

Sadakathullah Appa College

(Autonomous)

(Reaccredited by NAAC at an 'A⁺⁺' Grade. An ISO 9001:2015 Certified Institution)

Rahmath Nagar, Tirunelveli-11.

Tamil Nadu.

DEPARTMENT OF ARABIC



CBCS SYLLABUS

Learning Outcome-based Curriculum Framework for

Arabic (B.A)

(Applicable for students admitted in June 2024 and onwards)

(As per the Resolution of the Academic Council Meetings held on

01.06.2024)

CONTENTS

Sl. No.	Course Title	Course Code
1.	Prose	24ULAR11
2.	பொதுத் தமிழ் 1 - தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 1	24ULTA11
3.	General English - I	24ULEN11
4.	Grammar I	24UCAR11
5.	Arab Culture & Civilization	24UCAR12
6.	History of Prophets I	24UAAR11
7.	Tajweed & Tarjama	24UNAR11
8.	Fundamental of Arabic Morphology	24UFAR11
9.	Grammar	24ULAR21
10.	பொதுத் தமிழ் 2 - தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 2	24ULTA21
11.	General English - II	24ULEN21
12.	Grammar II	24UCAR21
13.	Seerathun Nabi & Caliphates	24UCAR22
14.	History of Prophets II	24UAAR21
15.	Communication skills in Arabic	24UNAR21
16.	Value Education I	24USVE2A
17.	Value Education II	24USVE2B

Sadakathullah Appa College, Rahmath Nagar, Tirunelveli – 627 011.

Programme Structure & Credits – UG (Arts) - 2024 – 2027

Arabic

Sem	Part	Course Type	Title of the Course	Course Code	H/W	C	Marks		
							I	E	T
I	I	Lang-I	Prose	24ULAR11	6	3	25	75	100
			பொதுத் தமிழ் 1 - தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 1	24ULTA11					
	II	Lang-II	General English - I	24ULEN11	6	3	25	75	100
	III	Core-I	Grammar I	24UCAR11	4	4	25	75	100
	III	Core - II	Arab Culture & Civilization	24UCAR12	4	4	25	75	100
	III	EC -I (GE)	History of Prophets I	24UAAR11	6	5	25	75	100
	IV	SEC-I (NME)	Tajweed & Tarjama	24UNAR11	2	2	15	35	50
IV	FC	Fundamental of Arabic Morphology	24UFAR11	2	2	15	35	50	
					30	23			600
II	I	Lang-I	Grammar	24ULAR21	6	3	25	75	100
			பொதுத் தமிழ் 2 - தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 2	24ULTA21					
	II	Lang-II	General English - II	24ULEN21	6	3	25	75	100
	III	Core-III	Grammar II	24UCAR21	4	4	25	75	100
	III	Core - IV	Seerathun Nabi & Caliphates	24UCAR22	4	4	25	75	100
	III	EC -II (GE)	History of Prophets II	24UAAR21	6	5	25	75	100
	IV	SEC-II (NME)	Communication skills in Arabic	24UNAR21	2	2	15	35	50
IV	SEC-III	Value Education I	24USVE2A	2	2	15	35	50	
		Value Education II	24USVE2B						
					30	23			600

