
	DSC 2	Prose - I	18UCAR12	5	4	25	75	100
	A I - 1	History of the Prophets - 1	18UAAR11	6	4	25	75	100
IV	EVS	Environmental Studies	18UENS11	2	2	25	75	100
			TOTAL	**30**	**22**			**600**

II SEMESTER								
P	**SUB**	**TITLE OF THE PAPER**	**S.CODE**	**H/W**	**C**	**MARKS**		
						I	**E**	**T**
I	TA 2	rkaj; jkpo;	18ULTA21	6	4	25	75	100
	AR 2	Applied Grammar and Translation – II	18ULAR21					
II	EN 2	Prose, Poetry and Grammar-II	18ULEN21	6	4	25	75	100
III	DSC 3	Grammar - II	18UCAR21	5	4	25	75	100
	DSC 4	Prose-II	18UCAR22	5	4	25	75	100
	A I - 2	History of the Prophets-II	18UAAR21	6	4	25	75	100
IV	VE	Value Education – I	18USVE2A	2	2	25	75	100
		Value Education - II	18USVE2B					
			TOTAL	**30**	**22**			**600**

III SEMESTER								
P	**SUB**	**TITLE OF THE PAPER**	**S.CODE**	**H/W**	**C**	**MARKS**		
						I	**E**	**T**
I	TA 3	gad;ghl;Lj; jkpo;	18ULTA31	6	4	25	75	100
	AR 3	Applid Grammar and Translation-III	18ULAR31					
II	EN 3	One-Act Plays and Writing Skill	18ULEN31	6	4	25	75	100
III	DSC 5	Grammar - III	18UCAR31	6	4	25	75	100
	A II-1	History of Arabic Literature-I	18UAAR31	6	4	25	75	100
	DSE-I	A) Arabic Typewriting	18UEAR3A	4	4	25	75	100
		B) Commercial Arabic	18UEAR3B					
IV	NME–I	Functional Arabic – I	18UNAR31	2	2	25	75	100
			TOTAL	**30**	**22**			**600**

IV SEMESTER								
P	**SUB**	**TITLE OF THE PAPER**	**S.CODE**	**H/W**	**C**	**MARKS**		
						I	**E**	**T**
I	TA 4	rq;fj; jkpo;	18ULTA41	6	4	25	75	100
	AR 4	*Classical Prose*	18ULAR41					
II	EN 4	A Practical Course in Spoken English	18ULEN41	6	4	25	75	100
III	DSC 6	Prose-III	18UCAR41	6	4	25	75	100
	A II-2	History of Arabic Literature-II	18UAAR41	6	4	25	75	100
	DSE-II	A) Computer Literacy with Arabic	18UEAR4A	4	4	25	75	100
		B) Letter writing in Arabic	18UEAR4B					
IV	NME-II	Functional Arabic - II	18UNAR41	2	2	25	75	100
V	EX	Extension Activities (Choose from the list)	--	-	1		100	100
		SOP	18UEXSOP	--	1*	--	--	
			TOTAL	**30**	**23+ 1***	**---**	**----**	**700**

V SEMESTER								
P	**SUB**	**TITLE OF THE PAPER**	**S.CODE**	**H/W**	**C**	**MARKS**		
						I	**E**	**T**
III	DSC7	Tafseer Literature	18UCAR51	5	4	25	75	100
	DSC8	Hadeeth Literature	18UCAR52	5	4	25	75	100
	DSC9	Fiqh	18UCAR53	5	4	25	75	100
	DSC10	History of Modern Arabic Literature	18UCAR54	5	4	25	75	100
	DSE- III	A) Classical & Modern Poetry	18UEAR5A	4	4	25	75	100
		B) Internet & HTML	18UEAR5B					
	FW	Field Work	18UFAR51	4	3	--	--	100
IV	SEC-I	Essay writing in Arabic	18USAR51	2	2	25	75	100
			TOTAL	**30**	**25**			**700**

VI SEMESTER								
P	**SUB**	**TITLE OF THE PAPER**	**S.CODE**	**H/W**	**C**	**MARKS**		
						I	**E**	**T**
III	DSC11	Prose - IV	18UCAR61	5	4	25	75	100
	DSC12	Political History of Islam	18UCAR62	5	4	25	75	100
	DSC13	Rhetoric	18UCAR63	6	4	25	75	100
	DSC14	Project	18UCAR64	6	6			100
	DSE-IV	a) Special Author	18UEAR6A	4	4	25	75	100
		b)Indo Arabic Literature	18UEAR6B					
IV	SEC-II	Communication Skill	18USAR61	2	2	25	75	100
	SBC	Personality Development	18USPD62	2	2	25	75	100
			TOTAL	**30**	**26**			**700**

B.A. Arabic COURSE STRUCTURE (CBCS)

(Applicable for students admitted in June 2018 and onwards)

TITLE OF THE PAPERS, CREDITS & MARKS

GROUP II COURSES (TWO -YEAR LANGUAGE COURSES) (B.A. Arabic, B.A. Tamil, B.A. English, B.A. History, B.Sc. Mathematics, B.Sc. Physics, B.Sc. Chemistry, B.Sc. Zoology, B.Sc. Microbiology and B.Sc. Nutrition and Dietetics)							
SEM	**Title of the paper**	**S.CODE**	**H/W**	**C**	**I**	**E**	**T**
PART I - TAMIL							
I	,f;fhyj; jkpo;	**18ULTA11**	6	4	25	75	100
II	rkaj; jkpo;	**18ULTA21**	6	4	25	75	100
III	gad;ghl;Lj; jkpo;	**18ULTA31**	6	4	25	75	100
IV	rq;fj; jkpo;	**18ULTA41**	6	4	25	75	100
		TOTAL	**24**	**16**			**400**
PART I – ARABIC							
I	Applied Grammar and Translation – I	**18ULAR11**	6	4	25	75	100
II	Applied Grammar and Translation – II	**18ULAR21**	6	4	25	75	100
III	Applied Grammar and Translation – III	**18ULAR31**	6	4	25	75	100
IV	*Classical Prose*	**18ULAR41**	6	4	25	75	100
		TOTAL	**24**	**16**			**400**
PART II – ENGLISH							
I	Prose, Poetry and Grammar-I	**18ULEN11**	4	2	25	75	100 /2
	English for Communication	**18ULEC11**	2	2	25	75	100 /2
II	Prose, Poetry and Grammar-II	**18ULEN21**	6	4	25	75	100
III	One – Act Plays and Writing Skill	**18ULEN31**	6	4	25	75	100
IV	A Practical Course in Spoken English	**18ULEN41**	6	4	25	75	100
		TOTAL	**24**	**16**			**400**

PART III

Part III DSC, DSE, Field work and Project								
SEM	**P**	**TITLE OF THE PAPER**	**S.CODE**	**H/W**	**C**	**MARKS**		
						I	**E**	**T**
I	DSC1	Grammar – I	18UCAR11	5	4	25	75	100
	DSC2	Prose-I	18UCAR12	5	4	25	75	100
II	DSC3	Grammar – II	18UCAR21	5	4	25	75	100
	DSC4	Prose-II	18UCAR22	5	4	25	75	100
III	DSC5	Grammar – III	18UCAR31	6	4	25	75	100
	DSE-I	(A) Arabic typewriting	18UEAR3A	4	4	25	75	100
		(B) Commercial Arabic	18UEAR3B					
IV	DSC6	Prose – III	18UCAR41	6	4	25	75	100
	DSE-II	(A) Computer Literacy with Arabic	18UEAR4A	4	4	25	75	100
		(B) Letter writing in Arabic	18UEAR4B					
V	DSC7	Tafseer Literature	18UCAR51	5	4	25	75	100
	DSC8	Hadeeth Literature	18UCAR52	5	4	25	75	100
	DSC9	Fiqh	18UCAR53	5	4	25	75	100
	DSC10	History of Arabic Literature - III	18UCAR54	5	4	25	75	100
	DSE-III	(A) Classical & Modern Poetry	18UEAR5A	4	4	25	75	100
		(B) Internet & HTML	18UEAR5B					
	FW	Field Work	18UFAR51	4	3			100
VI	DSC11	Prose – IV	18UCAR61	5	4	25	75	100
	DSC12	Political History of Islam	18UCAR62	5	4	25	75	100
	DSC13	Rhetoric	18UCAR63	6	4	25	75	100
	DSC14	Project	18UCAR64	6	6			100
	DSE-IV	(A) Special Author	18UEAR6A	4	4	25	75	100
		(B) Indo Arabic Literature	18UEAR6B					
			TOTAL	**94**	**77**			**1900**

Part III - Allied								
SEM	**P**	**TITLE OF THE PAPER**	**S.CODE**	**H/W**	**C**	**MARKS**		
						I	**E**	**T**
I	AI-1	History of the Prophets-I	18UAAR11	6	4	25	75	100
II	AI-2	History of the prophets-II	18UAAR21	6	4	25	75	100
III	AII-1	History of Arabic Literature-I	18UAAR31	6	4	25	75	100
IV	AII-2	History of Arabic Literature-II	18UAAR41	6	4	25	75	100
TOTAL				**24**	**16**			**400**
Part IV – NME								
III	NME-I	Functional Arabic – I	18UNAR31	2	2	25	75	100
IV	NME-II	Functional Arabic – II	18UNAR41	2	2	25	75	100
TOTAL				**4**	**4**			**200**
Part IV – SEC/SBC								
V	SEC-1	Essay writing in Arabic	18USAR51	2	2	25	75	100
VI	SEC-2	Communication Skill	18USAR61	2	2	25	75	100
VI	SBC	Personality Development	18USPD62	2	2	25	75	100
TOTAL				**6**	**6**			**300**
Part IV – EVS & Value Education								
I	EVS	Environmental Studies	18UENS11	2	2	25	75	100
II	VE	Value Education I **(OR)**	18USVE2A	2	2	25	75	100
		Value Education II	18USVE2B					
TOTAL				**4**	**4**			**200**

SEM	**Extension Activities (Choose any one)**	**S.CODE**	**H/W**	**C**	**MARKS**		
					I	**E**	**T**
I to IV	NCC	18UEXNCC		**1**			**100**
	NSS	18UEXNSS					
	Physical Education	18UEXPHE					
	Red Ribbon Club	18UEXRRC					
	Youth Red Cross	18UEXYRC					
	Youth Welfare	18UEXYWL					
	Yoga	18UEXYOG					
III to IV	Sadakath Outreach Programme (SOP)	18UEXSOP		**1***			
	Total			**1+1***			**100**

ºî™ð¼õ‹			
PART - 1 TAMIL			
TA– 1	**Þ,è£ôˆîl›**		**18ULTA11**
Hrs/Week : 6	**Hrs/Sem : 90**	**Hrs/Unit : 18**	**Credits :4**

«ï£,è‹

1. îl›Šð¬ìŠHô,Aòƒè÷£ù ¹¶,èM¬îèœ, CÁè¬îèœÝAòõŸ¬øâ¿î ¬õˆî™
2. êÍè‹ ðŸPòC‰î¬ùè¬÷Š ð¬ìŠHô,Aòƒèœíô‹ ãŸð´ˆ¶î™.

Üô° - 1 îl›,èM¬îèœ

1. ðó‹ªð£¼œ õ£›ˆ¶ - ñè£èMð£óFò£˜
2. îIN¡ ÞQ¬ñ - ð£«õ‰î˜ ð£óFî£ê¡
3. ªè£,° - ï.H„êÍ˜ˆF
4. ï£¡ - î¼º Cõó£‹ (Hólœ)
5. º,è£ô‹ - C.ñE
6. «î£ö˜ «ñ£CWóù£˜ - ë£ù,Ãˆî¡
7. ï°ô¡ èM¬îèœ - ï°ô¡
8. âF˜õ¼‹ ò£õ¼‹ - è™ò£‡T
9. ÝJó‹ F¼ï£ñ‹ ð£® - èM,«è£ ÜŠ¶™ ó°ñ£¡
10. ñóƒè¬÷Š ð£´«õ¡ - ¬õóºˆ¶
11. Þ¬÷ò «î£öÂ,° - º.«ñˆî£
12. ªêŒ»œ - èô£ŠKò£
13. ªðò˜ ªîKò£Šðø¬õ - «î¡ªñ£Nî£v
14. GêŠîˆF™ °O¼‹ õ£˜ˆ¬î - Üù£˜
15. ºî™¶O - ð£¬ôõù ô£‰î˜
16. Þ‰î,è£ô‹ - ñÂwò¹ˆFó¡
17. ÌM¡ ðF™ - ï£Ã˜ Ïl
18. ÜP¾ñF èM¬îèœ - ÜP¾ñF
19. «õ˜ H®ˆî ñó‹ - è.Ü‹êŠKò£
20. ï†êˆFó, AöM - ð.²ì¬ôñE
21. Wî£…êL - ñè£èMÞói‰îóï£ˆ î£Ã˜
22. ªü¡ èM¬îèœ - ð£«û£

Üô° - 2 CÁè¬îÞ¡ð‹

1. M®»ñ£? - °.ð£.ó£ü«è£ð£ô¡
2. è£ôÂ‹ AöM»‹ - ¹¶¬ñŠHˆî¡
3. èî¾ - A.ó£üï£ó£òí¡
4. è£ôˆF¡ Ýõ˜ˆîù‹ - «î£ŠH™ ºý‹ñ¶ eó£¡
5. ªê£˜,è, è¡Q¬è - è¼í£ ñí£÷¡
6. ªê®èÀ,° - õ‡íî£ê¡
7. èùM™ àF˜‰î Ì - ï£Á‹Ìï£î¡
8. êƒè£ˆF - b¡
9. ó£üe¡ - WóÛ˜ ü£W˜ó£ü£

Üô° -3 è†´¬ó, èQèœ

1. îIN™ ¬ý,ÃèM¬îèœ
2. èM,«è£ ÜŠ¶™ ó°ñ£Q¡ èM¬îèœ
3. ï£†´Š¹ø Þô,Aòƒèœ

5. Þ¬íòˆF™ îl›
6. îl›„ CÁè¬îÞô,Aò‹
7. ÞòŸ¬è¬ò, ªè£‡ì£´‹ ªü¡ èM¬îèœ

Üô° - 4 Þô,AòõóôÁ

1. îl›Š ¹¶,èM¬î «î£Ÿøº‹ õ÷˜„C»‹
2. îl›„ CÁè¬î «î£Ÿøº‹ õ÷˜„C»‹
3. îŸè£ô„ CÁè¬îò£CKò˜èœ æ˜ ÜPºè‹
4. ¹¶,èM¬îèœ â¿îŠðJŸC î‰¶ ñ£íõ˜ èM¬îˆ ªî£°Š¬ð ªõOJì™.

