

Sadakathullah Appa College

(Autonomous)

(Reaccredited by NAAC at an 'A++' Grade. An ISO 9001:2015 Certified Institution)

Rahmath Nagar, Tirunelveli- 11.

Tamil Nadu.

DEPARTMENT OF COMPUTER SCIENCE



CBCS SYLLABUS

Learning Outcome-Based Curriculum Framework For

COMPUTER SCIENCE (B.Sc.)

(Applicable for students admitted in June 2024 and onwards)

(As per the Resolutions of the Academic Council Meeting

held on 01.06.2024)

CONTENTS

Sl.No.	Course Title	Course Code
1	Prose	24ULAR11
2	பொதுத் தமிழ் 1 - தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 1	24ULTA11
3	General English - I	24ULEN11
4	Python Programming	24UCCS11
5	Python -Programming Practical	24UCCS1P
6	Discrete Mathematics	24UAMA13
7	Office Automation	24UNCS11
8	Problem Solving Techniques	24UFCS11
9	Grammar	24ULAR21
10	பொதுத் தமிழ் 2 - தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 2	24ULTA21
11	General English - II	24ULEN21
12	Data Structure and Algorithms	24UCCS21
13	Data Structure and Algorithms Practical	24UCCS2P
14	Numerical Methods	24UAMA23
15	Introduction to HTML	24UNCS21
16	Value Education -I	24USVE2A
17	Value Education -II	24USVE2B

Sadakathullah Appa College, Rahmath Nagar, Tirunelveli – 627 011.
Programme Structure & Credits – UG (Sciences)* - 2024 – 2027
COMPUTER SCIENCE

Sem	Part	Course Type	Title of the Course	COURSE CODE	H/W	C	Marks		
I	I	Lang-I	Prose	24ULAR11	6	3	25	75	100
			பொதுத் தமிழ் 1 - தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 1	24ULTA11					
	II	Lang-II	General English - I	24ULEN11	6	3	25	75	100
	III	Core-I	Python Programming	24UCCS11	5	5	25	75	100
	III	Core- P-I	Python - Programming Practical	24UCCS1P	3	3	40	60	100
	III	EC-T-I (GE)	Discrete Mathematics	24UAMA13	6	5	25	75	100
	IV	SEC-I (NME)	Office Automation	24UNCS11	2	2	15	35	50
	IV	FC	Problem Solving Techniques	24UFCS11	2	2	15	35	50
					30	23			600
II	I	Lang-I	Grammar	24ULAR21	6	3	25	75	100
			பொதுத் தமிழ் 2 - தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 2	24ULTA21					
	II	Lang-II	General English - II	24ULEN21	6	3	25	75	100
	III	Core-II	Data Structure and Algorithms	24UCCS21	5	5	25	75	100
	III	Core- P-II	Data Structure and Algorithms Practical	24UCCS2P	3	3	40	60	100
	III	EC-T-II (GE)	Numerical Methods	24UAMA23	6	5	25	75	100
	IV	SEC-II (NME)	Introduction to HTML	24UNCS21	2	2	15	35	50
	IV	SEC-III	Value Education –I	24USVE2A	2	2	15	35	50
	Value Education –II		24USVE2B						
					30	23			600

Department of Computer Science
Programme Outcomes (PO) - B.Sc.

PO	Upon completion of B.Sc.Degree Programme, the students will be able to:
PO 1	Disciplinary Knowledge <ul style="list-style-type: none"> Acquire scientific knowledge and an understanding of major concepts and theoretical principles.
PO 2	Creative Thinking and Practical Skills / Problem-Solving Skills <ul style="list-style-type: none"> Enrich skills of observation/research-related skills to draw logical inferences from scientific experiments/ programming and skills of creative thinking to develop novel ideas. Hone problem-solving skills in theoretical, experimental, and computational areas and apply them in research fields and real-life situations.
PO 3	Sense of inquiry and Skilled Communicator <ul style="list-style-type: none"> Develop the capability to raise appropriate questions relating to the current/emerging issues encountered in the scientific field and plan, execute, and express the results of experiments / investigations through technical writings and oral presentations
PO 4	Ethical Awareness / Team Work / Environmental Conservation and Sustainability <ul style="list-style-type: none"> Equip them for conducting work as an individual / as a member, or as a leader in diverse teams upholding values such as honesty and precision and thus preventing unethical behaviours such as fabrication, falsification, misrepresentation of data, plagiarism, etc., to ensure academic integrity. Realize that environment and humans are dependent on one another and know about the responsible management of our ecosystem for survival and the well-being of the future generation.
PO 5	Usage of ICT/ Lifelong Learning / Self-Directed Learning <ul style="list-style-type: none"> Inculcate the habit of learning continuously through the effective adoption of ICT to update knowledge in the emerging areas in Sciences for inventions/discoveries and engage in remote/independent learning.
PO 6	Research-related skills: <ul style="list-style-type: none"> A sense of inquiry and capability for asking relevant/appropriate questions, problem arising, synthesising and articulating; Ability to recognise cause-and-effect relationships, define problems, formulate hypotheses, test hypotheses, analyse, interpret and draw conclusions from data, establish hypotheses, predict cause-and-effect relationships; ability to plan, execute and report the results of an experiment or investigation.

Programme Specific Outcomes

B.Sc. Computer Science

PSO	Upon completion of B.Sc. Computer Science Degree Programme, the students will be able to:	POs Mapped
PSO-1	Develop a comprehensive understanding of ethical considerations in programming, multimedia creation, animation, and networking across various computer languages.	1,4,5
PSO-2	Acquire foundational expertise in computer organization, digital circuits, and problem-solving techniques for real-world research challenges.	1,2,3,6
PSO-3	Explore the software development lifecycle, rigorous testing methodologies, and adept document preparation to tackle challenges in scientific domains.	1,3
PSO-4	Distinguishing and explaining data distribution concepts alongside networking enables individuals or teams to enhance their capability in designing efficient systems for managing and communicating data	2,4
PSO-5	Develop proficiency in applying mathematical concepts in computing applications beyond web development through self-directed learning with diverse technologies.	1,5

Semester - I	PROSE		24ULAR11			
LANG – I			L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 60	Marks :100	6	-	-	3

General Objective: To make the students to understand the structure of Arabic language and improve the reading and writing skills.

Learning Objectives

LO	The learners will be able to:
LO-1	Understand basic Arabic grammar.
LO-2	Understand the structure of Arabic language.
LO-3	Employ sentence making.
LO-4	Enhance vocabulary.
LO-5	Improve reading and writing skills.

- UNIT I -** من الدرس الأول إلى الدرس الرابع
UNIT II - من الدرس الخامس إلى الدرس الثامن
UNIT III – من الدرس التاسع إلى الدرس الثالث عشر
UNIT IV – من الدرس الرابع عشر إلى الدرس الثامن عشر
UNIT V – من الدرس التاسع عشر إلى الدرس الثالث والعشرون

Textbooks:

دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها، الجزء الأول، الدكتور ف. عبد الرحيم.1

Reference Books:

1. معجم الكلمات الواردة في دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها
2. مفتاح دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها
3. القراءة الراشدة – للشيخ أبي الحسن علي الحسيني الندوي
4. القراءة المفيدة – للدكتور محمد يوسف كوكن العمري
5. منهاج العربية -السيد النبي حيدرآبادي

www.alnahw.com

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Understand the correct pronunciation of Arabic letters	PSO 1	K2
CO-2	Apply the structure-based composition	PSO 1,2	K3
CO-3	List out the new vocabulary in Arabic	PSO 1	K4
CO-4	Evaluate and read the Arabic sentences without diacritical marks	PSO 1,2	K5
CO-5	Able to create the simple sentences in Arabic without errors.	PSO 1	K6

**K1-Remembering; K2 - Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 - Evaluating; K6 - Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
I	24ULAR11	PROSE					90	3				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO-1	3	3	1	2	1	1	3	2	2	1	1	
CO-2	3	3	1	2	1	1	3	2	2	1	1	
CO-3	3	3	1	2	1	1	3	2	2	1	1	
CO-4	3	3	1	2	1	1	3	2	2	1	1	
CO-5	3	3	1	2	1	1	3	2	2	1	1	

STRONG – 3, MEDIUM – 2 , LOW – 1

Prepared by : Dr. S.A.Mohamed Rafeek

Checked by: Dr. J. Ubaiyathulla

Head of the Department

Semester - I	பொதுத்தமிழ் - 1		24ULTA11			
LANG - I	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 1		L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 90	Marks :100	6	-	-	3

General Objective:

- தமிழ் இலக்கியம் சார்ந்த போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஏற்ப கற்பித்தல் நடைமுறைகளை மேற்கொள்ளுதல்.