Programme Outcomes (PO)
(Aligned with Graduate Attributes) for
B.A. Arabic

PO	Upon completion of B.A Degree Programme, the students will be able to:
PO 1	Disciplinary Knowledge <ul style="list-style-type: none"> • Attain domain knowledge for understanding the origin and the developments in the respective disciplines
PO 2	Communication Skills / Digital Literacy / Self-Directed Learning / Lifelong Learning <ul style="list-style-type: none"> • Acquire the essential language skills and job skills, to speak flawlessly, to write effectively and to create works of art/texts so as to get placed in lucrative positions. • Get access to digital resources, to use them judiciously for updating of knowledge and also to engage in remote/independent learning. • Prepare them for personal and professional effectiveness and to practise it throughout the life to become law-abiding and productive citizens.
PO 3	Critical Thinking /Analytical Reasoning / Problem Solving Skills <ul style="list-style-type: none"> • Develop interpretation skill, analytical skill and research related skills to analyse socio-political, socio-religious and the economic conditions prevail through the ages globally and to adopt the solutions suggested to end up social / economic / political issues.
PO 4	Moral and Ethical Values / Multicultural Competence <ul style="list-style-type: none"> • Imbibe moral and ethical values for upholding uprightness, solidarity and sovereignty to live a dignified life. • Comprehend the local, national and global principles / policies / perspectives dealt with in texts to foster global peace.
PO 5	Environmental Conservation and Sustainability <ul style="list-style-type: none"> • Realise that environment and humans are dependent on one another and to know about the responsible management of our ecosystem for survival and for the well-being of the future generation as well.
PO 6	Research-related skills: <ul style="list-style-type: none"> • A sense of inquiry and capability for asking relevant/appropriate questions, problem arising, synthesising and articulating; Ability to recognise cause-and-effect relationships, define problems, formulate hypotheses, test hypotheses, analyse, interpret and draw conclusions from data, establish hypotheses, predict cause-and-effect relationships; ability to plan, execute and report the results of an experiment or investigation.

Programme Specific Outcomes

PSO	Upon completion of B.A Arabic Degree Programme, the students will be able to:	PO Addressed
PSO-1	Obtain domain knowledge in the core areas such as Language, Literature, Criticism, Cultural Studies, Translation Studies, Journalism etc.	PO-1
PSO-2	Acquire communicative competency in Arabic to present ideas and concepts, take part in discussions and deliberations, enrich writing skills for personal and professional purposes, and use ICT effectively to learn lifelong independently for career advancement.	PO-1,2
PSO-3	Interpret and appreciate the works of various writers critically, develop analytical ability and problem solving skills to evaluate literary pieces, to solve socio-political/religious/economic/cultural issues, and pursue research in the socially relevant areas.	PO-1,2,3
PSO-4	Identify human traits worldwide as presented in the works of art, sink differences and promote shared brotherhood globally.	PO-1,2,4
PSO-5	Preserve the environment and its resources for the present as well as for the future generations, cultivate clean habits, uphold ethical values, emphasize environmental responsibility for sustenance.	PO-1,4,5

Semester - I	PROSE		24ULAR11			
LAN - I			L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 60	Marks :100	6	-	-	3

General Objective: To make the students to understand the structure of Arabic language and improve the reading and writing skills.

Learning Objectives

LO	The learners will be able to:
LO-1	Understand basic Arabic grammar.
LO-2	Understand the structure of Arabic language.
LO-3	Employ sentence making.
LO-4	Enhance vocabulary.
LO-5	Improve reading and writing skills.

- UNIT I -** من الدرس الأول إلى الدرس الرابع
UNIT II - من الدرس الخامس إلى الدرس الثامن
UNIT III - من الدرس التاسع إلى الدرس الثالث عشر
UNIT IV - من الدرس الرابع عشر إلى الدرس الثامن عشر
UNIT V - من الدرس التاسع عشر إلى الدرس الثالث والعشرون

Textbooks:

- دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها، الجزء الأول، الدكتور ف. عبد الرحيم. 1.

Reference Books:

1. معجم الكلمات الواردة في دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها
2. مفتاح دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها
3. القراءة الراشدة – للشيوخ أبي الحسن علي الحسيني الندوي
4. القراءة المفيدة – للدكتور محمد يوسف كوكن العمري
5. منهاج العربية - السيد النبي حيدرآبادي

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Understand the correct pronunciation of Arabic letters	PSO 1	K2
CO-2	Apply the structure-based composition	PSO 1,2	K3
CO-3	List out the new vocabulary in Arabic	PSO 1	K4
CO-4	Evaluate and read the Arabic sentences without diacritical marks	PSO 1,2	K5
CO-5	Able to create the simple sentences in Arabic without errors.	PSO 1	K6

**K1-Remembering; K2 - Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 - Evaluating; K6 - Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
I	24ULAR11	PROSE					90	3				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO-1	3	3	1	2	1	1	3	2	2	1	1	
CO-2	3	3	1	2	1	1	3	2	2	1	1	
CO-3	3	3	1	2	1	1	3	2	2	1	1	
CO-4	3	3	1	2	1	1	3	2	2	1	1	
CO-5	3	3	1	2	1	1	3	2	2	1	1	

STRONG – 3, MEDIUM – 2 , LOW – 1

Prepared by : Dr. S.A.Mohamed Rafeek

Checked by: Dr. J. Ubaiyathulla

Head of the Department

Semester - I	பொதுத்தமிழ் - 1		24ULTA11			
LAN - I	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 1		L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 90	Marks :100	6	-	-	3

General Objective:

- தமிழ் இலக்கியம் சார்ந்த போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஏற்ப கற்பித்தல் நடைமுறைகளை மேற்கொள்ளுதல்.