Üô° - 5 â¿ˆ¶ Þô,èí‹ & â¿ˆ¶ õ¬èèœÜPºè‹

1. ºîªô¿ˆ¶èœ, ê£˜ªð¿ˆ¶èœ, ²†ªì¿ˆ¶,èœ,Mù£ªõ¿ˆ¶èœ
2. ªñ£N ºî™ â¿ˆ¶èœ, ªñ£N ÞÁF â¿ˆ¶èœ, õ™Lù‹ I°Iìƒèœ, õ™Lù‹ Iè£Mìƒèœ.
3. ï£Oî›èO™ Þì‹ªðÁ‹ ªêŒFèO™ H¬öè¬÷, è‡ìP‰¶ â¿îŠðJŸC

ð£ìË™

“Þ¡ðˆîl›”
êî,èˆ¶™ô£yÜŠð£ è™ÖKˆ îl›ˆ¶¬ø ªõOf´
óyñˆïè˜, F¼ªï™«õL& 627 011.

ð£˜¬õ Ë™èœñŸÁ‹ õNè£†´ Þ¬íòî÷ƒèœ

1. õ™L,è‡í¡
   ¹¶,èM¬î «î£Ÿøº‹ õ÷˜„C»‹
2. ï.²Š¹ªó†®ò£˜
   ¹¶,èM¬î «ð£,°‹ «ï£,è‹
3. «ðó£CKò˜ ².ð£ôê‰Fó¡
   ¹¶,èM¬î & å¼ ¹¶Šð£˜¬õ
4. âv. ó£ñA¼wí¡
   èî£Mô£ê‹
   Mèì¡ Hó²ó‹
   757, Ü‡í£ê£¬ô
   ªê¡¬ù & 600 002.

Þ¬íòî÷ƒèœ

1. www.tamilvu.org
2. www.azhiyasudargal.blogspot.in
3. www.neelamegam.blogspot.in
4. www.jeyamohan.in
5. www.sramakrishnan.com

SEMESTER - I			
AR-1	**APPLIED GRAMMAR AND TRANSLATION-I**		**18ULAR11**
Hrs/ Week: 6	**Hrs/ Sem: 90**	**Hrs/ Unit: 18**	**Credits: 4**

Objectives: To enable the students to learn Alphabets, Pronunciation, Basic Grammar, Reading, Writing of Arabic Language

Unit I :- Lessons 1 to 4 (Text Book – 1)

من الدرس الأول إلى الدرس الرابع

Unit II :- Lessons 5 to 8 (Text Book – 1)

من الدرس الخامس إلى الدرس الثامن

Unit III :- Grammar Portions (Text Book – 2)

1) Words and the types of words **(أجزاء الكلام)** 2) Nominal Sentence**(الجملة الاسمية)**

3) Adjective and Noun-qualified**(الصفة والموصوف)** 4) Subject and Predicate

5) Masculine and Feminine**(المذكر والمؤنث)** 6) Interrogatives**(أدوات الاستفهام)**

7) Singular, Dual and Feminie**(المفرد والتثنية والجمع)**

8) Possessivenes**(المضاف والمضاف إليه)**

9) Detached Pronouns **(الضمائر المنفصلة)** 10) Prepositions**(حروف الجر)**

11) Demonstrative pronouns**(أسماء الاشارة)**

12) Relative pronouns**(الأسماء الموصولة)**

Unit IV :- Lessons 9 to 12 (Text Book – 1)

من الدرس التاسع إلى الدرس الثاني عشر

Unit V :- Lessons 13 to 16 (Text Book – 1)

من الدرس الثالث عشر إلى الدرس السادس عشر

TEXT BOOKS

1) DuroosulLughatil Arabiya Part – I Lessons 1 to 16 only by Dr.V. Abdur Rahim.

Available at: Islamic foundation Trust, 78 Perambur High Road, Perambur, Chennai- 600 012.

2) Arabic for Beginners (selected topics only)

By Dr. Syed Ali (Former HOD of Arabic, The New College, Royappettach,

(Chennai) (International Edition 2001) (UBS Publishers & Distributors Ltd)

5, Ansari Road New Delhi -110 002.

I SEMESTER Part – II English			
EN I A	**Prose, Poetry and Grammar - I**		**18ULEN11**
Hrs/ Week: 4	**Hrs/ Sem: 60**	**Hrs/ Unit: 12**	**Credits:2**

Objectives:

1. To answer comprehensive questions on passages of moderate level of difficulty.
2. To write a critical appreciation of the prescribed poems.
3. To write grammatically.

UNIT I PROSE

1. Education Provides a Solid Foundation - A.P. J. Abdul Kalam
2. Love Story - Maneka Gandhi

UNIT II PROSE

3. Speech on Indian Independence - Jawaharlal Nehru
4. Film-Making - Satyajit Ray

UNIT III POETRY

1. In the Bazaars of Hyderabad - Sarojini Naidu
2. Middle Age - Kamala Das

UNIT IV GRAMMAR

1. Parts of Speech : Verb
2. Tenses

UNIT V COMMUNICATION SKILLS

1. Unseen Passages
2. Letter Writing: Personal and Business Letters
3. Curriculum Vitae (CV)

TEXTBOOK:

1. Kulat L. Ambadas, Dr. Joshi, Sandeep. et. al. (ed).

*Blooming Buds.*Hyderabad: Orient BlackSwan, 2017.

I SEMESTER			
EN I B	**ENGLISH FOR COMMUNICATION**		**18ULEC11**
Hrs/ Week: 2	**Hrs/ Sem: 30**	**Hrs/ Unit: 6**	**Credits:2**

Objectives:

1. To teach students basic Grammatical categories.
2. To teach students the four skills viz. Listening, Speaking, Reading and Writing and to impart language skills through tasks.
3. To inculcate in students the skills necessary for social and academic circumstances.

UNIT I

Parts of Speech (Pages 5 to 17)

UNIT II

Listening and Speaking (Pages 22 to 34) and (56 to 59)

UNIT III

Reading (Pages 35 to 45)

UNIT IV

Writing - I

Punctuation and Kinds of Sentences (Pages46 to 55)

UNIT V

Writing - II

Filling in Forms & Wrap-up (Pages 60 to78)

TEXTBOOK:

1. Board of Editors. *Content and Language Integrated Learning to Enhance Communication Skills. Semester I Module 1.* Chennai: Tamil Nadu State Council for Higher Education, 2017.

SEMESTER- I			
DSC – I	**GRAMMAR – I**		**18UCAR11**
Hrs/ Week: 5	**Hrs/ Sem: 75**	**Hrs/ Unit: 15**	**Credits:4**

Objective: To learn basic Arabic grammar toread and writegrammatically without mistakes.

Unit I:

المصطلحات – الضمائر – أنواع الفعل – الماضي – المستقبل

Unit II:

الأمر – النهي – "لم" في المستقبل – "لن" في المستقبل

Unit III

نونان للتأكيد في المستقبل – نونان للتأكيد في الأمر – نونان للتأكيد في النهي – إسم الفاعل – إسم المفعول – إسم المفعول – إسم التفضيل – المصدر

Unit IV:

الفعل اللازم – الفعل المتعدي - الأبواب الأصول – الثلاثي المجرد - المطرد – الشاذ – الثلاثي المزيد فيه – أبواب الشاذ – أبواب المطرد – أبواب الثلاثي المزيد فيه

Unit V:

الرباعي المجرد - الرباعي المزيد فيه وأبوابه – الأبواب الفروع – الأبواب الملحقات

Text book: AlMeezan and Al Ajnaas Al – Kubra from “ ThalathataKutub”By: Al-ustaad Abdullah Albaqavi Sittayankootai .

الميزان والاجناس الكبرى من ثلاثة كتب لعبد الله الباقوي الستينكوتوي

Reference book: Arabic Tutor By Abdul Sattar Khan

Reference Material Available at: Basharath Publishers
AngappanNaickan Street, Mannady, Chennai – 01
Telephone:9444240535 / 9566197860

SEMESTER- I			
DSC- 2	**PROSE –I**		**18UCAR12**
Hrs/ Week: 5	**Hrs/ Sem: 75**	**Hrs/ Unit: 15**	**Credits:4**

Objective: To familiarize with proverbs and short moral stories of Arabic language and literature

Unit I :

"الباب الأول: الأمثال والمواعظإلى "من نقل إليك فقد نقل عنك

Unit II:

من "خذه بالموت حتى يرضى بالحمى" إلى " الباب الثاني في الحكايات والنقليات

Unit III:

من الحكايات والنقليات إلى "قيل إن بعض البخلاء" ...

Unit IV:

من "إن بعض البخلاء إلى " استأجر رجل حمالا" ...

Unit V:

من "استأجر رجل حمالا إلى آخر الكتاب ...

Text Book: Mufeed Al - Talibeen,Compiled by: -Moulavi Muhammad Ahsan Siddiqi Nanutavi

Reference Book: Al – Amthalul Arabiya

Reference Material Available at: AL-Manar Islamic Books,Mannarpuram, Tiruchirappalli, 620020, Tamil Nadu, India. 0431-2421511.

SEMESTER - I			
A-I-1	**History of the Prophets-I**		**18UAAR11**
Hrs/ Week: 6	**Hrs/ Sem: 90**	**Hrs/ Unit: 18**	**Credits:4**

Objective: To learn history of the Prophets with appreciation and account for their literariness.

Unit I:

من كسر الأصنام - ولد آزر – نصيحة إبراهيم – إبراهيم يكسر الأصنام- من فعل هذ -نار باردة – من ربي – ربي الله

Unit II:

إلى مكة – بئر زمزم – رؤيا إبراهيم – الكعبة- بيت المقدس -دعوة إبراهيم - أمام الملك – دعوة الوالد

Unit III

أحسن القصص – رؤيا عجيبة – حسد الإخوة – وفد إلى يعقوب- أمام يعقوب –يوسف في البئر – من البئر إلى القصر- الوفاء والأمان – موعظة السجن

Unit IV

حكمة يوسف – موعظة التوحيد – تأويل الرؤيا – رؤيا الملك- الملك يرسل إلى يوسف- يوسف يسئل التفتيش – على خزائن الأرض –جاء إخوة يوسف

Unit V

بين يوسف وإخوته – بين يعقوب وأبنائه – بنيامين عند يوسف – إلى يعقوب – يظهر السر- يوسف يرسل إلى يعقوب – يعقوب عند يوسف – حسن العاقبة

Text Book: QasasunNabiyeenPart -I Compiled by: - Abul Hasan Ali Nadawi

Reference Book: QasasulAnbiya

Reference Material Available at: AL-Manar Islamic Books,Mannarpuram, Tiruchirappalli, 620020, Tamil Nadu, India. 0431-2421511.

I SEMESTER			
EVS	**ENVIRONMENTAL STUDIES**		**18UENS11**
Hrs/ Week: 2	**Hrs/ Sem: 30**	**Hrs/ UNIT: 6**	**Credits:2**

UNIT - I: Nature of Environmental Studies

Goals, Objectives and guiding principles of environmental studies. Towards sustainable development - Environmental segments– Atmosphere, Hydrosphere, Lithosphere, Biosphere – definition. Pollution episodes -– Hiroshima – Nagasaki, - Bhopal gas Tragedy, Fukushima. Stone leprosy in Taj Mahal

UNIT - II: Natural Resources

Renewable and Non Renewable resources - classification.

- Forest resources: Use and over - exploitation, Aforestation and deforestation.
- Water resources: Use and over - utilization and conservation of surface and ground water - Rain harvesting.
- Marine Resources: Fisheries and Coral reefs.
- Mineral resources: Use and exploitation - environmental impacts of extracting and using mineral resources.
- Food resources: Effects of modern agriculture fertilizers - pesticide problem.
- Energy resources: Growing energy needs - use of alternate energy source - Solar cells & wind mills.
- Land resources: Land degradation

UNIT - III: Ecosystem

- Concept of Eco-systems - Tropic level, food chains, food web and Ecological pyramids, Living conditions on other planets (Brief account).
  Types, structure & Functions of the following:
  a) Aquatic ecosystem
  b) Grassland ecosystem
  c) Forest ecosystem
  d) Desert ecosystem

UNIT - IV: Biodiversity & Its Conservation

Introduction - Definition: ecosystem diversity, species diversity and Genetic diversity. Hot spots of biodiversity - Western Ghats, Eastern Himalayas and Gulf of Mannar. Threats to biodiversity - Habitat Loss, Poaching of wildlife and Man - wildlife conflicts.