Learning Objectives:

LO	The learners will be able to:
LO - 1	தமிழ் இலக்கண, இலக்கியங்களை மாணவர்கள் அறியுமாறு செய்து அவர்களின் படைப்பாற்றலைத் தூண்டுதல்.
LO - 2	சங்க இலக்கியத்தில் காணப்பெறும் வாழ்வியல் சிந்தனைகளை அறிந்து கொள்வர்.
LO - 3	அற இலக்கியங்களை அறியச் செய்து வாழ்வின் விழுமியங்களை பயிற்றுவித்தல்.
LO - 4	காப்பியங்களை அறிமுகம் செய்து அதன் வழி வாழ்வியலை புரியச் செய்தல்.
LO - 5	பக்தி இலக்கியங்களின் மூலம் பக்தியுணர்வை ஊட்டுதல்.

அலகு 1 இலக்கணம்

1. தொல்காப்பியம், இறையனார் களவியல் உரை, நம்பியகப் பொருள், புறப்பொருள் வெண்பா மாலை, நன்னூல், தண்டியலங்காரம், யாப்பருங்கலக்காரிகை - நூல்கள்
2. மொழிப் பயிற்சி - ஒற்றுப்பிழை தவிர்த்தல்
 - வல்லினம் மிகும் இடங்கள்
 - வல்லினம் மிகா இடங்கள்
 - ஈரொற்று வரும் இடங்கள்
 - ஒரு, ஓர் வரும் இடங்கள்
 - அது, அ.து வரும் இடங்கள்
 - தான், தாம் வரும் இடங்கள்
1. சங்க இலக்கியம் - எட்டுத் தொகை, பத்துப்பாட்டு.
2. அற இலக்கியம் - பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள்.
3. காப்பிய இலக்கியம் - ஐம்பெருங் காப்பியங்கள், ஐஞ்சிறு காப்பியங்கள், சமயக் காப்பியங்கள்.
4. பக்தி இலக்கியமும் (பன்னிரு திருமுறைகள் நாலாயிர திவ்வியப் பிரபந்தம்), பகுத்தறிவு இலக்கியமும் (சித்தர் இலக்கியங்கள், புலவர் குழந்தையின் இராவண காவியம்)

**அலகு 2 சங்க இலக்கியம் - எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு
எட்டுத்தொகை**

1. நற்றிணை - முதல் பாடல் - நின்ற சொல்லர்
2. குறுந்தொகை 3 ஆம் பாடல் - நிலத்தினும் பெரிதே
3. ஐங்குறுநூறு - “நெல் பல பொலிக! பொன்
பெரிது சிறக்க!”(முதல் பாடல்) வேட்கைப் பத்து.
4. கலித்தொகை - 51- சுடர்த்தொடிக் கேளாய் -
குறிஞ்சிக் கலி.
5. புறநானூறு - 189 தெண்கடல் வளாகம்
பொதுமையின்றி, நாடா கொன்றோ -187

பத்துப்பாட்டு

1. முல்லைப்பாட்டு (முழுவதும்)

அலகு 3 அற இலக்கியம் பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள்

1. திருக்குறள் - அறன் வலியுறுத்தல் அதிகாரம்
2. நாலடியார் - பாடல் : 131 (குஞ்சியழகும்)
3. நான்மணிக்கடிகை - நிலத்துக்கு அணியென்ப
4. பழமொழி நானூறு - தம் நடை நோக்கர்
5. இனியவை நாற்பது - 37 இளமையை மூப்பு என்று

**அலகு 4 காப்பிய இலக்கியம் (ஐம்பெருங் காப்பியங்கள், ஐஞ்சிறு
காப்பியங்கள், சமயக் காப்பியங்கள்)**

1. சிலப்பதிகாரம் - வழக்குரைகாதை
2. மணிமேகலை - பாத்திரம் பெற்ற காதை
3. பெரியபுராணம் - பூசலார் நாயனார் புராணம்
4. கம்பராமாயணம் - குகப் படலம்
5. சீறாப்புராணம் - மானுக்குப் பிணை நின்ற படலம்
6. இயேசு காவியம் - ஊதாரிப்பிள்ளை

**அலகு 5 பக்தி இலக்கியமும், பகுத்தறிவு இலக்கியமும் (பக்தி இலக்கியம்
பன்னிரு திருமுறைகள், நாலாயிர திவ்வியப் பிரபந்தம் - பகுத்தறிவு
இலக்கியம் (சித்தர் இலக்கியங்கள், புலவர் குழந்தையின் இராவண
காவியம்)**

பக்தி இலக்கியம்:

1. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம் - “நாமார்க்கும் குடியல்லோம்” எனத்
தொடங்கும் பாடல் மட்டும்
2. மாணிக்கவாசகர் திருவாசகம் - “நமச்சிவாய வாழ்க நாதன் தாள்
வாழ்க” முதல் “சிரம்குவிவார்
ஓங்குவிக்கும் சீரோன் கழல் வெல்க”
வரை.
3. பொய்கையாழ்வார் - வையந் தகளியா வார்கடலே
4. பூதத்தாழ்வார் - அன்பே தகளியா

5. பேயாழ்வார் - திருக்கண்டேன் பொன்மேனி கண்டேன்
6. ஆண்டாள் - திருப்பாவை மார்கழித் திங்கள் (முதல் பாடல்)

பகுத்தறிவு இலக்கியம்

1. திருமுலர் - திருமந்திரம் (270, 271, 274, 275 285)
பட்டினத்தார் திருவிடை மருதூர் (காடே திரிந்து - எனத் தொடங்கும் பாடல் பா.எண். 279, 280)
2. கடுவெளிச் சித்தர் - பாபஞ்செய் யாதிரு மனமே (பாடல் முழுவதும்)
3. இராவண காவியம் - தாய்மொழிப் படலம் - 18, ஏடுகையில்லா ரில்லை முதல்- 22 செந்தமிழ் வளர்த்தார் வரை.

பாட நூல்:

பதிப்பாசிரியர் முனைவர் ச.மகாதேவன், பொதுத்தமிழ் 1, சதக்கத்துல்லாஹ் அப்பா கல்லூரி வெளியீடு, 2024 - 2025 (முதற் பதிப்பு).

பார்வை நூல்கள் :

1. மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அகாதெமி, புதுடெல்லி.
2. மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
3. தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
4. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், முனைவர்.சொ.சேதுபதி
5. புதிய தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், நீல.பத்மநாபன்
6. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - டாக்டர்.அ.கா.பெருமாள்
7. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - முனைவர். ப.ச.ஏசுதாசன்
8. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - ஸ்ரீகுமார்
9. வகைமை நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - பாக்கியமேரி
10. தமிழ் பயிற்றும் முறை, பேராசிரியர் ந. சுப்புரெட்டியார் - மணிவாசகர் பதிப்பகம், சிதம்பரம்

- <https://www.chennaiibrary.com/>
- <https://www.sirukathaigal.com>
- <https://www.tamilvirtualuniversity.org>
- <https://www.noolulagam.com>
- <https://www.katuraitamilblogspot.com>

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students will be able to	PSO Addressed	Cognitive Level
CO-1	மொழியறிவோடு சிந்தனைத் திறனைப் பெறுவர்.	1, 2, 3	K4
CO-2	சங்க இலக்கியத்தில் காணப்பெறும் வாழ்வியல் சிந்தனைகளை அறிந்து கொள்வர்.	1, 4	K3, K4
CO-3	அற இலக்கியம் தமிழ்க் காப்பியங்களின் வழி வாழ்வியல் சிந்தனையைப் பெறுவர்.	2,3,4	K3, K4,
CO-4	பக்தி இலக்கியங்களைக் கற்பதன் மூலம் பக்தி நெறியினை அறிவர்.	4,5	K3, K6
CO-5	பகுத்தறிவு இலக்கியங்களைக் கற்பதன் வழி சமய நல்லிணக்கத்தைப் பின்பற்றுவர்.	2,3,4	K5, K6

K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing; K5 – Evaluating; K6 – Creating

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
I	24ULTA11	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 1					90	3				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO-1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	
CO-2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	
CO-3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	
CO-4	-	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	
CO-5	-	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	

3 - STRONG, 2 - MEDIUM, 1- LOW

Prepared by : Dr. A.S. Shaik Sindha

Checked by: Dr.S.Mahadevan

Head of the Department

Semester - I	General English - 1		24ULEN11			
LANG- II			L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 90	Marks :100	6	-	-	3

General Objective:

To train learners to communicate effectively, think critically, and express themselves creatively.