Learning Objectives:

LO	The learners will be able to:
LO - 1	தமிழ் இலக்கண, இலக்கியங்களை மாணவர்கள் அறியுமாறு செய்து அவர்களின் படைப்பாற்றலைத் தூண்டுதல்.
LO - 2	சங்க இலக்கியத்தில் காணப்பெறும் வாழ்வியல் சிந்தனைகளை அறிந்து கொள்வர்.
LO - 3	அற இலக்கியங்களை அறியச் செய்து வாழ்வின் விழுமியங்களை பயிற்றுவித்தல்.
LO - 4	காப்பியங்களை அறிமுகம் செய்து அதன் வழி வாழ்வியலை புரியச் செய்தல்.
LO - 5	பக்தி இலக்கியங்களின் மூலம் பக்தியுணர்வை ஊட்டுதல்.

அலகு 1 இலக்கணம்

1. தொல்காப்பியம், இறையனார் களவியல் உரை, நம்பியகப் பொருள், புறப்பொருள் வெண்பா மாலை, நன்னூல், தண்டியலங்காரம், யாப்பருங்கலக்காரிகை - நூல்கள்
2. மொழிப் பயிற்சி - ஒற்றுப்பிழை தவிர்த்தல்
 - வல்லினம் மிகும் இடங்கள்
 - வல்லினம் மிகா இடங்கள்
 - ஈரொற்று வரும் இடங்கள்
 - ஒரு, ஓர் வரும் இடங்கள்
 - அது, அ.து வரும் இடங்கள்
 - தான், தாம் வரும் இடங்கள்
1. சங்க இலக்கியம் - எட்டுத் தொகை, பத்துப்பாட்டு.
2. அற இலக்கியம் - பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள்.
3. காப்பிய இலக்கியம் - ஐம்பெருங் காப்பியங்கள், ஐஞ்சிறு காப்பியங்கள், சமயக் காப்பியங்கள்.
4. பக்தி இலக்கியமும் (பன்னிரு திருமுறைகள் நாலாயிர திவ்வியப் பிரபந்தம்), பகுத்தறிவு இலக்கியமும் (சித்தர் இலக்கியங்கள், புலவர் குழந்தையின் இராவண காவியம்)

அலகு 2 சங்க இலக்கியம் - எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு

எட்டுத்தொகை

1. நற்றிணை - முதல் பாடல் - நின்ற சொல்லர்
2. குறுந்தொகை 3 ஆம் பாடல் - நிலத்தினும் பெரிதே
3. ஐங்குறுநூறு - “நெல் பல பொலிக! பொன் பெரிது சிறக்க!”(முதல் பாடல்) வேட்கைப் பத்து.
4. கலித்தொகை - 51- சுடர்த்தொடிக் கேளாய் - குறிஞ்சிக் கலி.
5. புறநானூறு - 189 தெண்கடல் வளாகம்

பொதுமையின்றி, நாடா கொன்றோ -187

பத்துப்பாட்டு

1. முல்லைப்பாட்டு (முழுவதும்)

அலகு 3 அற இலக்கியம் பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள்

1. திருக்குறள் - அறன் வலியறுத்தல் அதிகாரம்
2. நாலடியார் - பாடல் : 131 (குஞ்சியழகும்)
3. நான்மணிக்கடிகை - நிலத்துக்கு அணியென்ப
4. பழமொழி நானூறு - தம் நடை நோக்கர்
5. இனியவை நாற்பது - 37 இளமையை மூப்பு என்று

அலகு 4 காப்பிய இலக்கியம் (ஐம்பெருங் காப்பியங்கள், ஐஞ்சிறு காப்பியங்கள், சமயக் காப்பியங்கள்)