Conservation of biodiversity: *In-situ* and *Ex-situ*.

UNIT - V: Environmental Pollution

Sources, effects, prevention and control measures of the following.

a) Air pollution: Composition of clean air, Global warming, Ozone layer depletion.
b) Water Pollution: Fresh water and Marine water.
c) Noise Pollution
d) Soil pollution

Bio degradable and Non Bio degradable wastes; Environmental Acts

- Air (prevention & Control of Pollution) Act.
- Environmental Protection Act
- Water (Prevention & Control of pollution) Act
- Environmental movements - Green peace and Chipco movement.
- Role of Central & State pollution Control Boards.

REFERENCE BOOKS:

1. Basic of Environmental Science. Vijayalakhmi, Murugesan and Sukumaran - Manonmaniam Sundaranar University publications.
2. Environmental Studies. John de Brito, Victor, Narayanan and Patric Raja - published by St. Xavier's College, Palayamkottai, 2008.
3. Environmental Science and Biotechnology. A.G. Murugesan and C. Raja Kumar - MJP Publishers.
4. Fundamental of Environmental pollution - Krishnan Kannan - Chand & Company Ltd., New Delhi, 1997.
5. Environmental Studies. S. Muthiah, Ramalakshmi publications, Tirunelveli.
6. Environmental Studies. V.M. Selvaraj, Bavani Publications, Tirunelveli.

Þó‡ì£‹ ð¼õ‹			
PART - 1 TAMIL			
TA- 2	êñòˆîl›		18ULTA21
Hrs/Week : 6	Hrs/Sem : 90	Hrs/Unit : 18	Credits :4

«ï£,è‹

1. ðôêñò, è¼ˆ¶,è¬÷ åŠH†´„ êñòï™Lí,èˆ«î£´ õ£öõNè£†´î™
2. îl›ï£´ Üó²Š ðEò£÷˜ «î˜õ£¬íòˆ «î˜¾,° ñ£íõ˜è¬÷ Ýòˆî Šð´ˆ¶î™.

Üô° & 1îl›„ ªêŒ»œ (¶¬ø ªõOf´)

¬êõ‹

1. Ü. F¼ï£¾,èóê˜
   - ñ£C™ ¡¬í»‹...
   - ï£ñ£˜,°‹ °®ò™«ô£‹...
   - ÜŠð¡ c Ü‹¬ñ c

   Ý. F¼ë£ùê‹ð‰î˜
   - «î£´¬ìò ªêMò¡...
   - «õ»Á «î£Oð*f*è¡
   - ñ¼‰î¬õ ñ‰Fó‹...

   Þ. ²‰îóÍ˜ˆF ï£òù£˜
   - Hˆî£ H¬øÅ®...
2. F¼õ£êè‹ &ñ£E,èõ£êè˜
   - ð£™ G¬ù‰É†´‹....
3. F¼ªõ‹ð£¬õ
   - ÝF»‹ Ü‰îº‹ Þ™ô£...
4. F¼ñ‰Fó‹ & F¼Íô˜
   - å¡«ø °ôº‹ å¼õ«ù «îõÂ‹

¬õíõ‹

5. Ü. ªð£Œ¬èò£›õ£˜
   - ¬õò‹ îèOò£...

   Ý. Ìî˜î£›õ£˜
   - Ü¡«ðîèOò£...

   Þ. «ðò£›õ£˜
   - F¼,è‡«ì¡..
6. F¼Šð£¬õ &Ý‡ì£œ
   - ñ£˜èNˆ F*f*èœ...

êñí‹

7. õ¬÷ò£Ðf
   - ñ,è† ªê™õ‹

ªð÷ˆî‹

8. ¹ˆîHó£¡
   - º.ó£.ªð¼ñ£œ

APˆîõ‹

9. Þ«ò² è£Mò‹ (ñ¬ôŠ ªð£N¾) ºî™ ï£¡° ð£ì™èœ
   - è‡íî£ê¡

Þvô£‹

10. Ü™ô£y
    - àñÁŠ¹ôõ˜
11. ïHèœï£òè ñ£¡lò ñ…êK
    - êî£õî£QêŒ°ˆî‹Hð£õô˜ (°PŠH†ìð£ì™èœ)
12. °í*f*°® ñvî£¡ ð£ì™èœ
    - ð£ê,èJŸÁõ¬ô
13. ë£ùŠ¹è›„C
    - î,è¬ô d˜ºè‹ñ¶ ÜŠð£
14. ÜôAô£ Ü¼À‹
    - Þ¬øò¼† èMñE è£. ÜŠ¶™èÌ˜

cFÞô,Aò‹

15. F¼,°øœ
    - å¿,èº¬ì¬ñ

13. ï£ô®ò£˜ - è™Mè¬óJ™

Üô° - 2 ¹Fù‹

õ£®õ£ê™ - C.².ªê™ôŠð£,
è£ô„²õ´ ðFŠðè‹,ï£è˜«è£M™

Üô° - 3 à¬óï¬ì (îl›ˆ¶¬ø ªõOf´)

«ð£†®ˆ «î˜¾èÀ,°, è†´¬ó â¿¶‹ ðJŸC

1. îl› Þô,AòˆF™ êñòï™Lí,è„ C‰î¬ùèœ
2. ïHèœï£òè‹ (ú™) Ü¡H¡ î£òè‹
3. êî,èˆ¶™ô£yÜŠð£ Üõ˜èO¡ õ£›¾‹ ðE»‹
4. îl› Þô,Aòƒè O™ ñQî«ïò„ C‰î¬ùèœ
5. îl› Þô,AòˆF™ ñ¶åNŠ¹„ C‰î¬ùèœ
6. ÅçHò„ Cˆî£‰îº‹ Cˆî˜èÀ‹

Üô° - 4

(«ð£†®ˆ «î˜¾ˆ îò£KŠ¹)

Þô,Aòõóô£Á

1. ¬êõ‹, ¬õíõ‹, APˆîõ‹, Þ²ô£‹ õ÷˜ˆî îl›
2. ¹è› ªðŸøîl› Ë™èœ, Ëô£CKò˜èœ

Üô° - 5

îl›ï£´ Üó²Š ðEò£÷˜ «î˜õ£¬íò‹ ïîˆ¶‹ «ð£†®ˆ «î˜¾,°Kò ªð£¶ˆ îl› Þô,èíŠð°F& æ˜ ÜPºè‹

1. «õ˜„ ªê£™¬ô, è‡ìPî™
2. ªðòªó„ê‹, M¬ùªò„ê‹, ºŸªø„ê‹ ðŸPÜPî™
3. M¬ùˆªî£¬è, ð‡¹ˆªî£¬è ðŸPÜPî™
4. M¬ùºŸÁ, M¬ùò£ô¬í»‹ ªðò˜ è‡ìPî™
5. Þó†¬ì,A÷M, Ü´,°ˆ ªî£ì˜ ÜPî™
6. «õŸÁ¬ñˆ ªî£¬è¬ò, è‡ìPî™

ð£ìË™

ïŸøl›, êî,èˆ¶™ô£yÜŠð£ è™ÖKˆ îl›ˆ¶¬ø ªõOf´

õNè£†´ Þ¬íòî÷ƒèœ

1. www.noolulagam.com
2. www.tamilauthors.com
3. www.tnpsc.gov.in
4. www.tnpscexams.in
5. www.tamilvu.org

SEMESTER - II			
AR-2	**APPLIED GRAMMAR AND TRANSLATION-II**		**18ULAR21**
Hrs/ Week: 6	**Hrs/ Sem: 90**	**Hrs/ Unit: 18**	**Credits: 4**

Objectives: To make the students to develop the skill of basic Arabic Grammar and Translation skills from Arabic to English vice-versa.

Unit I:-Lessons 1 to 3 (Text Book – 1)

من الدرس الأول إلى الدرس الثالث

Unit II:-Lessons 4 to 6 (Text Book – 1)

من الدرس الرابع إلى الدرس السادس

Unit III :- Grammar Portions (Text Book – 2)

1) Inna and Its sisters(إن وأخواتها) 2) Elative(اسم التفضيل)

3) Perfect Tense (الفعل الماضي)4) Imperfect Tense(الفعل المضارع)

5) Doer and Object(الفاعل والمفعول) 6) Kaanaand Its sisters(كان وأخواتها)

7) Classification of Verb into Sound and weak verb(تقسيم الفعل إلى صحيح ومعتل)

8) Transitive and Intransitive verb (الفعل اللازم والمتعدي)9) Verbal Noun(المصدر)

Unit IV:-Lessons 7 to 9 (Text Book – 1)

من الدرس السابع إلى الدرس التاسع

Unit V:-Lessons 10 to 12 (Text Book – 1)

من الدرس العاشر إلى الدرس الثاني عشر

TEXT BOOKS

1) DuroosulLughatil Arabiya Part – II Lessons 1 to 12only

by Dr.V.Abdur Rahim.

Available at: Islamic foundation Trust, 78 Perambur High Road ,

Perambur, Chennai- 600 012.

2) Arabic Tutor Part-I,II&III, By: Moulana Ebrahim Muhammad Karachi-DarulIshaat.

II SEMESTER			
EN2	**PART II ENGLISH Prose, Poetry and Grammar - II**		**18ULEN21**
Hrs/ Week: 6	**Hrs/ Sem: 90**	**Hrs/ Unit: 18**	**Credits: 4**

Objectives:

1. To answer comprehensive questions on a passage of moderate level of difficulty.
2. To write a critical appreciation of the prescribed poems and write sentences in English grammatically.

UNIT I PROSE

1. Appro JRD - Sudha Murthy
2. Packing - Jerome K. Jerome

UNIT II PROSE

3. How I Became a Public Speaker - G. B. Shaw
4. Values in Life - Rudyard Kipling

UNIT III POETRY

1. Money-Madness - D. H. Lawrence
2. No Men are Foreign - James Kirkup
3. On Another's Sorrow - William Blake

UNIT IV GRAMMAR

1. Subject-Verb Agreement
2. Verbs: Forms of 'to be', 'have', 'do'; modal auxiliaries

UNIT V COMMUNICATION SKILLS

1. Story Building
2. e-Communication: Fax; e-mail
3. Notices, Agendas and Minutes

TEXTBOOK:

1. Kulat L Ambadas, Dr. Joshi, Sandeep. et. al. (ed). *Blooming Buds.* Hyderabad:Orient BlackSwan, 2017.

SEMESTER- II			
DSC-3	**GRAMMAR – II**		**18UCAR21**
Hrs/ Week: 5	**Hrs/ Sem: 75**	**Hrs/ Unit: 15**	**Credits:4**

Objective:

To teachthe basic Arabic grammaticalcategories
To read and write grammatically without mistakes

Unit I:

مائة عامل – العوامل اللفظية – العوامل السماعية – العوامل القياسية – العوامل المعنوية

Unit II:

الحروف الجارة للإسم – الحروف المشبهة بالفعل – ما ولا المشبهتين بليس- الحروف النواصب للإسم - النواصب للفعل المضارع – الجوازم للفعل المضارع

Unit III:

جوازم المضارع على معنى إن – أسماء تنصب الأسماء النكرة على التمييز–أسماء الأفعال

Unit IV:

الأفعال الناقصة – أفعال المقاربة -أفعال المدح والذم - أفعال القلوب

Unit V:

العوامل اللفظية القياسية – الفعل – المصدر – إسم الفاعل –إسم المفعول – الصفة المشبهة – المضاف – الإسم التام – العوامل المعنوية

Text book:

Al Awaamil and Sharah Miat Aamil **By: Al-ustaad Abdullah Albaqavi**

العوامل وشرح مائة عامل للأستاذ / عبد الله الباقوي الستينكوتوي

Reference Book: Arabic Tutor By Abdul Sattar Khan

Reference Material Available at: AL-Manar Islamic Books,Mannarpuram, Tiruchirappalli, 620020, Tamil Nadu, India. 0431-2421511.

II- SEMESTER			
DSC-4	**PROSE-II**		**18UCAR22**
Hrs/ Week: 5	**Hrs/ Sem: 75**	**Hrs/ Unit: 15**	**Credits: 4**

Objective:

To apply the grammar rules of the Arabic language with help of the Hadith .