Learning Objectives (LO)

LO	The learners will be able to :
LO - 1	Acquire self-awareness and develop positive thinking which are required in various situations.
LO - 2	Develop the attribute of empathy
LO - 3	Acquire creative and critical thinking skills
LO - 4	Learn the basics of grammar
LO - 5	Develop Listening, Speaking, Reading and Writing (LSRW) skills

Unit - I

The Skill-focused: Self-Awareness and Positive Thinking

Autobiography

1. *I am Malala* (Chapter 1) by Malala Yousafzai.
2. *The Story of My Experiments with Truth* (Chapters 1, 2 and 3) by M.K.Gandhi.

Poetry

1. "Where the Mind is Without Fear" (*Gitanjali*, Verse - 35) by Rabindranath Tagore
2. "Love Cycle by Chinua Achebe"

Unit - II

The Skill Focused: Empathy

Poetry

1. "Nine Gold Medals" - David Roth
2. "Alice Fell or Poverty" - William Wordsworth

Short Story

1. The School for Sympathy - E.V. Lucas
2. Barn Burning - William Faulkner

Unit - III

The Skills Focused:Critical and Creative Thinking

Poetry

1. "The Things That Haven't Been Done Before" - Edgar Guest
2. "Stopping by the Woods on a Snowy Evening" - Robert Frost

Readers Theatre

1. The Magic Brocade – A Tale of China
2. “Three Sideway Stories from Wayside School” by Louis Sachar adapted from the book *Stories on Stage* by Aaron Shepard.

Unit – IV

Parts of Speech

1. Articles
2. Noun
3. Pronoun
4. Verb
5. Adverb
6. Adjective
7. Preposition

Unit – V

Paragraph and Essay Writing

1. Descriptive
2. Expository
3. Persuasive
4. Narrative

Reading Comprehension

Types of Reading: Extensive and Intensive Reading

Vocabulary Building

Critical text analysis

Deep reading (Pages 72 to 84 from TANSCHÉ Syllabus - 2022)

Textbooks

1. Malala Yousafzai. *I am Malala*, Little, Brown and Company, 2013.
2. M.K. Gandhi. *An Autobiography or The Story of My Experiments with Truth* (Chapter – I), Rupa Publications, 2011.
3. Rabindranath Tagore. "Gitanjali 35" from *Gitanjali* (Song Offerings): A Collection of Prose Translations made by the Author from the Original Bengali. Mac Millan, 1913.
4. N. Krishnasamy, *Modern English: A Book of Grammar, Usage and Composition*, Macmillan, 1975.
5. Aaron Shepard. *Stories on Stage*, Shepard Publications, 2017.
6. J.C. Nesfield. *English Grammar, Composition and Usage*, Macmillan, 2019.

Web Sources

1. Malala Yousafzai. I am Malala (Chapter 1)
<https://archive.org/details/i-am-malala>.
2. M.K Gandhi. An Autobiography or The Story of My Experiments with Truth (Chapter-1)-Rupa Publication, 2011.
<https://www.indiastudychannel.com/resources/146521-Book->

Review-An-Autobiography-or-The-story-of-my-experiments-with-Truth.aspx

3. Rabindranath Tagore. "Gitanjali 35" from Gitanjali (Song Offerings)
<https://www.poetryfoundation.org/poems/45668/gitanjali-35>
4. Aaron Shepard. Stories on Stage, Shepard Publications, 2017.
<https://amzn.eu/d/9rVz1Nv>
5. J C Nesfield. Manual of English Grammar and Composition. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.44179>

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Understand self- awareness and positive thinking required in various life situations	1,2,3	K1, K2
CO-2	Acquire the attribute of empathy.	1,2,3,4	K2, K3
CO-3	Develop creative and critical thinking abilities.	1,2,3,4	K3, K4
CO-4	Explain basic grammar, develop and integrate the use of four language skills (LSRW)	2, 3	K4, K5
CO-5	Compose original poems and personal narratives.	1,2,3,4	K5, K6

**K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
 K5 – Evaluating; K6 - Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course	Hours	Credits							
1	24ULEN11	General English 1	90	3							
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO1	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3
CO2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	1
CO3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	1	1
CO4	3	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3
CO5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3

STRONG – 3, MEDIUM – 2 AND LOW - 1

Prepared by: Dr.L.Faustina Leo

Checked by

Dr.S.Mohamed Haneef

Head of the Department

Semester - I	PYTHON PROGRAMMING		24UCCS11			
Core- I			L	T	P	C
Hrs./Week: 5	Hrs./Semester : 75	Marks :100	5	-	-	5

General Objective:

1. To understand the concepts and structure of Python programming.
2. To enhance the student to develop software programs.

Learning Objectives

LO	The learners will be able to:
LO-1	To make students understand the concepts of Python programming.
LO-2	To apply the OOPs concept in Python Programming.
LO-3	To impart knowledge on demand and supply concepts.
LO-4	To make the students learn best practices in PYTHON programming.
LO-5	To know the costs and profit maximization.

UNIT I - Basics of Python Programming:

History of Python-Features of Python-Literal-Constants-Variables - Identifiers–Keywords-Built-in Data Types-Output Statements – Input Statements-Comments – Indentation-Operators-Expressions-Type conversions.

Python Arrays:

Defining and Processing Arrays – Array methods.

UNIT II - Control Statements:

Selection/Conditional Branching statements: if, if-else, nested if and if-elif-else statements. Iterative Statements: while loop, for loop, else suite in loop and nested loops.

Jump Statements:

Break, Continue and Pass Statements.

UNIT III – Functions:

Function Definition – Function Call – Variable Scope and its Lifetime-Return Statement.

Function Arguments:

Required Arguments, Keyword Arguments, Default Arguments and Variable Length Arguments- Recursion.

Python Strings:

String operations- Immutable Strings - Built-in String Methods and Functions - String Comparison.

Modules:

Import statement- The Python module – dir() function – Modules and Namespace – Defining our own modules.

UNIT IV – Lists:

Creating a list - Access values in List - Updating values in Lists-Nested lists -Basic list operations-List Methods. Tuples: Creating, Accessing, Updating and Deleting Elements in a tuple – Nested tuples– Difference between lists and tuples. **Dictionaries:**

Creating, Accessing, Updating and Deleting Elements in a Dictionary – Dictionary Functions and Methods - Difference between Lists and Dictionaries.

UNIT V – Python File Handling:

Types of files in Python - Opening and Closing files-Reading and Writing files: write() and writelines() methods- append() method – read() and readlines() methods – with keyword – Splitting words – File methods - File Positions- Renaming and deleting files.

Textbooks:

2. “Python Programming using problem solving approach”, ReemaThareja, Oxford University Press, First Edition, 2017.
3. “Core Python Programming”,Dr. R. Nageswara Rao, Dream tech Publishers, First Edition, 2017.

Reference Books:

1. VamsiKurama, “Python Programming: A Modern Approach”, Pearson Education, 2018.

2. Mark Lutz, "Learning Python", Orielly, Media Inc. 5th Edition, 2013
3. Adam Stewarts, "Python Programming", Online, 2019
4. Fabio Nelli, "Python Data Analytics", APress, Springes Nature, 1st Edition, 2015.
5. Kenneth A. Lambert, "Fundamentals of Python – First Programs", CENGAGE Publication, 2011.

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Learn the basics of python, Do simple programs on python, Learn how to use an array.	1,,2	K2
CO-2	Develop program using selection statement, Work with Looping and jump statements, Do programs on Loops and jump statements.	1,2,3	K2
CO-3	Concept of function, function arguments, Implementing the concept strings in various application, Significance of Modules, Work with functions, Strings and modules.	1,2,4	K3
CO-4	Work with List, tuples and dictionary, Write program using list, tuples and dictionary.	1,4,5	K3
CO-5	Usage of File handlings in python, Concept of reading and writing files, Do programs using files.	1,3,5	K4

**K1-Remembering; K2 - Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 - Evaluating; K6 - Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits			
I	24UCCS11	Python programming					75	5			
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO-1	3	3	3	3	1	1	3	3	2	2	3
CO-2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3
CO-3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1
CO-4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
CO-5	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2

STRONG (3), MEDIUM (2) and LOW (1)

Prepared by

Verified by: Mr. S.M.A. Khaleelur Rahman

Dr.D.Louisa Mary

Head of the Department

Mrs. J. Jannathul Firthous

Semester - I	PYTHON PROGRAMMING PRACTICAL		24UCCS1P			
Core- IP			L	T	P	C
Hrs./Week: 3	Hrs./Semester : 45	Marks :100	-	-	3	3

General Objective:

To make the students to solve the problem using python programming language.