Unit I

الباب الأول الجملة الاسمية – الجملة الاسمية التي دخل عليها لا – نوع آخر - الجملة الاسمية التي دخل عليها إن – إلى رقم الحديث 111

Unit II:

من رقم الحديث 112 من الباب الأول – إنما الجملة الفعلية – الجملة الفعلية التي في أوله لا النافية- صيغ الأمر والنهي – ليس الناقصة – الشرط والجزاء – إلى نوع آخر منه برقم الحديث 252

Unit III:

من نوع آخر منه برقم الحديث 253 – ذكر بعض المغيبات - إلى الباب الثاني

Unit IV:

الباب الثاني – الواقعات والقصص عشرون قصة

Unit V:

من واحد وعشرين قصة إلى أربعين قصة في آخر الكتاب

Text Book:
(Zaad – ud–Talibeen) زاد الطالبين – compiled by:-Allamah Muhammad Ashik Ilahi al- Burnai

Reference Book: MishkatulMasabeeh

Reference Material Available at: Basharath Publishers
AngappanNaickan Street, Mannady, Chennai - 01
Telephone:9444240535 / 9566197860

SEMESTER-II			
AI-2	**History of the Prophets – II**		**18UAAR21**
Hrs/Week:6	**Hrs/Sem: 90**	**Hrs/Unit : 18**	**Credit:4**

Objective: To know the history of the Prophets with appreciation and account for their literariness.

Unit I:

سفينة نوح – بعد آدم – حسد الشيطان – فكرة الشيطان – حيلة الشيطان – صور الصالحين –من الصور إلى التماثيل – من التماثيل إلى الأصنام – غضب الله

Unit II:

الرسول – بشر أم ملك-نوح الرسول – ماذا أجابه القوم – بين نوح وقومه – اتبعك الأرذلون - حجة الأغنياء – دعوة نوح – دعاء نوح – السفينة – الطوفان

Unit III

ابن نوح – ليس من أهلك -بعد الطوفان – العاصفة بعد نوح – كفران عاد – عدوان عاد – قصور عاد – هود الرسول – دعوة هود – جواب القوم – حكمة هود

Unit IV

حكمة هود -إيمان هود – عناد عاد – العذاب - ناقة ثمود بعد عاد – كفران ثمود – عبادة الاصنام – صالح عليه السلام – دعوة صالح عليه السلام

Unit V

قد أخطأنا ظننا – نصيحة صالح عليه السلام -ما اسئلكم عليه أجرا- ناقة الله – النوبة – طغيان ثمود – العذاب

Text Book: QasasunNabiyeen Part - II , written by: - Abul Hasan Ali Nadwi

Reference Book: QasasulAnbiya

Material Available at: AL-Manar Islamic Books,Mannarpuram, Tiruchirappalli, 620020, Tamil Nadu, India. 0431-2421511

II SEMESTER			
VE1	**VALUE EDUCATION – I**		**18USVE2A**
Hrs/ Week: 2	**Hrs/ Sem: 30**	**Hrs/ Unit: 6**	**Credits:2**

Objectives:

1. To inculcate moral values in the minds of students.
2. To teach ethical practices to be adopted by students in their life.
3. To make students honest and upright in their life.

UNIT I

Islam – Meaning – Importance – A complete Religion – The religion accepted by God – Five Pillars of Islam – Kalima – Prayers – Fasting – Zakat – Haj.

Iman – Monotheism – Angels – Books – Prophets – Dooms Day – Life after death – Heaven and Hell.

UNIT II

Quran – The Book of Allah – Wahi – Revelation to Prophet Muhammad(sal) – Compilation – Preservance – Structure – Content – Purpose – Source of Islamic Law– SuraFathiha ,Kafirun, Iqlas, Falakh and Nas.

UNIT III

Hadith – Siha Sitha – Buhari – Muslim – Tirmithi – Abu Dawood – Nasai – Ibn Maja – Collection of Hadith – Meaning of 40 Hadith.

UNIT IV

Life History of Prophet Muhammad (sal) – Aiamul Jahiliya – Prophet's Childhood and Marriage – Prophethood – Life at Mecca – Life at Medinah – Farewell Address – Seal of Prophethood.

UNIT V

Good character – Etiquettes – Halal and Haram – Duties towards Allah – Duties towards fellow beings – MasnoonDuas.

REFERENCE BOOKS:

1. V.A. MoahmedAshrof – Islamic Dimensions – Reflection and Review on Quranic Themes.
2. The Presidency of Islamic Researchers – Revised & Edited – The Holy Quran.
3. M. Manzoor Nomani – Islamic Faith & Practice.
4. Abdul Hasan Ali Nadvi – Muhammad Rasulullah.
5. K. Ali – A Study of Islamic History.
6. Abdul Rahuman Abdullah – Islamic Dress code for Women.
7. Dr. Munir Ahamed Mughal – Code For Believers.
8. Abdul Malik Mujahid – Gems and Jewels.

II SEMESTER			
VE2	**VALUE EDUCATION – II**		**18USVE2B**
Hrs/ Week: 2	**Hrs/ Sem: 30**	**Hrs/ Unit: 6**	**Credits:2**

UNIT I

Individual Morality – Objective of Moral life – Living in accordance with the code of Morality – the goodness of Morality – Morality and *Thirukural*- The need for faith.

UNIT II

Adherence to higher code of Morality – Fear of God – Good Moral Values – Duty to Parents – Teacher, respecting elders – Moral Etiquettes – Right-minded Principle – High Principles for Proper conduct.

UNIT III

Inculcating good attitudes – Open mindedness – Morale – analysing the pros and cons of good and bad – Service to others – Mind Power, tolerance, respecting others, showing love to others, patience – tranquility – Modesty, kindness and forgiveness.

UNIT IV

Quotations and moral Stories expressing Good characters of Great personalities – Life History of Great people: Mahatma Gandhi, Abraham Lincoln, Dr. A.P.J. Abdul Kalam.

UNIT V

Truth, the importance of uprightness, integrity, friendship – Health awareness on Alcohol and drug abuse – inculcating reading habit – reading good books – Hygiene – Dowry – Corruption.

Textbook:

Publication of Sadakathullah Appa College.

Í¡ø£‹ ð¼õ‹ PART - 1 TAMIL			
TA – 3	ðò¡ð£†´ˆîl›		**18ULTA31**
Hrs/Week : 6	**Hrs/Sem : 90**	**Hrs/Unit : 18**	**Credits :4**

«ï£,è‹

1. îIN¡ è£ŠHòÞô,Aò õ÷ˆ¬î ñ£íõ˜èÀ,° àí˜ˆ¶î™.
2. Þ‰Fò Ý†CŠ ðEˆ«î˜¾,° ñ£íõ˜è¬÷ Ýòˆîšð´ˆ¶î™.
3. ªêŒF ªõOšð£†´ àˆFè¬÷ˆ èŸÁˆ î‰¶ ñ£íõ˜è¬÷ áìèMòô£÷˜è÷£è à¼õ£,è ºò½î™

Üô° - 1îl›„ ªêŒ»œFó†´ (¶¬ø ªõOf´)

1.	CôŠðFè£ó‹	-	è£†C,è£¬î
2.	ñE«ñè¬ô	-	Ý¹ˆFó¡ Fø‹ ÜPMˆî è£¬î
3.	ªðKò¹ó£í‹	-	è‡íŠðï£òù£˜ ¹ó£í‹
4.	è‹ðó£ñ£òí‹	-	õ£Lõ¬îŠðìô‹
5.	Þó†ê‡ò ò£ˆFKè‹	-	bòñè¡ F¼‰Fò è¬î
6.	Yø£Š¹ó£í‹	-	ñ£Â,°Š H¬íG¡øðìô‹

Üô° - 2

"ä.ã.âv. «î˜¾‹ Üµ°º¬ø»‹" ªõ.Þ¬øò¡¹ Þ.Ý.ð, GÎ ªê…²K ¹, ý¾v, Ü‹ðˆÉ˜, ªê¡¬ù-8

Üô° - 3áìèŠð¬ìŠð£,è‹

- õ£ªù£L,° à¬ó„CˆFó‹ ªî£¬ô,è£†C Gè›„Cˆ îò£KŠ¹,° â¿¶î™
- ªî£¬ô,è£†C„ ªêŒFòP,¬è îò£Kˆî™.
- îl› ï£Oî›èÀ,°„ CøŠ¹, è†´¬óèœ, õ£êè˜ è®îƒèœ â¿¶î™ &Þô,AòŠð¬ìŠð£÷¼ì¡ «ï˜è£í™-î£¬ôè£†C Mõ£î‹
- «ï˜ºè õ¼í¬ù
- êÍèáìèƒèO¡ î£,è‹

Üô° - 4îl› Þô,Aòõóô£Á

- ä‹ªð¼‹ è£ŠHòƒèœ
- ä…CÁ è£ŠHòƒèœ
- CŸPô,AòƒèœÀ (àô£, É¶, Hœ¬÷ˆîl›, ðóE)

Üô° - 5Þô,èí‹

(îl›ï£´ Üó²Š ðEò£÷˜ «î˜õ£¬íòˆF¡ ªð£¶ˆîl› Þô,èíŠð°F)

- H¬öˆ F¼ˆî‹, ê‰FŠH¬öèœ, å¼¬ñ&ð¡¬ñ H¬öèœ, ñó¹Š H¬öèœ
- õ¿¾„ ªê£Ÿè¬÷ c,°î™, Høªñ£N„ ªê£Ÿè¬÷ c,°î™, «õ˜ªê£™¬ô„ «î˜¾ ªêŒî™.

ð£ìË™

Þ¼‰îl›, êî,èˆ¶™ô£yÜŠð£ è™ÖKˆ îl›ˆ¶¬øªõOf´

ð£˜¬õ Ë™èœ

îl› Þô,Aòõóô£Á -è.ð…ê£ƒè‹,Ü¡ù‹ Üèó‹ ªõOf´,°‹ð«è£í‹.
ÞîNò™ ¸µ,èƒèœ -ªê‡ðè£ ðFŠðè‹, ªê¡¬ù-17
õ£ªù£LGè›„C, è¬ô -C‰¶ñô˜ ªõOf´, ªê¡¬ù
Yø£Š¹ó£í‹ Íô°‹ ªð£NŠ¹¬ó»‹-ý£T â‹.ºèñ¶ Î²Š,Þó‡ì£‹ ð£è‹
ñ,èœáìèˆ ªî£ì˜Hò™ -e®ò£ ðŠO«èû¡v, ñ¶¬ó
ªî£¬ô,è£†C Gè›„C, è¬ô -õœÀõ¡ ªõOf†ìè‹,ªê¡¬ù.

SEMESTER III			
AR-3	**Applied Grammar and Translation-III**		**18ULAR31**
Hrs/ Week: 6	**Hrs/Sem: 90**	**Hrs/ Unit: 18**	**Credits: 4**

Objectives: To enable the students to understand simple Arabic sentences and construct Arabic sentences simple by their own

Unit I:-Lessons 13 to 16 (Text Book – 1)

من الدرس الثالث عشر إلى الدرس السادس عشر

Unit II:-Lessons 17 to 19 (Text Book – 1)

من الدرس السابع عشر إلى الدرس التاسع عشر

Unit III:-Grammar Portions (Text Book – 2)

1) Imperative and Prohibition **(الأمر والنهي)**2) Original letters which are not enhanced **(الفعل المجرد)**

3.Original letters which are enhanced **(مزيد فيه)**4) Subjunctive mood **(الحروف الناصبة)**

5) Jussive Mood **(الحروف الجازمة)** 6) Negative particles **(ما و لا (ما ولا النافيتان**

7) Number 1 to 10,000**(العدد من الواحد إلى عشرة آلاف)**

Unit IV:-Lessons 20 to 22 (Text Book – 1)

من الدرس العشرون إلى الدرس الثاني والعشرون

Unit V:-Lessons 23 to 25 (Text Book – 1)

من الدرس الثالث والعشرون إلى الدرس الخامس والعشرون

TEXT BOOKS

1) DuroosulLughatil Arabiya Part – II Lessons 13 to 25 only by Dr.V.Abdur Rahim.

Available at: Islamic foundation Trust, 78 Perambur High Road , Perambur, Chennai- 600 012.

2) Arabic Tutor Part-I,II&III, By: Moulana Ebrahim Muhammad Karachi- DarulIshaat,

III SEMESTER			
EN3	**Part - II - English** **ONE-ACT PLAYS AND WRITING SKILL**		**18ULEN31**
Hrs/ Week: 6	**Hrs/ Sem: 90**	**Hrs/ Unit: 18**	**Credits: 4**

Objectives:

1. Toexpose the conversational patterns tostudents and enable them to make use of the patterns in a given practical situation.
2. To write sentences in English grammatically.

UNIT I – ONE-ACT PLAYS

1. The Bishop's Candlesticks - Norman McKinnell
2. The Proposal - Anton Chekov
3. The Hour of Truth - Percival Wilde

UNIT II – ONE-ACT PLAYS

4. Aladdin and His Magic Lamp - Y. Sayed Mohammed
5. Tippu Sultan - Y. Sayed Mohammed
6. Evergreen Merchant of Venice - Y. Sayed Mohammed

UNIT III – WRITING SKILL

1. **Messages** (Pages 1-9 of *Written English for You* to be taught and the tasks given to be accomplished in the *Record of Writing*)
   i) What is a message?
   ii) When do we write messages?
   iii) Why do we write messages?
   iv) How do we write messages?
2. **Letters – 1** (Pages 10-20 *Written English for You* to be taught and the tasks given in pages 17 and 19 should be accomplished in the *Record of Writing*)
   i) Letters for Ordering Supply of Goods
   ii) Letters of Complaint
   iii) Letters of Enquiry
3. **Letters – 2** (Pages 36-42 of *Written English for You* to be taught and the tasks given in the pages 38 and 44 should be accomplished in the *Record of Writing*)
   i) Letters to inform your plan of visit
   ii) Letters of Request
   iii) Letters of Asking for Advice

UNIT IV – WRITING SKILL

4. **Essays** (Pages 66-79 to be taught and only the tasks 1-3 from pages 79 and 80 should be accomplished in the *Record of Writing*)
   i) What is an Essay?
   ii) Types of Essays.
   iii) The structure of an Essay.
   iv)Introductory paragraph.
   v)Supporting paragraph.
   vi) What can be the length of an Essay?
   vii)Why am I writing this Essay?
   viii)Who am I writing for?
   ix)How to begin an Essay?
   x) How to organize an Essay?
   xi) What to avoid in writing an Essay?

5. **Narrating** (Pages 109-116 of *Written English for You* to be taught only the tasks 1 and 2 from pages 115 to 116 to be accomplished in the *Record of Writing*)
   i) Describing events in a chronological order.
   ii) Narrating events from different points of view
   iii) Narrating events from different view point in time

UNIT V – WRITING SKILL

6. **Reporting** (Pages 127-136 be taught. The tasks given in pages 129-134 and 136-137 must be accomplished in the *Record of Writing*)
   i) News Reports
   ii) Reporting events or Developments.
   iii)Reporting Interviews and Press Conferences
   iv)Reports of Meetings.
7. **Summarizing** (Pages 164-172 of *Written English for You*be taught and the tasks 1-3 in pages 172-178 to be accomplished in the *Record of Writing*)
   i) What is a Summary?
   ii) How to write a Summary?
   iii) How long should a Summary be?
   iv)Should the Summary be in a Paragraph?
   v)Analysis of the process of Summarizing.

NOTE: Questions for Units III, IV and V should be framed from the tasks given in the prescribed textbook ***Written English for You.***

TEXTBOOKS

1. Compiled by a Board of Editors. *Plays for Pleasure*. Chennai: Paavai Publications, 2009.
2. Sayed Mohammed .Y, ed. *Three One-Act Plays*. Tirunelveli: Muhammed Taahaa Publications, 2011.
3. Radhakrishna Pillai.G, ed. W*ritten English for you*. Chennai: EmeraldPublishers, 1990 (rpt. 2008).

III- SEMESTER			
DSC-5	**Grammar –III**		**18UCAR31**
Hrs/ Week: 6	**Hrs/ Sem: 90**	**Hrs/ Unit: 18**	**Credits:4**

Objective:

- To enrich the knowledge of grammar rules of the Arabic language.
- To exploit them in usages.

Unit I

أنواع الكلمة – الإعراب والبناء – المعرب والمبني – الاسم الصحيح والمعتل – المقصور والمنقوص والجاري مجر الصحيح – الأسماء الستة – إعراب الفعل وأزمنة الأفعال – الأفعال المتعدية إلى أربعة مفاعيل – حكم باب أعطى وظن – تعدية الفعل اللازم – الفعل الصحيح والمعتل وأنواعه – الفعل المعتل الواوي واليائي والألفي – المضاعف – الأمثلة الخمسة – التثنية والجمع وإعرابهما – إعراب الجمع المذكر السالم – والمؤنث السالم – جمع السلامة – جمع التكسير – المبتدأ والخبر- إلى كون الخبر جملة

Unit II:

كون الخبر جملة – ما يرتفع بالظرف – حكم اسم الفاعل والمفعول- باب الاشتغال – الفعل والفاعل – المؤنث الحقيقي وغير الحقيقي –النائب عن الفاعل – الكلمات التي يقع ما بعدها جملة – الأفعال الناقصة – إن وأخواتها – عمل ما ولا التي تعمل عمل ليس

Unit III

الحروف النواصب للفعل المضارع- كسر همزة إن وفتحها –لام الابتداء – النفي بلا التبرية – حروف الجر – باب حتى – باب مذ ومنذ – باب كم – باب القسم وجوبه - باب الإضافة – باب الوصف –حروف العطف – باب التوكيد – البدل وأقسامه – النكرة والمعرفة وأنواعها- باب المفاعيل – الظرف وأنواعه

Unit IV:

المفعول له – والمفعول معه – الحال – التمييز – الاستثناء – الحروف التي تنصب الافعال المستقبلة – إضمار أن – حروف الجزم – الشرط والجزاء – ما يقوم مقام الشرط – باب الاستفهام – باب التعجب – باب نعم وبئس – باب عسى وكاد – نون التأكيد – نون الخفيفة

Unit V:

باب الصلة والموصول – باب ألف الوصل – حروف النداء – باب الترخيم – الندبة – باب ما لا ينصرف – موانع الصرف – باب العدد – باب جمع القلة والكثرة – التصغير – النسبة – الحكاية .

Text Book: تقويم اللسان لعلامة الزمخشري (Taqweem Al- lisan)

Name of Author: Allama Zamakhshari

Reference Book: Arabic Tutor

Material Available at: Basharath Publishers
AngappanNaickan Street, Mannady, Chennai - 01
Telephone:9444240535 / 9566197860

III SEMESTER			
A-II-1	**History of Arabic Literature -I**		**18UAAR31**
Hrs/ Week: 6	**Hrs/ Sem: 90**	**Hrs/ Unit: 18**	**Credits: 4**

Objective:

To identify the classics and learn the history of the Arabs with appreciation and account for their literariness

Unit I: (Page No.: From 9 to 32)

From ThePre-Islamic period To Tarafa bin Al -abd

Unit II: (Page No.: From 33 To 52)

From Amr bin kulthum To Traditions and Legends

Unit III: (Page No.: From 52 to 73)

FromSeer's Rhymed proseTo Noted Islamic poets

Unit IV: (Page No.: From 73 to 88)

From Hassan bin Thabit To Hadith Literature

Unit V: (Page No.: From 89 to 103)

From Collection and Compilation of Hadith To Epistles and Agreements

Text Book:

Classical Arabic Literature - A short history

Author: Prof. V.P. Abdul Hameed

Name of Publishers: Al- Huda book Stall, Calicut,Kerala.

III SEMESTER			
DSE-I (A)	**Arabic Type Writing**		**18UEAR3A**
Hrs/ Week: 4	**Hrs/ Sem: 60**	**Hrs/ Unit: 12**	**Credits: 4**

Objective: To enhance the skill- based knowledge with commercial aspect.

Unit - I

Type Writing (Arabic Alphabets)

Unit - II

Type Writing Passage without omitting any structure and words within 20 minutes

Unit - III

Typing commercial letters in Arabic – Typing job Application and Bio-data in 30 minutes

Unit - IV

Typing Advertisement copy, Tenders, Quotations, and Certificates without any mistakes within 20 minutes

Unit - V

Typing Verses of a page of the Holy Qur'an with vowel marks without omitting any Structure and words within 20 minutes

Exercise Book: Prepared by the Department of Arabic

Sadakathullah Appa College, Rahmath Nagar, Tirunelveli-11

III SEMESTER			
DSE-I (B)	**Commercial Arabic**		**18UEAR3B**
Hrs/ Week: 4	**Hrs/ Sem: 60**	**Hrs/ Unit: 12**	**Credits: 4**

Objective:

To enable them to make use of the Arabic terms commercially in reading and writing

Unit I: (Lessons 25 to 53)
Correspondence-From Letter to a Publisher to Letter to Bank Reg. telegraphic transfer

Unit II: (Lessons 54 to 80)
Correspondence from Letter to Bank to issue a draft to Letter to Bank to issue a Documentary Credit

Unit III: (Lessons 81 to 100)
From Job Applications & Bio Data/ C.V to A Personal Appeal

Unit IV:(Lessons 101 to 130)
Advertisements & Notifications: From Falcon Hotel Offer to Technical positions

Unit V: (Lessons 149 to 170)
Employment abroad: From Overseas Employment to Visa & Passport details

Text Book:
A Hand book of Commercial Arabic (Chapter I, II, III, IV & V only)
By Dr. K.P. Aboobakkar

Reference Material Available at: Basharath Publishers
AngappanNaickan Street, Mannady, Chennai - 01
Telephone: 9444240535 / 9566197860

III SEMESTER			
NME-I	**Functional Arabic -I**		**18UNAR31**
Hrs/ Week: 2	**Hrs/ Sem: 30**	**Hrs/ Unit: 6**	**Credits:2**

Objectives:

To enhance the Communication skill in modern Arabic language with commercial aspect. To prepare the learners to face challenges in the contemporary world and to prepare them for communicating and writing in Arabic fluency.

Unit I: Letters of Arabic Alphabet and the vowel System**(PageNo.: 4 to15)**

Unit II: The pronouns, Demonstratives, prepositions and interrogativesEtc. **(PageNo.: 16 to 25)**

Unit III: Basic Arabic Expressions (from The Noun to the sentence) **(PageNo.: 26 to 34)**

Unit IV: Common Phrases and Expressions **(Page No.: 51 to 60)**

Unit V: Islamic Calendar, The Numbers, Names of countries, Public Notices and Traffic Signals**(Page No.:100, 101and 192 to 203)**

Text Book: EASY STEPS TO FUNCTIONAL ARABIC
BY: Dr.S.K. Syed Karamathullah Bahmani, Former Associate professor, The New College,Chennai.

Available at: Alif Books and Prints
11, Royapettah high road, Chennai 600 014, India.

ï£¡è£‹ ð¼õ‹			
PART – I - TAMIL			
TA - 4	êƒèˆîl›		18ULTA41
Hrs/Week : 6	Hrs/Sem : 90	Hrs/Unit : 18	Credits : 4

«ï£,è‹

1. êƒèÞô,Aò‹ °Pˆî ¹Kî¬ô ñ£íõ˜èÀ,° ãŸð´ˆ¶î™.
2. Þ¬íòˆF™ îIN¡ ÞìˆF¬ùàí˜ˆ¶î™.
3. ñ£íõ˜è¬÷ Þ¬íòˆ¬îŠðò¡ð´ˆî ÜP¾Áˆ¶î™.

Üô° - 1

îl›„ ªêŒ»œ (¶¬ø ªõOf´)

ïŸP¬í (ð£ì™ â‡èœ 68-95), °Á‰ªî£¬è (ð£ì™ â‡èœ 2, 23), äƒ°ËÁ (ð£ì™ â‡èœ 23, 49), ðFŸÁŠðˆ¶ (ð£ì™ â‡ 69), ðKð£ì™ (ªêš«õœ-F¼Šðóƒ°¡øˆF¡ Ü¬ñŠ¹‹ CøŠ¹‹-ð£ì™ â‡èœ 1 ºî™ 20 õ¬ó), èLˆªî£¬è (ð£ì™ â‡ 10), Üèï£ÛÁ (ð£ì™ â‡ 44), ¹øï£ÛÁ (ð£ì™ â‡ 187) ñŸÁ‹ ðˆ¶Šð£†®™ °P…CŠð£†´ ºî™ 98 õKèœ.

Üô°-2

ï‹H,¬èˆ îl› -è™ÖKˆ îl›ˆ¶¬ø ªõOf´,

Üô° - 3

Þ¬íòº‹ îI¿‹

- îl› Þô,AòŠ ðF¾èÀ‹ Þ¬íòº‹
- Þ¬íòˆF™ ð¬ìŠ¬ð ªõOJ´‹ º¬øèœ
- îl› M,Ad®ò£ -ÜPºè‹
- õ¬ôŠÌ,è¬÷ à¼õ£,è ñ£íõ˜èÀ,°Š ðJŸCîó™
- îl› I¡ Ëôè‹
- I¡ Ë™èÀ‹ õ£êèˆî¡¬ñ»‹
- ¹è›ªðŸø îl› Þô,Aòˆ î÷ƒèœ °PˆîÜPºè‹.

Üô° - 4

Þô,Aòõóô£Á

- êƒèÞô,Aò‹ æ˜ ÜPºè‹
- â†´ˆªî£¬è, ðˆ¶Šð£†´
- êƒèÞô,Aòˆ F¬í, «è£†ð£´‹ êƒèè£ôñ,èœ õ£›Mò½‹

Üô°- 5

Þô,èí‹

- îlö˜ õ£›M™ Üèº‹ ¹øº‹
- äõ¬èGôƒèO¡ ºî™, è¼, àKŠ ªð£¼†èœ
- Üøˆªî£´ GŸø™
- è÷¾, èŸ¹ M÷,è‹
- ¹øˆF¬íèœ

ð£˜¬õ Ë™èœ

îl›, èEQÞ¬íòŠðò¡ð£´èœ

- º¬ùõ˜ ¶¬ó .ñEè‡ì¡
  î.õ£ùF
  èñLQðFŠðè‹
  è„êñƒèô‹ Ü…ê™,
  «î£Ã˜ õN,
  î…ê£×˜ ñ£õ†ì‹

Þ¬íòˆ îl›

-îl›ˆ¶¬ø ªõOf´
êî,èˆ¶™ô£yÜŠð£ è™ÖK
F¼ªï™«õL.

õNè£†´ Þ¬íòî÷ƒèœ

1. www.selliyal.com
2. www.tamilvu.org
3. www.tamilcanadian.com
4. www.bbc.com
5. www.tamilinayam.com

SEMESTER - IV			
AR-4	**CLASSICAL PROSE**		**18ULAR41**
Hrs/ Week: 6	**Hrs/ Sem: 90**	**Hrs/ Unit: 18**	**Credits:4**

Objectives: To impart the moral values in the students and build their personality to make them better citizens to serve the society.