Learning Objectives

LO	The learners will be able to:
LO-1	Be able to design and program Python applications.
LO-2	Be able to create loops and decision statements in Python.
LO-3	Be able to work with functions and pass arguments in Python.
LO-4	Be able to build and package Python modules for reusability.
LO-5	Be able to read and write files in Python.

1. Program using variables, constants, I/O statements in Python.
2. Program using Operators in Python.
3. Program using Conditional Statements.
4. Program using Loops.
5. Program using Jump Statements.
6. Program using Functions.
7. Program using Recursion.
8. Program using Arrays.
9. Program using Strings.
10. Program using Modules.
11. Program using Lists.
12. Program using Tuples.
13. Program using Dictionaries.
14. Program for File Handling.

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Demonstrate the understanding of syntax and semantics of PYTHON language	1,3,5	K2
CO-2	Identify the problem and solve using PYTHON programming techniques.	1,3,5	K3
CO-3	Identify suitable programming constructs for problem solving.	1,3,5	K3
CO-4	Analyze various concepts of PYTHON language to solve the problem in an efficient way.	1,3,5	K4
CO-5	Develop a PYTHON program for a given problem and test for its correctness.	1,3,5	K5

**K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 – Evaluating; K6 - Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
1	24UCCS1P	Python Programming Practical					45	3				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO-1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	
CO-2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	
CO-3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	
CO-4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	
CO-5	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	3	

STRONG (3), MEDIUM (2) and LOW (1)

Prepared by

Verified by: Mr. S.M.A. Khaleelur Rahman

Dr.D.Louisa Mary

Head of the Department

Mrs. J. Jannathul Firthous

Semester – I	DISCRETE MATHEMATICS		24UAMA13			
EC-I (Allied)			L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 90	Marks :100	5	1	-	5

General Objective:

To apply logical reasoning to solve a variety of real life problems and analyze the basic discrete structures and algorithms.

Learning Objectives:

LO	The learners will be able to:
LO-1	Recall the basic concepts of set theory.
LO-2	Understand the concept of equivalence class and functions.
LO-3	Use logical reasoning to solve a variety of problems.
LO-4	Interpret the various types of matrices.
LO-5	Interpret the properties of Adjoint and Inverse of a matrix.

UNIT I: Set theory-Sets and elements-Specifications of sets-Identity and Cardinality-Set inclusion-Equality of sets-proper sets- Power sets-Universal set-Operations on sets-ordered pairs-Cartesian product of sets

UNIT II: Introduction to Relations- Binary Relations- Classification of relations –Functions – Addition and multiplication of functions- Classification of functions.

UNIT III: Introduction – Statement (Propositions) – Laws of Formal Logic – Basic Set of Logical operators/operations - Propositions and Truth Tables – Algebra Propositions - Tautologies and Contradictions – Logical Equivalence – Logical Implication – Normal Forms.

UNIT IV : Introduction – Definition of a Matrix - Types of Matrices – Operations on Matrices – Related Matrices – Transpose of a Matrix – Symmetric and Skew-symmetric Matrices – Complex Matrix – Conjugate of a Matrix – Determinant of a Matrix – Typical Square Matrices

UNIT V: Adjoint and Inverse of a Matrix –Singular and Non-singular Matrices – Adjoint of a Square Matrix – Properties of Adjoint of a Matrix – Properties of Inverse of a Matrix.

Text Book: Discrete Mathematics, Swapan Kumar Chakraborty and Bikash Kanti Sarkar, Oxford University Press, 2011

Unit I : Chapter 1 (Section 1.1-1.5)

Unit II : Chapter 1 (Section 1.11-1.13,1.23-1.25)

Unit III : Chapter 3 (Section 3.1-3.6, 3.8-3.11)

Unit IV: Chapter 5 (Section 5.1-5.4, 5.5(5.5.1-5.5.4), 5.6-5.7)

Unit V : Chapter 5 (Section 5.8-5.9)

Reference Books:

1. Discrete Mathematics, Seymour Lipschutz and Marc Lars Lipson, Third Edition Tata McGraw Hill Education Private Limited, 2018
2. Discrete Mathematical Structures with Applications to Computer Science, J.P. Tremblay, R. Manohar, TMH Edition, 1st Edition, 2017

Course Outcomes

CO	Upon completion of the course, the students will be able to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Remember the basic principles of sets and operation in sets.	2,3,5	K1
CO-2	Understand the concept of relations and their types	2,3,5	K2
CO-3	Apply logical reasoning to solve a variety of problems.	2,3,5	K3
CO-4	Analyze the various types of matrices	2,3,5	K4
CO-5	Analyze the properties of Adjoint and Inverse of a matrix	2,3,5	K4

K1-Remembering; K2 - Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;

K5 - Evaluating; K6 - Creating

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
I	24UAMA13	Discrete Mathematics					90	5				
Course Outcomes (COS)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO-1	3	3	3	-	1	3	-	3	3	-	3	
CO-2	3	3	3	-	2	3	-	3	3	-	3	
CO-3	3	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	
CO-4	3	3	3	-	1	3	-	3	3	-	3	
CO-5	3	3	3	-	2	3	-	3	3	-	3	

STRONG (3), MEDIUM (2) and LOW (1)

Prepared by : Dr.S.Jamal Fathima Checked by: Dr.S.Firthous Fatima
Head of the Department

Semester - I	OFFICE AUTOMATION		24UNCS11			
SEC- I (NME)			L	T	P	C
Hrs./Week: 2	Hrs./Semester : 30	Marks :50	2	-	-	2

General Objective:

To learn the backbone of office automation, which allows users to transfer data, mail, and even voice across the network, including dictation, typing, filing, copying, fax, Telex, and microfilm.

Learning Objectives:

LO	The learners will be able to:
LO-1	Understand the basics of computer systems and its components.
LO-2	Understand and apply the basic concepts of a word processing package.
LO-3	Understand and apply the basic concepts of electronic spreadsheet software.
LO-4	Understand and apply the basic concepts of database management system.
LO-5	Understand and create a presentation using PowerPoint tool.

UNIT I - Introductory concepts:

Memory unit- CPU

Input Devices:

Key board, Mouse and Scanner.

Output devices:

Monitor, Printer.

Introduction to Operating systems & its features:

DOS- UNIX-Windows. Introduction to Programming Languages.

UNIT II - Word Processing:

Open, Save and close word document; Editing text – tools, formatting, bullets; Spell Checker - Document formatting – Paragraph alignment, indentation, headers and footers, numbering ;printing-Preview, options ,merge.

UNIT III –Spreadsheets:

Excel-opening ,entering text and data, formatting, navigating; Formulas entering, handling and copying; Charts-creating, formatting and

printing, analysis tables, preparation of financial statements, introduction to data analytics.

UNIT IV –Database Concepts:

The concept of data base management system; Data field, records, and files, Sorting and indexing data; Searching records. Designing queries, and reports; Linking of data files; Understanding Programming environment in DBMS; Developing menu drive applications in query language(MS–Access).

UNIT V –Power point:

Introduction to Power point - Features – Understanding slide type casting & viewing slides – creating slide shows. Applying special object – including objects & pictures – Slide transition–Animation effects, audio inclusion, timers.

Textbooks:

1. “Introduction to Computers”, Peter Norton, TataMcGraw-Hill, 7th Edition, 2017.