Unit I:- Verses from 1 to 12 from (Sura – al – Hujraat)(Text Book – 1)

من الآية "يا أيها الذين آمنوا لا تقدموا" إلى الآية"يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا "

Unit II:- Verses from 10 to 18 from (Sura – al – Hujraat)& verses from Surah Lqman from (12 to 19) (Text Book – 1)

من الآية "يا أيها الناس إنا خلقناكم" إلى الآية "إن الله يعلم غيب السموات"

من الآية "ولقد آتينا لقمان الحكمة " إلى الآية "واقصد في مشيك"

Unit III:- Collection and compilation of Quran and Hadeeth,

History of Imam Abu Hanifa, Malik, Asshafi,Ahmad, Bukhari,

Muslim, Abu Dawood, At-Tirmidi, An-Nasaee and Ibn-Majah

(Text Book – 1)

Unit IV:- Hadeeth 1 to 10 (Text Book – 2)

من الحديث " لا تأكلوا بالشمال" - إلى الحديث " خيركم من تعلم القرآن"

Unit V:-Hadeeth 11 to 20 (Text Book – 2)

من الحديث " لا تمنعوا نسائكم " - إلى الحديث " حق المسلم على المسلم خمس"

TEXT BOOK

1. TafseerSuratulHujuraathand fromSuraahLuqman (verses from 12-19) A study material prepared by Dept. of Arabic, Sadakathullah Appa College , Rahmath Nagar, Tirunelveli-11

2. Hadeeth: AhadeethSahlah
Available at: Islamic foundation Trust, 78, Perambur High Road, Perambur, Chennai- 600 012.

IV SEMESTER			
EN4	**Part - II - English** **A PRACTICAL COURSE IN SPOKEN ENGLISH**		**18ULEN41**
Hrs/ Week: 6	**Hrs/ Sem: 90**	**Hrs/ Unit: 18**	**Credits: 4**

Objectives:

1. To express one's needs orally in a fluent, simple and direct style.
2. To pronounce words intelligibly
3. To use the right intonation pattern in speech.

UNIT I

Interactive Expressions and Pronunciation Practice: Consonants
(Chapters 1 – 3 of *A Course in Spoken English*)

UNIT II

Introducing oneself / others, patterns for greeting, requesting, expressing and respondingto thanks and etc.,& Pronunciation Practice: Vowels (Chapters 4 – 8 of *A Course in Spoken English*)

UNIT III

Developing descriptive competency, narrative competency, arguing competency,compering competency and pronunciation practice: Diphthongs(Chapters 9 – 13 of *A Course in Spoken English*)

UNIT IV

Practising continuous speech, group discussion and pronunciation practice: Word Accent and Intonation
(Chapters 14 – 19 of *A Course in Spoken English*)

UNIT V LISTENING PRACTICE

Students will listen to audio and video materials for 10 – 12 hours.

Textbook, Workbook, Record Note:

1. Nihamathullah. A. et al. *A Course in Spoken English*. Tirunelveli: MSU, 2005. (rpt.2010).
2. Board of Editors, Department of English, Sadakathullah Appa College, *A Workbook for A Course in Spoken English*,2011.
3. Spoken English Practice Record.

Evaluation Scheme:

I Internal Oral Test : 15 Marks
II Internal Oral Test : 15 Marks
III Internal Oral Test : 15 Marks

} The best two of the three CIA test marks will be added up

Distribution of Marks

The best two of the three CIA test marks	:	30 Marks
Loud Reading	:	5 Marks
Listening Test	:	5 Marks
Internal Marks	**:**	**40 Marks**
External Oral Test	:	50 Marks
Record Note	:	05 Marks
Workbook	:	05 Marks
External Marks		**60 Marks**

IV SEMESTER			
DSC-6	**PROSE – III**		**18UCAR41**
Hrs/ Week: 6	**Hrs/ Sem: 90**	**Hrs/ Unit: 18**	**Credits:4**

Objective:

To teach the verses of the Holy Qur'an and Hadith literature from the classical Arabic literature.

Unit I: (Verse No.:1 to 35 from SuraYousuf)

من بداية سورة يوسف إلى رقم الآية 35 قول الله تعالى ودخل معه السجن ...

Unit II:(Verse No.:36 to 70 from SuraYousuf)

من بداية رقم الآية 36 في سورة يوسف إلى رقم الآية 70 قول الله تعالى فلما جهزهم ....

Unit III: (Verse No.:71 to end of Sura Yousuf)

من بداية رقم الآية 71 في سورة يوسف إلى آخر سورة يوسف ....

Unit IV: (HadheethNo.: 62 to84 fromRiyalusSaliheen)

من بقية باب المراقبة رقم الحديث 62 إلى باب الاستقامة رقم الحديث 84

Unit V: (HadheethNo.: 85 to111 from RiyalusSaliheen)

من باب الاستقامة رقم الحديث 85 إلى باب الحث على الازدياد من الخير في أواخر العمر رقم الحديث 111

Text Book:

1.The Holy Qur'an- Chapter Yousuf
2. Hadheeth-: RiyalusSaliheenby: Abu zakariyy asharafuddeen Annawawi (Selected Topics)

Material Available at:AlManar Books, 23, AA complex, Race course Road,
Opp. Arabic College, Bus Stop, Khajah Nagar,Trichy-20: phone:2420471,9842367617

IV SEMESTER			
A-II-2	**History of Arabic Literature-II**		**18UAAR41**
Hrs/ Week: 6	**Hrs/ Sem: 90**	**Hrs/ Unit: 18**	**Credits: 4**

Objective:

To identify the classics and learn the history of Arabic literature with appreciation and account for their literariness

Unit I:

العصر الأموي – النحو في العصر الأموي – ازدهار الخطابة

Unit II:

الشعراء في العصر الأموي – الأخطل – جرير – الفرزدق – عمر بن أبي ربيعة – الطرماح بن حكيم

Unit III:

العصر العباسي نهضة العلوم وظهور العلماء – العلوم اللغوية – النثر العربي

Unit IV:

ميزات الشعر والشعراء في العصر العباسي – أشهر الشعراء – بشار بن برد - أبو العتاهية – أبو نواس – إبن الرومي – أبو تمام – البحتري – المتنبئ – أبو العلاء المعري -

Unit V: (Page No.: From 95 to 118)

حركة تدوين العلوم الدينية في العصر العباسي – تراجم الأئمة الأربعة – الإمام أبو حنيفة رحمه الله – الإمام مالك بن أنس رحمه الله – الإمام الشافعي رحمه الله – الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله – حركة تدوين العلوم الدينية في العصر العباسي

Text Book:

العرب وآدابهم

Al ArabuWaAadabuhum

By Mohamed Yusuf Kokan

Material Available at:AlManar Books, 23, AA complex, Race course Road,

Opp. Arabic College, Bus Stop, Khajah Nagar,Trichy-20: phone:2420471,9842367617

IV SEMESTER			
DSE-II(A)	**Computer Literacy with Arabic**		**18UEAR4A**
Hrs/ Week: 4	**Hrs/ Sem: 60**	**Hrs/ Unit: 12**	**Credits: 4**

Objective:

To provide students with a basic knowledge of computer and its applications

Unit –I: Computer Terms in Arabic

1) Arabic Computer Terms only from: Easy Steps to Functional Arabic By: Dr.S.K. Bahmani (Chapter 8 –Page No.: 154 to 155)

2)Arabic Computer Terms only from: Commercial Arabic - V.P.Abdul Hameed & N.K. Abdul HaleemArabic Computer Terms only (Page No.: 162-164)

Unit –II: Introduction to Computer:Chapter I (Page No 1 to 16) (from computer Applications in Commerce) Introduction to Computer – Characteristics of Computer - Generations of Computer – Classification of Digital Computers – Components of Computer System – Areas of Computer Applications – Computer Architecture.

Unit–III:Documentations Using MS – Word:Chapter I (Page No.: 17 to 27)

Memory Units – Semi Conductor Memory – Auxiliary Storage Devices – I-P-O Cycle - Input and Output Units.

Unit –IV:Chapter I (Page No.: 27 to 33):

Software and Hardware- Difference between Software and Hardware – Networks.

.**Unit –V:Chapter I (Page No.: 33to 47)**

Network Components – Operating System – Types of Operating System – Programming Language – Some of the High-level Languages – General Software and features

Text Books: 1) Easy Steps to Functional Arabic By :Dr.S.K. Bahmani (Chapter 8 – Arabic Computer Terms only Page No : 154 to 155)

(2) Commercial Arabic - V.P.Abdul Hameed & N.K. Abdul Haleem Arabic Computer Terms only (Page No : 162-164)

3)Computer Applications in Commerce, By: Dr.E. Mubarak Ali &Dr.M. Abdul HakkeemChapter I: Introduction to Computers (Page No 1 to 47)

Reference Book: Course Text and Work Book-I Computer Fundamentals, Microsoft Office – Complete Reference- BPB Publication

Material Available at:AlManar Books, 23, AA complex, Race course Road,Opp. Arabic College, Bus Stop, Khajah Nagar,Trichy-20: phone:2420471,9842367617

IV SEMESTER			
DSE-II(B)	**LETTER WRITING IN ARABIC**		**18UEAR4B**
Hrs/ Week: 4	**Hrs/ Sem : 60**	**Hrs/ Unit: 12**	**Credits: 4**

Objective: To write sentences in the Arabic grammatically,To enable them to make use of the Arabic terms in writing.

Unit –I:
Letters' pattern - Kinds of Letters

Unit –II:
Specimen Letters

Unit–III:
Applications for jobs

Unit –IV:
Vocabulary - Commercial – Economical and Medical Terms

Unit –V:
Certificates and Agreements

Text Book: Easy Steps to Functional Arabic by Dr. S.K. Bahmani

Reference Book:
A Text Book of Modern Arabic by Prof. V.K. Abdul Rahiman
Material Available at:Al Manar Books, 23, AA complex, Race course Road, Opp. Arabic College, Bus Stop, Khajah Nagar,Trichy-20: phone:2420471,9842367617

IV SEMESTER			
NME-II	**FUNCTIONAL ARABIC-II**		**18UNAR41**
Hrs/ Week: 2	**Hrs/ Sem: 30**	**Hrs/ Unit: 6**	**Credits: 2**

Objective:

To enhance the Communication skill in modern Arabic language with commercial aspect and today conversation phrases. To prepare the learners to face challenges in the contemporary world and to prepare them for communicating and writing in Arabic fluency.

Unit I:

The verb, The perfect, The Imperfect (Present and Future Tense)-The Imperative/command/The Prohibition**(PageNo.: 35 to46)**

Unit II:

Conversation at the Airport, Customs, foreign Exchange, Telephone, Car/ taxi, Hotel /Accommodation, Service, Shopping**(Page No.: 61 to 72)**

UnitIII:

Conversations at Pharmacy, Cosmetics, Restaurant, Bakery, Clothing, Bank/Currency, Post office- Telephone **(Page No.: 73 to 83)**

Unit IV:

Conversations at Doctor/ Medicine Travel (**Page No.: 84 to 90)**

Unit V:

Conversations at Entertainment, Minor talks, searchingaplace, ClassifiedVocabulary (**Page No.: 91 to 97 and 154 to 155)**

Text Book: EASY STEPS TO FUNCTIONAL ARABIC
BY: Dr. Syed Karamathullah Bahmani, Former Associate professor, The New College, Chennai.

Available at: Alif Books and Prints
11, Royapettah high road, Chennai 600 014, India.

V SEMESTER			
DSC- 7	Tafseer Literature		18UCAR51
Hrs/ Week: 5	Hrs/ Sem: 75	Hrs/ Unit: 15	Credits: 4

Objective:

To enhance different Qur'anic verses with literaryanalyzing and UsoolTafseer terms. To prepare the learners to enlighten that Holy verses are one of the main sources in proving of Islamic aspects and fundamentals.

Unit I:

مباحث في القرأن- التفسير– التأويل – نشأة التفسير – وتطوره

Unit II:

التفسير في عصور التدوين – طبقات المفسرين

Unit III:

التفسير بالمأثور والتفسير بالرأى – التعريف بأشهر الكتب التفسير

Unit IV:

أشهر الكتب المزْلفة في التفسير بالرأى – أشهر كتب التفسير في العصر الحديث

Unit V :

تفسير الفقهاء – تراجم لبعض مشاهر المفسرين

Text Book: Mabahith fi UloomilQur'aan

By Khaleel Manna Al- Quattan(Selected Topics)

Material Available at:AlManar Books, 23, AA complex, Race course Road,
Opp. Arabic College, Bus Stop, KhajahNagar,Trichy-20: phone:2420471,9842367617

V SEMESTER			
DSC- 8	**Hadeeth Literature**		**18UCAR52**
Hrs/ Week: 5	**Hrs/ Sem: 75**	**Hrs/ Unit: 15**	**Credits: 4**

Objective:

To enhance different hadeeths with literary analyzing and usool hadeeths terms. To prepare the learners to enlighten that hadeeth is one of the main sources in proving of Islamic aspects and fundamentals.