Reference Books:

1. Jennifer Ackerman Kettel, Guy Hat-Davis, Curt Simmons, “Microsoft 2003”, Tata McGrawHill.

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Possess the knowledge on the basics of computers and its components	1	K2
CO-2	Gain knowledge on Creating Documents, spreadsheet and presentation.	1,2,3	K3
CO-3	Learn the concepts of Database and implement the Query in Database.	1,2,3,4,5	K5
CO-4	Demonstrate the understanding of different automation tools.	1,3,4,5	K4
CO-5	Utilize the automation tools for documentation, calculation and presentation purpose.	1,3,4,5	K4

K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing; K5 – Evaluating; K6 - Creating

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits			
I	24UNCS11	Office Automation					30	2			
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO-1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2
CO-2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2
CO-3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3
CO-4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3
CO-5	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3

STRONG (3), MEDIUM (2) and LOW (1)

Prepared by

Verified by: Mr. S.M.A. Khaleelur Rahman

Dr. B.N. Prathibha

Head of the Department

Mr. M. Ramkumar

Semester - I	Problem Solving Techniques		24UFCS11			
FC			L	T	P	C
Hrs./Week: 2	Hrs./Semester : 30	Marks :50	2	-	-	2

General Objective:

To understand the basics of computer and how to solve problems using computer and it has various tools with simple applications.

Learning Objectives

LO	The learners will be able to:
LO-1	Familiarize with writing of algorithms, fundamentals of C and philosophy of problem solving.
LO-2	Implement different programming constructs and decomposition of problems into functions.
LO-3	Use data flow diagram, Pseudo code to implement solutions.
LO-4	Define and use of arrays with simple applications
LO-5	Understand about operating system and their uses

UNIT I - Introduction:

History, characteristics and limitations of Computer. Hardware/Anatomy of Computer: CPU, Memory, Secondary storage devices, Input Devices and Output devices. Types of Computers: PC, Workstation, Minicomputer, Main frame and Supercomputer. Software: System software and Application software. **Programming Languages:** Machine language, Assembly language, High-level language, 4GL and 5GL-Features of good programming language. Translators: Interpreters and Compilers.

UNIT II - Data:

Data types, Input, Processing of data, Arithmetic Operators, Hierarchy of operations and Output. Different phases in Program Development Cycle (PDC).

Structured Programming: Algorithm:

Features of good algorithm, Benefits and drawbacks of algorithm.

Flowcharts:

Advantages and limitations of flowcharts, when to use flowcharts, flowchart symbols and types of flowcharts.

Pseudocode:

Writing a pseudocode. Coding, documenting and testing a program: Comment lines and types of errors.

Program design:

Modular Programming.

UNIT III –Selection Structures:

Relational and Logical Operators -Selecting from Several Alternatives – Applications of Selection Structures.

Repetition Structures:

Counter Controlled Loops –Nested Loops– Applications of Repetition Structures.

UNIT IV – Data:

Numeric Data and Character Based Data.

Arrays:

One Dimensional Array - Two Dimensional Arrays – Strings as Arrays of Characters.

UNIT V –Data Flow Diagrams:

Definition, DFD symbols and types of DFDs.

Program Modules: Subprograms-Value and Reference parameters- Scope of a variable - Functions – Recursion. **Files:** File Basics-Creating and reading a sequential file- Modifying Sequential Files.

Textbooks:

1. “Introduction to Programming: Concepts and Design”, **Stewart Venit**, Dream Tech Publishers, Fourth Edition, 2010.

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Study the basic knowledge of Computers. Analyze the programming languages.	1	K2
CO-2	Study the data types and arithmetic operations. Know about the algorithms. Develop program using flow chart and pseudocode.	1,2,5	K3
CO-3	Determine the various operators. Explain about the structures. Illustrate the concept of Loops	1,2,3,4	K5
CO-4	Study about Numeric data and character-based data. Analyze about Arrays.	1,3,5	K4
CO-5	Explain about DFD Illustrate program modules. Creating and reading Files	1,2,3,4,5	K4

**K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 – Evaluating; K6 - Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
I	24UFCS11	Problem Solving Techniques					30	2				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO-1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	
CO-2	3	2	3	S	3	2	3	3	1	2	3	
CO-3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	
CO-4	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	
CO-5	3	1	3	1	3	2	3	3	3	3	3	

STRONG (3), MEDIUM (2) and LOW (1)

Prepared by

Verified by: Mr. S.M.A. Khaleelur Rahman

Mr. S. Mohideen Pillai

Head of the Department

Mr. M. Ramkumar

Semester – II	GRAMMAR		24ULAR21			
LANG – I			L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 90	Marks :100	6	-	-	3

General Objective: To make the students to develop the skill of basic Arabic Grammar and Translation skills from Arabic to English vice-versa.

Learning Objectives

LO	The learners will be able to:
LO 1	Understand basic Arabic grammar.
LO 2	Understand the correct usage of Arabic grammar.
LO 3	Employ sentence making.
LO 4	Enhance vocabulary.
LO 5	Improve reading and writing skills.

UNIT I - Lessons 1 to 4 (Text Book – 1) من الدرس الأول إلى الدرس الرابع

UNIT II - Lessons 5 to 8 (Text Book – 1) من الدرس الخامس إلى الدرس الثامن

UNIT III – Lessons 9 to 12 (Text Book – 1) من الدرس التاسع إلى الدرس الثاني عشر

UNIT IV – Lessons 13 to 16 (Text Book – 1) من الدرس الثالث عشر إلى الدرس السادس عشر

UNIT V – Lessons 17 to 20 (Text Book – 1) من الدرس السابع عشر إلى الدرس العشرون

Textbooks:

1. قواعد اللغة العربية الأساسية، الدكتور سيد رحمة الله، رئيس سابق لقسم اللغة العربية، الكلية الجديدة، شنائي

Basic Arabic Grammar, By Dr. Syed Rahmathullah

Reference Books:

النحو الواضح – علي الجارم ومصطفى أمين
 دليل النحو الواضح – الدكتور بشير أحمد جمالي
 سهل العوامل _ الدكتور تاج الدين المناني
 النحو الميسر للكبار والصغار – علي محمود عقيلي
 القواعد التطبيقية في اللغة العربية – الدكتور نديم دعكور

www.alnahw.com

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Able to use basic grammatical structure.	PSO-1,2,4	K2
CO-2	Develop reading skills and reading speed	PSO-1,2	K2
CO-3	Acquire new vocabulary in Arabic	PSO-1,2,3	K3
CO-4	Understand the different types of sentences.	PSO-1,2,3	K4
CO-5	Able to construct simple sentences in Arabic	PSO-1,2,5	K5

**K1-Remembering; K2 - Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 - Evaluating; K6 - Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
II	24ULAR21	GRAMMAR					90	3				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO-1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	
CO-2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1	
CO-3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	
CO-4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	
CO-5	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	

STRONG - 3, MEDIUM - 2 , LOW - 1

Prepared by : Dr. J. Ubaiyathulla

Checked by: Dr. J. Ubaiyathulla
Head of the Department

Semester - II	பொதுத்தமிழ் - 2		24ULTA21			
LANG - I	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 2		L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 90	Marks :100	6	-	-	3

General Objective:

- தமிழ் இலக்கியப் போக்குகளையும் இலக்கணங்களையும் மாணவர் .
- அறியுமாறு செய்து அவர்களின் படைப்பாற்றலைத் தூண்டுதல்
- தமிழ் இலக்கியம் சார்ந்த போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஏற்ப கற்பித்தல்.
- நடைமுறைகளை மேற்கொள்ளுதல்

Learning Objectives:

LO	The Learners will be able to:
LO - 1	சிற்றிலக்கியங்களின் வழி இலக்கியச் சுவையினையும் பண்பாட்டு அறிவினையும் பெறுதல்
LO - 2	புதுக்கவிதை வரலாற்றினை அறிந்து கொள்வர்
LO - 3	திராவிட இயக்க இலக்கியங்களைக் கற்பதன் மூலம் மொழி உணர்வு , இன உணர்வு, சமத்துவம் சார்ந்த சிந்தனைகளை ஊட்டுதல்
LO - 4	தமிழ்மொழியைப் பிழையின்றி எழுதவும், புதிய கலைச்சொற்களை உருவாக்கவும் அறிந்து கொள்ளுதல்
LO - 5	போட்டித் தேர்வுகளில் வெற்றி பெறுவதற்குத் தமிழ்ப் பாடத்தினைப் பயன்கொள்ளும் வகையில் மேடைப்பேச்சு மற்றும் கட்டுரை, கதை எழுதுவதற்கு பயிற்சி பெறுதல்.

அலகு 1 தமிழ் இலக்கிய வரலாறு அறிமுகம்

1. சிற்றிலக்கியம் குறவஞ்சி, கலம்பகம், உலா, பரணி, பள்ளு, பிள்ளைத்தமிழ், தூது, அந்தாதி.
2. தனிப்பாடல் அறிமுகம்.
3. இக்கால இலக்கியம், கவிதை, சிறுகதை, நாடகம், உரைநடை , திராவிட இயக்கம் வளர்த்த தமிழ்

அலகு 2 சிற்றிலக்கியமும் தனிப்பாடலும்

சிற்றிலக்கியம்

1. கலிங்கத்துப் பரணி- விருந்தினரும் வறியவரு நெருங்கி யுண்ணும் - முதல் - கேட்பாரைக் காண்மின் காண்மின் வரை.
2. திருக்குற்றாலக் குறவஞ்சி - வானரங்கள் கணிகொடுத்து.
3. முக்கூடற் பள்ளு - ஆற்று வெள்ளம் நாளை வரத்.
4. அபிராமி அந்தாதி- கலையாத கல்வியும் குறையாத வயதும் (பதினாறு செல்வங்கள்).
5. திருவரங்கக் கலம்பகம் - மறம் -பிள்ளைப் பெருமாள் ஐயங்கார்- பேசுவந்த தூத செல்லரித்த ஓலை செல்லுமோ.

6. தமிழ்விடு தூது முதல் பத்து கண்ணிகள்
தனிப்பாடல்

1. வான்குருவியின் கூடு - ஓளவையார்
2. ஆமணக்குக்கும் யானைக்கும் சிலேடை - முத்திருக்கும்
கொம்பசைக்கும் முரித்தண்டே - காளமேகப் புலவர்
3. இம்பர் வான் எல்லை இராமனையே பாடி - வீரராகவர்
4. நாராய் நாராய் - சத்தி முத்தப் புலவர்

அலகு 3 இக்கால இலக்கியம் - 1

1. பாரதியார் - பாரத சமுதாயம் வாழ்கவே
2. பாரதிதாசன் - சிறுத்தையே வெளியில் வா
3. நாமக்கல் கவிஞர்- கத்தியின்றி
4. தமிழ் ஒளி - மீன்கள் (அந்தி நிலா பார்க்க வா)
5. ஈரோடு தமிழன்பன் - எட்டாவது சீர் (வணக்கம் வள்ளுவ)

சிறுகதைகள்

1. புதுமைப்பித்தன் - கடிதம்
2. ஜெயகாந்தன் - வாய்ச் சொற்கள் (மாலை மயக்கம் - தொகுப்பு)
3. ஆர். சூடாமணி - அந்நியர்கள்

உரைநடை

1. மு வ கடிதங்கள் - தம்பிக்கு நூலில் முதல் இரண்டு கடிதங்கள்

அலகு 4 இக்கால இலக்கியம் - 2

1. தந்தை பெரியார் - திருக்குறள்(மாநாட்டு) உரை
2. பேரறிஞர் அண்ணா - இரண்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாட்டு உரை
3. கலைஞர் மு. கருணாநிதி - தொல்காப்பிய பூங்கா -எழுத்து -முதல்
நூற்பா கட்டுரை

நாடகம் - திரைத்தமிழ்

1. வேலைக்காரி - திரைப்படம்
2. ராஜா ராணி - சாக்ரடீஸ் - ஓரங்க நாடகம்

இதழியல் தமிழ்:

முரசொலி கடிதம்

1. செம்மொழி வரலாற்றில் சில செப்பேடுகள்

அலகு 5 மொழிப் பயிற்சி

சொல் வேறுபாடு / பிழை தவிர்த்தல்

ரகர - றகர வேறுபாடுகள்

நகர - ணகர - னகர வேறுபாடுகள்

லகர - ளகர - ழகர வேறுபாடுகள்

பாட நூல்:

பதிப்பாசிரியர் முனைவர் ச.மகாதேவன், பொதுத்தமிழ் 2,
சதக்கத்துல்லாஹ் அப்பா கல்லூரி வெளியீடு 2024 – 2025(முதற் பதிப்பு).

பார்வை நூல்கள் :

1. மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அகாதெமி, புதுடெல்லி.
2. மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
3. தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
4. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், முனைவர்.சொ.சேதுபதி
5. புதிய தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், நீல.பத்மநாபன்
6. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - டாக்டர்.அ.கா.பெருமாள்
7. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - முனைவர். ப.ச.ஏசுதாசன்
8. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – ஸ்ரீகுமார்
9. வகைமை நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – பாக்கியமேரி.
10. தமிழ் பயிற்றும் முறை, பேராசிரியர் ந. சுப்புரெட்டியார் - மணிவாசகர் பதிப்பகம், சிதம்பரம்

- <https://www.chennaiLibrary.com/>
- <https://www.sirukathaigal.com>
- <https://www.tamilvirtualuniversity.org>
- <https://www.noolulagam.com>
- <https://www.katuraitamilblogspot.com>

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students will be able to	PSO Addressed	Cognitive Level
CO-1	சிற்றிலக்கியங்களின்வழி இலக்கியச் சுவையினையும் பண்பாட்டு அறிவினையும் பெறுவர்	2,4	K2, K3
CO-2	புதுக்கவிதை வரலாற்றினை அறிந்து கொள்வர்	1,4	K2
CO-3	திராவிட இயக்க இலக்கியங்களைக் கற்பதன் மூலம் மொழி உணர்வு, இன உணர்வு, சமத்துவம் சார்ந்த சிந்தனைகளைப் பெறுவர்	2,4,5	K4,K5
CO-4	தமிழ்மொழியைப் பிழையின்றி எழுதவும், புதிய கலைச்சொற்களை உருவாக்கவும் அறிந்து கொள்வர்	1,3	K3,K6
CO-5	போட்டித் தேர்வுகளில் வெற்றி பெறுவதற்குத் தமிழ்ப் பாடத்தினைப் பயன்கொள்ளும் வகையில் மேடைப்பேச்சு மற்றும் கட்டுரை, கதை எழுதுவதற்கு பயிற்சி பெறுவர் பயிற்சி பெறுவர்.	1,2,3,4	K4, K6

K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing; K5 – Evaluating; K6 – Creating

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course	Hours	Credits							
II	24ULTA21	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 2	90	3							
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO-1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3
CO-2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2
CO-3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3
CO-4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2
CO-5	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2

3 - STRONG, 2 - MEDIUM, 1- LOW

Prepared by : Dr. A.S. Shaik Sindha

Checked by: Dr.S.Mahadevan

Head of the Department

Semester - II	General English-II		24ULEN21			
LANG – II			L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 90	Marks :100	6	-	-	3

General Objective:

To teach the four skills viz. Listening, Speaking, Reading and Writing to train the students the skills necessary for social and academic interactions.

Learning Objectives (LO)

LO	The learners will be able to:
LO-1	To make students realize the importance of resilience
LO-2	To enable them to become good decision makers
LO-3	To enable them to develop problem-solving skills
LO-4	To enable them to use tenses appropriately
LO-5	To help them use English effectively at workplace.

Unit – I

The Skill Focussed: Resilience

Poetry

1. “Don’t Quit” – Edgar A. Guest
2. “Still Here” – Langston Hughes

Short Story

- 3 Engine Trouble – R.K. Narayan
- 4 Rip Van Winkle – Washington Irving

Unit – II

The Skill Focussed: Decision Making

Short Story

1. The Scribe – Kristin Hunter
2. The Lady or the Tiger - Frank Stockton

Poetry

3. “The Road not Taken” – Robert Frost
4. “Snake” – D. H Lawrence

Unit – III

The Skill Focussed: Problem Solving

Autobiography

1. How I taught My Grandmother to Read – Sudha Murthy
2. How Frog Went to Heaven – A Tale of Angolo
3. Wings of Fire (Chapters 1,2,3) by A.P.J Abdul Kalam

Unit – IV

Grammar

Tenses

1. Present
2. Past
3. Future
4. Concord

Unit - V

English in the Workplace

1. e-mail – Invitation, Enquiry, Seeking Clarification
2. Circular
3. Memo
4. Minutes of the Meeting

Textbook:

1. Board of Editors. General English – II. Tamil Nadu State Council for Higher Education (TANSCHE). Chennai: 2024.

Reference Books:

1. Martin Hewings, *Advanced English Grammar*, Cambridge University Press, 2000.
2. SP Bakshi, Richa Sharma, *Descriptive English*, Arihant Publications (India) Ltd., 2019.
3. Sheena Cameron, Louise Dempsey, *The Reading Book: A Complete Guide to Teaching Reading*, S&L. Publishing, 2019.
4. Barbara Sherman, *Skimming and Scanning Techniques*, Liberty University Press, 2014.
5. ShaikhMoula, *Communication Skills: A Practical Approach*.
6. Ramendra Kumar, *Stories of Resilience*, Blue Rose Publications, 2020.