Unit I:

نهج الحديث العناية بالسنة النبوية العطرة ــ حجية السنة النبوية

Unit II:

فضائله صلى الله عليه وسلم – الرسول هو المرشدو المربي

Unit III:

طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم فريضة – معجزة الرسول الله صلى الله عليه وسلم في أمر مغيب

Unit IV:

الامثلة على أن السنة ضرورة لفهم - اقوال العلماء في وجوب العمل بالسنة النبوية القرآن

Unit V :

معظم الاحكام الشرعية ثابتة بالسنة النبوية

Text Book: السنة النبوية ومنهجها في بناء المعرفة والحضارة (Selected Topics)

Name of Author : Dr. Azami

Material Available at:AlManar Books, 23, AA complex, Race course Road,
Opp. Arabic College, Bus Stop, KhajahNagar,Trichy-20: phone:2420471,9842367617

V SEMESTER			
DSC-9	**Fiqh**		**18UCAR53**
Hrs/ Week: 5	**Hrs/ Sem: 75**	**Hrs/ Unit: 15**	**Credits: 4**

Objective:

To be familiar with the Islamic jurisprudence extracted from the Holy Qur'an and Hadith in the classical Arabic literature.

Unit I:

كتاب الطهارة ـ باب التيمم ـ باب المسح على الخفين ـ باب الحيض ـ باب الانجاس ـ كتاب الصلاة ـ باب الاذان ـ باب شروط الصلاة التى تتقدمها ـ باب صفة الصلاة

Unit II:

باب الجماعة ـ باب قضاء الفوائت ـ باب الاوقات التى تكره فيها الصلاة ـ باب النوافل ـ باب سجود السهو ـ باب صلاة المريض ـ باب سجود التلاوة ـ باب صلاة المسافر ـ باب صلاة الجمعة

Unit III:

باب صلاة العيدين ـ باب صلاة الكسوف ـ باب صلاة الاستسقاء ـ باب قيام شهر رمضان ـ باب صلاة الخوف ـ باب الجنائز ـ باب الشهيد ـ باب الصلاة فى الكعبة ـ كتاب الزكوة

Unit IV:

باب زكوة الابل ـ باب صدقة البقرت ـ باب صدقة الغنم ـ باب زكوة الخيل ـ باب زكوة الفضة ـ باب زكوة الذهب ـ باب زكوة العروض ـ باب زكوة الزروع والثمار ـ باب من يجوز دفع الصدقة اليه ومن لا يجوز

Unit V:

باب صدقة الفطر ـ كتاب الصوم ـ باب الاعتكاف ـ كتاب الحج ـ باب القران ـ باب التمتع ـ باب الجنايات فى الحج ـ باب الاحصار ـ باب الفوات ـ باب الهدى

Text Book: مختصر القدوري

Name of Author:**إمام ابو الحسين أحمد ابن محمد القدورى**

Material Available at:AlManar Books, 23, AA complex, Race course Road,

Opp. Arabic College, Bus Stop, KhajahNagar,Trichy-20: phone:2420471,9842367617

V SEMESTER			
DSC-10	**History of Modern Arabic Literature**		**18UCAR54**
Hrs/ Week: 5	**Hrs/ Sem: 75**	**Hrs/ Unit: 15**	**Credits: 4**

Objective:

To introduce the prominent scholars who contributed to Arabic literature in the modern period.

Unit I: (من الجزء الأول)

الموقف السياسي في الشرق الأوسط في القرنين الأخيرين- الطباعة والصحافة- محمود سامي البارودي- السيد جمال الدين الأفغاني- الشيخ محمد عبده – الشيخ محمد رشيد رضا-- السيد مصطفي لطفي المنفلوطي

Unit II:(من الجزء الأول)

- الشيخ محمد المويلحي- أمير الشعراء أحمد شوقي – شاعر النيل حافظ إبراهيم – شاعر القطرين خليل مطران- شكيب أرسلان

Unit III: (من الجزء الثالث)

الدكتور محمد حسين هيكل – الدكتور أحمد أمين- سلامه موسى -الدكتور زكي مبارك- الدكتور محمد مندور – أبو القاسم الشابي

Unit IV:(من الجزء الثالث)

على الجارم – الدكتور طه حسين- عباس محمود العقاد- توفيق الحكيم – الدكتور أحمد حسن الزيات- خير الدين الزركلى -

Unit V:(من الجزء الثالث)

نجيب محفوظ – الدكتور يوسف السباعي – الشيخ بشارة الخوري-حسن البناء- السيد قطب- نازك الملائكة – الدكتور شوقي ضيف

Text Book:

أعلام النثر والشعر في الأدب العربي الحديث ليوسف كوكن

Selcted Topics from الجزءالأول والثالث

Material Available at:AlManar Books, 23, AA complex, Race course Road, Opp. Arabic College, Bus Stop, KhajahNagar,Trichy-phone:2420471,9842367617

V SEMESTER			
DSE-III (A)	CLASSICAL AND MODERN POETRY		18UEAR5A
Hrs/ Week: 4	Hrs/ Sem: 60	Hrs/ Unit: 12	Credits: 4

Objective:

To introduce some of the seasoned poets who represent the various periods in the history of Arabic poetry.

Unit I:

الفصل الأول في الغزل وشكوى الغرام – من البيت الأول إلى بيت إني اتهمت نصيح الشيب .... والفصل الثاني في التحذير من هوى النفس من بيت فان أمارتي بالسوء ...إلى بيت ولا تزودت قبل الموت....والفصل الثالث

Unit II:

الفصل الرابع في مولده عليه السلام – من بيت أبان مولده عن طيب....إلى بيت نبذا به تسبيح.... الفصل الخامس في معجزاته عليه السلام من بيت جاءت لدعوته الأشجار.... إلى بيت بعارض جاد أو خلت .... الفصل السادس في شرف القرآن الكريم من بيت دعني ووصفي آيات له .... إلى بيت قد تنكر العين ضوء الشمس

Unit III:

الفصل السابع في إسرائه ومعراجه من بيت ياخير من يمم العافون ساحته .... إلى بيت لما دعى الله داعينا ... الفصل الثامن في جهاد النبي صلى الله عليه وسلم إلى كفاك بالعلم ... الفصل التاسع في التوسل بالنبي صلى الله عليه وسلم من بيت خدمته بمديح استقيل به ... إلى بيت ولم أرد زهرة الدنيا...

الفصل العاشر في المناجاة وعرض الحاجات من ببيت يا أكرم الخلق مالي ... إلى آخر بيت ثم الرضا عن أبي بكر...

Unit IV:

كبار الحوادث في واد النيل ، مطلعها : همت الفلك، وإحتواها الماء وحداها بمن تقل الرجاء

الشوقياتالجزءالأول: Page No.: 17 to 33

Unit V:

الهمزية النبوية ، مطلعها : ولد الهدي فالكائنات ضياء و فم الزمان تبسم وثناء

الشوقياتالجزءالأول: Page No.: 34 to 41-

Text Book:

1. **(قصيدة البردة للإمام البوصري)QaseedatulBurdha Lil Imam Boosiri**
2. **الشوقيات (الجزء الأول) في السياسية والتاريخ والإجتماع لإحمد شوقي**

Material Available at:1.AlManar Books, 23, AA complex, Race course Road,Opp. Arabic College, Bus Stop, Khajah Nagar,Trichy-20: phone:2420471,9842367617 .

2. **Al- Huda book Stall ,Calicut,Kerala.**

V SEMESTER			
DSE-III(B)	**INTERNET & HTML**		**18UEAR5B**
Hrs/ Week: 4	**Hrs/ Sem: 60**	**Hrs/ Unit: 12**	**Credits: 4**

Objective: To teach the basics of Internet usage to the taught To introduce the language HTML to know its applications.

UNIT I

Introduction to internet-computers in business networks-internet-electronic mail-resource sharing-gopher-www-usenet-telnet-bulletin services-wide area information service.

Internet explorer-Netscape navigator

UNIT II

Designing a home page-history of html-html generations-html document-anchor tag-hyper links-sample html documents-header and body section-degning the body-tab setting-image and picture-embedding PNG format images.

UNIT III

List unordered list-ordered list-nested list-table creation-Cell spacing and spanning-coloring cells - rows and columns specification.

UNIT IV

Frameset-definition-frame definition-nested frame sets.

UNIT V

Forms action attributes-method attributes-enctype attributes-dropdown list.

TEXT BOOK:

World wide web design with html - C. Xavier

V SEMESTER			
FW	**Field work**		**18UFAR51**
Hrs / Week: 4	**Hrs / Sem : 30**	**Hrs / Unit : 6**	**Credits: 3**

The following guidelines have been framed regarding the conduct / evaluation /structure of marks for the course on "Field work" for all the U.G.

- ✓ "Field work" course is similar to that of a "Mini Project". It shall be a Group activity with a maximum number of 5 students in each group.
- ✓ All the faculty members of each Department shall handle equally the "Field work" course, when it is offered.
- ✓ At the end of the semester, each group shall submit a report for the course on "Field work " which shall have a minimum of 15 to 20 pages.
- ✓ Faculty members may have students more than one group equally depending on the students strength.
- ✓ "Field work" shall be in fifth semester of the programme.
- ✓ Evaluation scheme for the "Field work" course is similar to that of the Mini Project / Major Project (60:40)

V SEMESTER			
SEC-I	ESSAY WRITING IN ARABIC		18USAR51
Hrs/ Week: 2	Hrs/ Sem: 30	Hrs/ Unit: 6	Credits: 2

Objective:

To introduce the genre of essay writing in Arabicand to enable the learners to make sentences by their own.

Unit – I

الإيمان بالله-العبادة – الصلاة – الصوم وأحكامه – الزكاة – الحج والعمرة- حجة الوداعة-

Unit – II

أهمية العلم – بر الوالدين – الأخلاق والسلوك- الصحة والطهارة في الإسلام – الرياضة في الإسلام – الفقه الإسلامي – فضائل القرآن

Unit – III

مكانة سنة الرسول في دين الإسلام – علم التفسير – إعجاز القرآن- القرآن والعلوم العصرية – عصر القرآن الكريم في اللغة العربية – الإسلام والسلام – الثقافة الإسلامية

Unit – IV

التحديات التي تجابهها الثقافة الإسلامية–تاريخ الصحافة العربية – محمد الرسول الله صلى الله عليه وسلم حياته في مكة – حياته صلى الله عليه وسلم في المدينة – مناقب الخلافاء الراشدين رضي الله عنهم – أبو بكر الصديق رضي الله عنه – عمر بن خطاب رضي الله عنه -

Unit – V

عثمان بن عفان رضي الله عنه – على بن أبي الطالب رضي الله عنه – علاقة الهند مع بلدان العربي – تطور الأدب العربي في الهند – جمهورية الهند – التقديم العلمي في جمهورية الهند- الحاسوب

Text Book:

مجموعة من المقالات العربية على عناوين مختلفة
للدكتور عبد القادر ، الأستاذ في قسم اللغة العربية في كلية جمال محمد،
تروشيرا بلى

VI SEMESTER			
DSC-11	**PROSE -IV**		**18UCAR61**
Hrs/ Week: 5	**Hrs/ Sem: 75**	**Hrs/ Unit: 15**	**Credits: 4**

Objective: To learnthe various literaryArticles which are written indifferent topics by the prominent scholarswith analyzing of Arabic literary concepts.

Unit I:

من عباد الرحمان إلى في بني سعد

Unit II:

من كيف هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى إخوان الصفا

Unit III:

من وصف الزاهد إلى كيف كان معاوية يقضي يومه

Unit IV:

من الإستقامة الإمام أحمد بن حنبل وكرمه إلى في سبيل السعادة واليقين

Unit V:

من وفاة السلطان صلاح الدين الأيوبي إلى الظلم مؤذن بخراب العمران

Text Book: مختارات من أدب العرب من الجزء الأول للعلامة الشيخ أبو الحسن على الحسن الندوي

Material Available at:AlManar Books, 23, AA complex, Race course Road,
Opp. Arabic College, Bus Stop, KhajahNagar,Trichy-20: phone:2420471,9842367617

VI SEMESTER			
DSC- 12	**Political History of Islam**		**18UCAR62**
Hrs/ Week: 5	**Hrs/ Sem: 75**	**Hrs/ Unit: 15**	**Credits: 4**

Objective:

To identify the classics and learn the political History of Islam with appreciation and account for their literariness

Unit –I:

من العصر الجاهلي إلى العصر الإسلامي

العصر الجاهلي - تمهيد – البيئة الجغرافية – أوضاع العرب قبل الإسلام – الإمارة في الحجاز – الممالك في الشمال – الممالك في الجنوب- أوضاع لدولتي الفاطمية والفيزندية

Unit –II:

من العصر الاسلامي – الي العصر الأموي

عصر الرسالة – المرحلة المكية – محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة – البعثة – هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة خصائص الدعوة المكية – المرحلة المدنية – أسس الدولة الإسلامية – بناء المسجد – المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار – الغزوات والسرايا- صلح الحديبية – كتب النبي صلى الله عليه وسلم إلى الملوك والأمراء- فتح مكة – وفاة النبي – عصر الراشدين

Unit–III:

من العصر الأموي – الي – العصر العباسي

العصر الأموي – معاوية بن أبي سفيان – يزيد بن معاويةة – معاوية بن يزيد – معاوية الثاني – مروان بن الحكم – عبد الملك بن مروان – الوليد بن عبد الملك- سليمان بن عبد الملك – عمر بن عبد العزيز – يزيد بن عبد الملك يزيد الثاني – هشام بن عبد الملك- مروان بن محمد الجعدي مروان الثاني-

Unit–IV:

من العصر العباسي إليالخليفة هارون رشيد

العصر العباسي الأول – عصر القوة التوسع – أبو العباس عبد الله السفاح – عبد الله أبو جعفر المنصور – الأوضاع الخارجية في عهد المنصور- أبو عبد الله محمد المهدي – أبو محمد موسى الهادي أبو جعفر هارون الرشيد – العلاقات الداخلية والخارجية في عصره وفاة الرشيد

Unit–V:

من هارون رشيد – إلي – العلم في عهد المستنصر

أبو موسى محمد الأمين – أبو جعفر عبد الله المأمون – الحركات المناهضة للدولة في عهد المأمون أبو إسحاق محمد المعتصم – أبو جعفر هارون الواثق – أبو الفضل جعفر المتوكل – أبو جعفر محمد المنتصر

Text Book:

التاريخ الإسلامي الوجيز للدكتور محمد سهيل طقوس

By Dr.Mohamed Suhail Taqoosh

VI SEMESTER			
DSC-13	**RHETORIC**		**18UCAR63**
Hrs/ Week: 6	**Hrs/ Sem: 90**	**Hrs/ Unit: 18**	**Credits:4**

Objective:

To teach different of formsof expressions in Arabic language using similes, metaphor etc…

Unit I:

تعريف الفصاحة والبلاغة –التشبيه – أركانه وأقسامه وأغراضه – الحقيقة والمجاز اللغوي – الاستعارة التصريحية والمكنية – الاستعارة الأصلية والتبعية والمجردة والمرشحة والمطلقة والتمثيلية

Unit II:

المجاز المرسل والمجاز العقلي – الكناية وأقسامها –تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء

الغرض من إلقاء الخبر وأنواعه – وخروج الكلام عن مقتضى الظاهر

Unit III:

الإنشاء وتقسيمه إلى طلبي وغير طلبي – الأمر والنهي والاستفهام والتمني والنداء

Unit IV:

الوصل والفصل – الإيجاز والإطناب والمساواة – المحسنات اللفظية –الجناس – الاقتباس – السجع القصرو

Unit V:

والمحسنات المعنوية - التورية- الطباق – المقابلة – حسن التعليل –تأكيد المدح بما يشبه الذم – تأكيد الذم بما يشبه المدح – أسلوب الحكيم

Text Book:
Al-Balaha Al Wadiha–(البلاغة الواضحة (من البيان والبديع

By Musthafa Ameen and Ali Al Jarim

Material Available at:AlManar Books, 23, AA complex, Race course Road,
Opp. Arabic College, Bus Stop, KhajahNagar,Trichy-20: phone:2420471,9842367617

VI SEMESTER			
DSC-14	**Project**		**18UCAR64**
Hrs/ Week: 6	**Hrs/ Sem: 90**		**Credits: 6**

Objectives:

To teach Research methodology and to take up a project on new areas which would prepare them for research at higher levels.

GUIDELINES:

1. The project may be done individually or in groups not exceeding five per group.
2. The minimum length of the project should be 30 pages in A4 size.
3. Marks for the project report will be 100 divided as 60% for the project and 40% for viva-voce.

The students have to choose any one of the following areas for their project:

- أهمية اللغة العربية
- التاريخ وأهميته
- الأفكار الحياتية في الأدبي العربي
- القيم الإنسانية في ضوء القرآن الكريم
- الاتجاهات الاجتماعية في منظور الإرشادات النبوية
- الأدباء والشعراء في العصر القديم والحديث
- خصائص وميزات الشعر الجاهلي
- تطور الأدب العربي في العصر الحديث
- وغيرها من الموضوعات المتعلقة بالشؤون الأدبية والاجتماعية والتاريخية

VI SEMESTER		
DSE-IV (A)	Special Author	18UEAR6A
Hrs/ Week: 4	Hrs/ Sem: 60 Hrs/ Unit : 12	Credits: 4

Objectives:To introduce the special writer who contributed to the Arabic language and literature by his books and writings.

Unit I:

الاسرة، الوطن،البيئة، آثاروانطباعات عن عهد الطفولة (27-51)

Unit II:

بدء دراسة اللغة العربية عند الشيخ خليل بن محمد دراسة الادب الاردى,تحصيل اللغة العربية والادب العربى (69-89)

Unit III:

في سلك اساتذة دار العلوم ندوة العلماء وعشرسنوات فى مجال التعليم والتدريس (111-123)

Unit IV:

اعداد سلسلة الكتابات الدعوية فى اللغة العربية (171-189)

Unit V:

محاضرات فى جامعة دمشق (255-266)

Text Book:

"في مسيرة الحياة " لابي الحسن على الحسن الندوي

Material Available at:AlManar Books, 23, AA complex, Race course Road, Opp. Arabic College, Bus Stop, KhajahNagar,Trichy-20: Phone:2420471,9842367617

VI SEMESTER			
DSE –IV (B)	INDO- ARABIC LITERATURE		18UEAR6B
Hrs/ Week: 4	Hrs/ Sem: 60	Hrs/ Unit: 12	Credits:4

Objective:

To make aware about Indo – Arabic relation by literary aspects and to know about outstanding scholars of Indo Arabic literature and their valuable contributions.

Unit I:

النثر والشعرمن الأدب العربي الهندي : الشيخ عبد الحق محدث الدهلوي – ملا محمود الجونفري - سيد غلام على آزاد البلغرامي – شاه ولي الله الدهلوي

Unit II:

عبد الحي الحسنى – سيد أبو الحسن على الندوي - فضل الحق خير آبادي – فيض الحسن السهارنفوري –

Unit III:

أنور شاه كشميري – نواب صديق حسن خان – ذو الفقار على الديوبندي-

Unit IV:

الأعمال الهامة : تحفة المجاهدين – سبحة المرجان – نزهة الخواطر

Unit V:

رجال الهند والسند – رجال الفكر والدعوة – ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين

Text Book:

أعلام المؤلفين بالعربية في البلاد الهندية - جمال الدين الفاروقي وعبد الرحمن ومحمد وعبد الرحمن حسن

Reference:

مساهمة الهند في النثر العربي خلال القرن العشرين
الدكتور أشفاق أحمد, مطبعة مكوف , دهلي – الهند

VI SEMESTER			
SEC-II	COMMUNICATION SKILL		18USAR61
Hrs/ Week: 2	Hrs/ Sem : 30	Hrs/ Unit: 6	Credits: 2

Objective: To enhance the translation skill in Arabic to English and vice versa.

Unit –I

Invitations, Congratulations &Greetings, Condolence, Commercial Correspondence,

Unit –II

Appointment Order, Leave Application, Letter Of Recommendation, Circular Letters,

Unit–III:

Various Applications, Classified Advertisements, Receipts, Demand Draft-Promissory Note,

Unit –IV:

Order for Goods, Bill of Exchange, Invoice,

Unit –V:

Licence, Identity Card, Employment Contract, Visas, Certificates,

Text Book: Secretarial Practice in Arabic

by:- Dr. Haneef Palliyath Published by AL- HUDA BOOK STALL, CALICUT, KERALA. PH.2721696

VI SEMESTER			
SBC	**Personality Development**		**18USPD62**
Hrs / Week: 2	**Hrs / Sem: 30**	**Hrs / Unit : 6**	**Credits:2**

UNIT -I

PERSONALITY - Definition – Determinants – Personality Traits –Theories of Personality – Importance of Personality Development. **SELF AWARENESS** – Meaning – Benefits of Self – Awareness – Developing Self – Awareness. **SWOT** – Meaning – Importance- Application – Components.

UNIT – II

SELF MONITORING – Meaning –Advantages and Disadvantages self-monitor- Self –monitoring and job performance. **PERCEPTION**- Definition- Factor influencing perception- Perception process. **ATTITUDE** – Meaning- Formation of attitude – Types of attitude - Measurement of Attitudes. **ASSERTIVENESS** - Meaning – Assertiveness in Communication – Assertiveness Techniques.

UNIT – III

TEAM BUILDING – Meaning – Types of teams – Importance of Team building- Creating Effective Team. **LEADERSHIP** – Definition – Leadership style– Qualities of an Effective leader. **NEGOTIATION SKILLS** – Meaning – Principles of Negotiation – Types of Negotiation – The Negotiation Process. **CONFLICT MANAGEMENT** – Definition- Types of Conflict- Levels of Conflict.

UNIT –IV

COMMUNICATION – Definition – Importance of communication – Process of communication–Barriers in communication – Overcoming Communication Barriers. **EMOTIONAL INTELLIGENCE**: Meaning – Components of Emotional Intelligence- Significance of managing Emotional intelligence. **STRESS MANAGEMENT** – Meaning – Sources of Stress – Symptoms of Stress – Consequences of Stress – Managing Stress.

UNIT – V

SOCIAL GRACES – Meaning – Social Grace at Work – Acquiring Social Graces. **TABLE MANNERS** – Meaning – Table Etiquettes in Multicultural Environment- Do's and Don'ts of Table Etiquettes. **DRESS CODE** – Meaning- Dress Code for selected Occasions – Dress Code for an Interview. **GROUP DISCUSSION** – Meaning – Personality traits required for Group Discussion- Process of Group Discussion**. INTERVIEW** – Definition- Types of skills – Employer Expectations –Planning for the Interview – Interview Questions- Critical Interview Questions.

References:

1. Dr.S. Narayana Rajan, Dr. B. Rajasekaran, G. Venkadasalapthi, V. VijureshNayaham and Herald M.Dhas, **Personality Development**, Publication Division, Manonmaniam Sundaranar University, Tirunelveli
2. Stephan P.Robbins, **Organisational Behaviour**, Tenth Edition, Prentice Hall of India Private Limited, New Delhi,2008
3. Jit S. Chandan, **Oragnisational Behaviour**, Third Edition, Vikas Publishing House Private Limited, 2008
4. Dr.K.K. Ramachandran and Dr.K.K. Karthick, **From Campus to Corporate**, Macmillan Publishers India Limited, New Delhi, 2010.

SCHEME OF EXAMINATIONS UNDER CBCS (2018 - 2021)

The medium of instruction in all UG and PG courses is English, and students must write the CIA Tests and Semester Examinations in English.

DISTRIBUTION OF MARKS FOR CIA AND SEMESTER EXAMINATIONS

UNDERGRADUATE, CERTIFICATE & DIPLOMA COURSES

SUBJECT	TOTAL MARKS	CIA TEST	SEMESTER EXAMINATION	PASSING MINIMUM		
				CIA TEST	SEM. EXAM.	OVER ALL
Theory	100	25	75	Nil	30	40
Practical (4 hrs)	100	40	60	Nil	24	40
Practical (2 hrs)	50	20	30	Nil	12	20
Project	100	Nil	Report - 60 marks Viva Voce - 40 marks	Nil	Nil	40

DIVISION OF MARKS FOR CIA TEST

SUBJECT	MARKS	ASSIGNMENT FOR UG / ASSIGNMENT OR SEMINAR FOR PG	RECORD NOTE	TOTAL MARKS
Theory	20	5	--	**25**
Practical (4 hrs)	30	--	10	**40**
Practical (2 hrs)	15	--	5	**20**

1. The duration of each CIA Test is ONE hour and the Semester Examination is THREE hours.
2. Three CIA tests of 20 marks each will be conducted and the average marks of the best two tests out of the three tests will be taken.
3. The I test will be based on the first 1.5 units of the syllabus, the II test will be based on the next 1.5 units of the syllabus and the III test will be based on the next 1.5 units of the syllabus.
4. Two assignments for Undergraduate, Certificate, Diploma and Advanced Diploma Courses and two assignments OR two seminars for Postgraduate Courses has to be submitted.
5. The duration and the pattern of question paper for practical examination may be decided by the respective Boards of Studies. However, out of 60 marks in the semester practical examination, 10 marks may be allotted for record and 50 marks for practical.
6. Two internal practical tests of 30/15 marks each will be conducted for science students in the respective semester and the average will be taken. The record marks allotted for the above practical are 10 and 5 respectively.

QUESTION PAPER PATTERN FOR CIA TEST (THEORY)

Duration: 1 Hr			**Maximum Marks: 20**
Section	**Question Type**	**No. of Questions & Marks**	**Marks**
A	No Choice Answer should not exceed 75 words	2 Questions 2 marks each	2 x 2 = 4
B	Internal choice (Either or type) Answer should not exceed 200 words	2 Questions 4 marks each	2 x 4 = 8
C	Open Choice (Answer ANY ONE out of Two) Answer should not exceed 400 words	1 Question 8 marks	1 x 8 = 8
		TOTAL	**20 MARKS**

QUESTION PAPER PATTERN FOR SEMESTER EXAMINATION (THEORY)

Duration: 3 Hrs			**Maximum Marks: 75**
Section	**Question Type**	**No. of Questions & Marks**	**Marks**
A	No Choice Answer should not exceed 75 words	10 Questions - 2 marks each (2 Questions from each unit)	10 x 2 = 20
B	Internal choice (Either or type) Answer should not exceed 200 words	5 Questions with internal choice. Each carries 5 marks (Two questions from each unit)	5 x 5 = 25
C	Open Choice (Answer ANY THREE out of FIVE) Answer should not exceed 400 words	3 Questions out of 5 - 10 marks each (1 Question from each unit)	3 x 10 = 30
		TOTAL	**75 MARKS**