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students will be able to	PSO Addressed	Cognitive Level
CO-1	Understand the importance of resilience	1, 2, 4	K1, K2
CO-2	Acquire knowledge to make good decisions	1, 2, 3, 4	K2, K3
CO-3	Develop problem-solving skills	1, 2, 3, 4	K3, K4
CO-4	Evaluate the uses of tenses in English	1, 2, 3	K4, K5
CO-5	Use English effectively at the workplace.	2, 4, 5	K5, K6

**K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 – Evaluating; K6 – Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course						Hours	Credits				
II	24ULEN21	General English - II						90	3				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)						
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5		
CO-1	3	3	1	3	1		1	3	3	3	1		
CO-2	3	3	3	3	2		3	3	3	3	2		
CO-3	3	3	3	3	1		3	3	3	3	1		
CO-4	3	3	3	2	1		3	3	3	1	2		
CO-5	1	3	2	3	3		3	3	3	3	3		
STRONG – 3, MEDIUM – 2 , LOW – 1													

Prepared by : Dr.L.Faustina Leo

Checked by: Dr. S. Mohamed Haneef

Head of the Department

Semester - II	DATA STRUCTURE AND ALGORITHMS		24UCCS21			
Core-II			L	T	P	C
Hrs./Week: 5	Hrs./Semester : 75	Marks :100	5	-	-	5

General Objective:

The course aims to make the students understand the usage of tools and features and build the ability to choose the appropriate type of data structure and algorithms in the language.

Learning Objectives

LO	The learners will be able to:
LO-1	Understand the concepts of ADTs.
LO-2	Learn linear data structures-lists, stacks, queues.
LO-3	Learn Tree structures and application of trees.
LO-4	Learn graph structures and application of graphs.
LO-5	Understand various sorting and searching.

UNIT I -Abstract Data Types (ADTs) - List ADT-array-based implementation-linked list implementation singly linked lists-circular linked lists-doubly-linked lists-applications of lists-Polynomial Manipulation- All operations-Insertion-Deletion-Merge-Traversal

UNIT II - Stack ADT-Operations- Applications- Evaluating arithmetic expressions – Conversion of infix to postfix expression-Queue ADT-Operations-Circular Queue- Priority Queue- deQueue applications of queues.

UNIT III -Tree ADT-tree traversals-Binary Tree ADT-expression trees-applications of trees-binary search tree ADT- Threaded Binary Trees-AVL Trees- B-Tree- B+ Tree – Heap-Applications of heap.

UNIT IV -Definition- Representation of Graph- Types of graph-Breadth first traversal – Depth first traversal-Topological sort- Bi-connectivity – Cut vertex- Euler circuits-Applications of graphs.

UNIT V -Searching- Linear search-Binary search-Sorting-Bubble sort-Selection sort-Insertion sort-Shell sort-Radix sort-Hashing-Hash functions-Separate chaining- Open Addressing-Rehashing Extendible Hashing

Textbooks:

- 1 Mark Allen Weiss, "Data Structures and Algorithm Analysis in C++", Pearson Education 2014, 4th Edition.
- 2 ReemaThareja, "Data Structures Using C", Oxford Universities Press 2014, 2nd Edition

Reference Books:

- 1 Thomas H.Cormen,ChalesE.Leiserson,RonaldL.Rivest, Clifford Stein, "Introduction to Algorithms", McGraw Hill 2009, 3rd Edition.
- 2 Aho, Hopcroft and Ullman, "Data Structures and Algorithms", Pearson Education 2003

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Understand the concept of Dynamic memory management, data types, algorithms, Big O notation.	1,2	K2
CO-2	Understand basic data structures such as arrays, linked lists, stacks and queues.	1,2,4,5	K2
CO-3	Describe the hash function and concepts of collision and its resolution methods.	1,2,3,5	K2
CO-4	Solve problem involving graphs, trees and heaps.	1,3,5	K3
CO-5	Apply Algorithm for solving problems like sorting, searching, insertion and deletion of data.	1,2,3,4,5	K3

**K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 – Evaluating; K6 – Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course	Hours	Credits							
II	24UCCS21	DATA STRUCTURE AND ALGORITHMS	75	5							
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO-1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2
CO-2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3
CO-3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3
CO-4	3	1	3	2	3	2	3	2	3	1	3
CO-5	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3

STRONG (3), MEDIUM (2) and LOW (1)

Prepared by

Verified by: Mr. S.M.A. Khaleelur Rahman

Mr. A.Mohammed Asik Ali

Head of the Department

Semester - II	DATA STRUCTURE AND ALGORITHMS		24UCCS2P			
Core-IIP	PRACTICAL		L	T	P	C
Hrs./Week: 3	Hrs./Semester : 45	Marks :100	-	-	3	3

General Objective: The course aims to make the students understand the usage of tools and features and build the ability to choose the appropriate type of data structure and algorithms in the language.

Learning Objectives

LO	The learners will be able to:
LO-1	Understand the concepts of ADTs
LO-2	Learn linear data structures-lists, stacks, queues
LO-3	Learn Tree structures and application of trees
LO-4	Learn graph structures and application of graphs
LO-5	Understand various sorting and searching

1. Write a program to implement the List ADT using arrays and linked lists.
2. Write a programs to implement the following using a singly linked list.
 - Stack ADT
 - Queue ADT
3. Write a program that reads an infix expression, converts the expression to postfix form and then evaluates the postfix expression (use stack ADT).
4. Write a program to implement priority queue ADT.
5. Write a program to perform the following operations:
 - Insert an element into a binary search tree.
 - Delete an element from a binary search tree.
 - Search for a key element in a binary search tree.
6. Write a program to perform the following operations
 - Insertion into an AVL-tree
 - Deletion from an AVL-tree
7. Write a program for the implementation of BFS and DFS for a given graph.
8. Write a programs for implementing the following searching methods:
 - Linear search
 - Binary search.

9. Write a programs for implementing the following sorting methods:

- Bubble sort
- Selection sort
- Insertion sort
- Radix sort.

Textbooks:

1.Mark Allen Weiss, “Data Structures and Algorithm Analysis in C++”, Pearson Education 2014, 4th Edition.

2 ReemaThareja, “Data Structures Using C”, Oxford Universities Press 2014, 2nd Edition

Reference Books:

1 Thomas H.Cormen, ChalesE.Leiserson, RonaldL.Rivest, Clifford Stein, “Introduction to Algorithms”, McGraw Hill 2009, 3rd Edition.

2 Aho, Hopcroft and Ullman, “Data Structures and Algorithms”, Pearson Education 2003

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Understand the concept of Dynamic memory management, data types, algorithms, Big O notation	1,2	K2,K3
CO-2	Understand basic data structures such as arrays, linked lists, stacks and queues	1,2,4	K2,K3
CO-3	Describe the hash function and concepts of collision and its resolution methods	1,2,3	K2
CO-4	Solve problem involving graphs, trees and heaps	1,3,5	K3
CO-5	Apply Algorithm for solving problems like sorting, searching, insertion and deletion of data	1,2,3,4,5	K3

K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing; K5 – Evaluating; K6 - Creating

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course	Hours	Credits							
II	24UCCS2P	Data Structure and Algorithms Practical	45	3							
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO-1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
CO-2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2
CO-3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2
CO-4	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3
CO-5	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3

STRONG (3), MEDIUM (2) and LOW (1)

Prepared by

Mr. A.Mohammed Asik Ali

Verified by: Mr. S.M.A. Khaleelur Rahman

Head of the Department

Semester – I	NUMERICAL METHODS		24UAMA23			
EC-II (Allied)			L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 90	Marks :100	5	1	-	5

General Objectives:

1. To introduce the concept of solving equations using different methods.
2. To understand the use of Assignment and Transportation problems.

Learning Objectives:

LO	The learners will be able to:
LO-1	Know the basic concepts of curve fitting
LO-2	Obtain numerical solutions of algebraic and transcendental equations
LO-3	Obtain solution of simultaneous linear equations
LO-4	Compute integration using Simpson's & Trapezoidal Rule
LO-5	Solve ordinary differential equations

UNIT I: Curve Fitting: Introduction, Method of Least Squares, Curve Fitting, Fitting a Straight Line.

UNIT II: Solution of Algebraic and Transcendental Equations: Bisection Method, Regula Falsi Method, Newton Raphson Method.

UNIT III: Solution of Simultaneous Linear Equations: Gauss Elimination Method, Gauss Jordan Method, Gauss Seidel Method, Jacobi's Method.

UNIT IV: Numerical Differentiation & Integration: Using Newton's Forward Difference, Newton's Backward Difference, Newton's Divided Difference (First Order Differentiation only). Integration: Using Trapezoidal Rule, Simpson's 1/3 & Simpson's 3/8 Rules.

UNIT V: Solution of Ordinary Differential Equations: Runge-Kutta 2nd Order and 4th Order Methods, Predictor-Corrector Methods: Milne and Adam's Methods

Text Book:

B.S. Grewal, "Numerical Methods in Engineering & Sciences", Khanna Publishers, Fifth Edition, April 1999.

Unit I : Chapter 5 (Section 5.1, 5.5-5.7)

Unit II : Chapter 2 (Section 2.8, 2.9, 2.12)

Unit III : Chapter 3 (Section 3.4 (3,4), 3.5 (1,2))

Unit IV: Chapter 8 (Section 8.1-8.2, 8.5 (1,2,3))

Unit V : Chapter 10 (Section 10.7-10.10)

Reference Books:

1. Numerical methods, Arumugam S, Issac and Somasundaram, SCITECH Publication, Chennai, 2007 Reprint.
2. Numerical Methods, Kandasamy A, Thlagavathy K and Gunavathi K, S Chand & Company Pvt Ltd, New Delhi, Reprint 2015.

Course Outcomes

CO	Upon completion of the course, the students will be able to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Understand the basic concept of curve fitting.	1,2,5	K2
CO-2	Apply the various methods to find the solution of algebraic and transcendental equations	1,2,5	K3
CO-3	Analyze the solution of simultaneous linear equations using various methods.	1,2,4,5	K4
CO-4	Identify the various types of Newton's derivative formula and find its solution.	1,2,5	K3
CO-5	Discuss the concept of numerical solution of ordinary differential equations	1,2,5	K6

**K1-Remembering; K2 - Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 - Evaluating; K6 - Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
II	24UAMA23	Numerical Methods					90	5				
Course Outcomes (COS)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO-1	3	3	3	1	2	3	3	3	-	--	3	
CO-2	3	3	2	3	3	3	3	3	-	-	3	
CO-3	3	1	3	3	3	3	3	3	-	3	3	
CO-4	3	3	3	3	3	3	3	3	-	-	3	
CO-5	3	3	2	3	3	3	3	3	-	-	3	

STRONG (3), MEDIUM (2) and LOW (1)

Prepared by : Dr.S.Jamal Fathima Checked by: Dr.S.Firthous Fatima

Head of the Department

Semester - II	INTRODUCTION TO HTML		24UNCS21			
SEC-II (NME)			L	T	P	C
Hrs./Week: 2	Hrs./Semester : 45	Marks :100	2	-	-	2

General Objective:

Understand the basic concept and design concept in HTML.

Learning Objectives:

LO	The learners will be able to:
LO-1	Insert a graphic within a web page.
LO-2	Create a link within a web page.
LO-3	Create a table within a web page.
LO-4	Insert heading levels within a web page.
LO-5	Insert ordered and unordered lists within a web page. Create a web page.

UNIT I - Introduction :Web Basics: What is Internet–Web browsers–What is Webpage –HTML Basics:Understanding tags.

UNIT II –Tags for Document structure (HTML, Head, Body Tag). Block level text elements: Headings paragraph (<p> tag) – Font style elements:(bold, italic, font, small, strong, strike, big tags)

UNIT III –Lists: Types of lists: Ordered, Unordered– Nesting Lists–Other tags: Marquee, HR, BR-Using Images –Creating Hyperlinks.

UNIT IV –Tables: Creating basic Table, Table elements, Caption–Table and cell alignment–Row span, Col span – Cell padding.

UNIT V –Frames: Frameset–Targeted Links–No frame–Forms: Input, Text area, Select, Option.

Textbooks:

1. “Mastering HTML5 and CSS3 Made Easy”, TeachUComp Inc., 2014.
2. Thomas Michaud, “Foundations of Web Design: Introduction to HTML & CSS”, New Riden Publishing, 2013.

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Knows the basic concept in HTML, Concept of resources in HTML	1,2	K2
CO-2	Knows Design concept, Concept of Meta Data, Understand the concept of save the files.	1,3	K2
CO-3	Understand the page formatting, Concept of list	1,2	K2
CO-4	Creating Links and the concept of creating link to email address	1,3,4,	K6
CO-5	Concept of adding images, Understand the table creation.	1,3,5	K2,K3

**K1-Remembering; K2 - Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 - Evaluating; K6 - Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
II	24UNCS21	INTRODUCTION TO HTML					30	2				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO-1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
CO-2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	
CO-3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	
CO-4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	
CO-5	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	

STRONG (3), MEDIUM (2) and LOW (1)

Prepared by

Verified by: Mr. S.M.A. Khaleelur Rahman

Dr. S. Piramu Kailasam

Head of the Department

Semester – II	Value Education-I		24USVE2A			
SEC-III			L	T	P	C
Hrs./Week: 2	Hrs./Semester : 30	Marks :50	2	-	-	2

General Objective: To make students inculcate moral values, leading to faith and righteous action in their life.

Unit – I:Islam – Meaning – Importance – A complete Religion – The religion accepted by God – Five Pillars of Islam – Kalima – Prayers – Fasting – Zakat – Haj.

Iman – Monotheism – Angels – Books – Prophets – Dooms Day – Life after death – Heaven and Hell.

Unit – II:Quran – The Book of Allah – Wahi – Revelation to Prophet Muhammad(sal) – Compilation – Preservance – Structure – Content – Purpose – Source of Islamic Law– SuraFathiha, Kafirun, Iqlas, Falakh and Nas.

Unit – III:Hadith – Siha Sitha – Buhari – Muslim – Tirmithi – Abu Dawood – Nasai – Ibn Maja – Collection of Hadith – Meaning of 40 Hadith.

Unit – IV:Life History of Prophet Muhammad (sal) – AiamulJahiliya – Prophet’s Childhood and Marriage – Prophethood – Life at Mecca – Life at Medinah – Farewell Address – Seal of Prophethood.

Unit – V:Good character – Etiquettes – Halal and Haram – Duties towards Allah – Duties towards fellow beings – MasnoonDuas.

Textbooks:

Publication of SadakathullahAppa College

Reference Books:

1. V.A. Moahmed Ashrof – Islamic Dimensions – Reflection and Review on Quranic Themes.
2. The Presidency of Islamic Researchers – Revised & Edited – The Holy Quran.
3. M. ManzoorNomani – Islamic Faith & Practice.
4. Ali Nadawi, Abul Hasan– Muhammad Rasulullah.,Muassasathus Sahafawa Nashr publication Lucknow, India,1999.
5. K. Ali – A Study of Islamic History.
6. Abdul Rahuman Abdulla
h – Islamic Dress code for Women.
7. Dr. MunirAhamed Mughal – Code For Believers.
8. Abdul Malik Mujahid – Gems and Jewels.

Semester – II	Value Education-II		24USVE2B			
SEC-III			L	T	P	C
Hrs./Week: 2	Hrs./Semester : 30	Marks :50	2	-	-	2

UNIT I

Individual Morality – Objective of Moral life – Living in accordance with the code of Morality – the goodness of Morality – Morality and *Thirukural*- The need for faith.

UNIT II

Adherence to higher code of Morality – Fear of God – Good Moral Values – Duty to Parents – Teacher, respecting elders – Moral Etiquettes – Right-minded Principle – High Principles for Proper conduct.

UNIT III

Inculcating good attitudes – Open mindedness – Morale – analysing the pros and cons of good and bad – Service to others – Mind Power, tolerance, respecting others, showing love to others, patience – tranquility – Modesty, kindness and forgiveness.

UNIT IV

Quotations and moral Stories expressing Good characters of Great personalities – Life History of Great people: Mahatma Gandhi, Abraham Lincoln, Dr. A.P.J. Abdul Kalam.

UNIT V

Truth, the importance of uprightness, integrity, friendship – Health awareness on Alcohol and drug abuse – inculcating reading habit – reading good books – Hygiene – Dowry – Corruption.

Textbooks:

Publication of Sadakathullah Appa College.