1. சிலப்பதிகாரம் - வழக்குரைகாதை
2. மணிமேகலை - பாத்திரம் பெற்ற காதை
3. பெரியபுராணம் - பூசலார் நாயனார் புராணம்
4. கம்பராமாயணம் - குகப் படலம்
5. சீறாப்புராணம் - மானுக்குப் பிணை நின்ற படலம்
6. இயேசு காவியம் - ஊதாரிப்பிள்ளை

அலகு 5 பக்தி இலக்கியமும், பகுத்தறிவு இலக்கியமும் (பக்தி இலக்கியம் பன்னிரு திருமுறைகள், நாலாயிர திவ்வியப் பிரபந்தம் - பகுத்தறிவு இலக்கியம் (சித்தர் இலக்கியங்கள், புலவர் குழந்தையின் இராவண காவியம்)

பக்தி இலக்கியம்:

1. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம் - “நாமார்க்கும் குடியல்லோம்” எனத் தொடங்கும் பாடல் மட்டும்
2. மாணிக்கவாசகர் திருவாசகம் - “நமச்சிவாய வாழ்க நாதன் தாள் வாழ்க” முதல் “சிரம்குவிவார் ஓங்குவிக்கும் சீரோன் கழல் வெல்க” வரை.
3. பொய்கையாழ்வார் - வையந் தகளியா வாரகடலே

- | | |
|------------------|--|
| 4. பூதத்தாழ்வார் | - அன்பே தகளியா |
| 5. பேயாழ்வார் | - திருக்கண்டேன் பொன்மேனி கண்டேன் |
| 6. ஆண்டாள் | - திருப்பாவை மார்கழித் திங்கள் (முதல் பாடல்) |

பகுத்தறிவு இலக்கியம்

- | | |
|----------------------|--|
| 1. திருமூலர் | - திருமந்திரம் (270, 271, 274, 275 285)
பட்டினத்தார் திருவிடை மருதூர் (காடே திரிந்து – எனத் தொடங்கும் பாடல் பா.எண். 279, 280) |
| 2. கடுவெளிச் சித்தர் | - பாபஞ்செய் யாதிரு மனமே (பாடல் முழுவதும்) |
| 3. இராவண காவியம் | - தாய்மொழிப் படலம் - 18, ஏடுகையில்லா ரில்லை முதல்- 22 செந்தமிழ் வளர்த்தார் வரை. |

பாட நூல்:

பதிப்பாசிரியர் முனைவர் ச.மகாதேவன், பொதுத்தமிழ் 1, சதக்கத்துல்லாஹ் அப்பா கல்லூரி வெளியீடு, 2024 – 2025 (முதற் பதிப்பு).

பார்வை நூல்கள் :

1. மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அகாதெமி, புதுடெல்லி.
2. மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
3. தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
4. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், முனைவர்.சொ.சேதுபதி
5. புதிய தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், நீல.பத்மநாபன்
6. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - டாக்டர்.அ.கா.பெருமாள்
7. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - முனைவர். ப.ச.ஏசுதாசன்
8. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – ஸ்ரீகுமார்
9. வகைமை நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – பாக்கியமேரி
10. தமிழ் பயிற்றும் முறை, பேராசிரியர் ந. சுப்புரெட்டியார் - மணிவாசகர் பதிப்பகம், சிதம்பரம்

- <https://www.chennaiilibrary.com/>
- <https://www.sirukathaigal.com>
- <https://www.tamilvirtualuniversity.org>
- <https://www.noolulagam.com>
- <https://www.katuraitamilblogspot.com>

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students will be able to	PSO Addressed	Cognitive Level
CO-1	மொழியறிவோடு சிந்தனைத் திறனைப் பெறுவர்.	1, 2, 3	K4
CO-2	சங்க இலக்கியத்தில் காணப்பெறும் வாழ்வியல் சிந்தனைகளை அறிந்து கொள்வர்.	1, 4	K3, K4
CO-3	அற இலக்கியம் தமிழ்க் காப்பியங்களின் வழி வாழ்வியல் சிந்தனையைப் பெறுவர்.	2,3,4	K3, K4,
CO-4	பக்தி இலக்கியங்களைக் கற்பதன் மூலம் பக்தி நெறியினை அறிவர்.	4,5	K3, K6
CO-5	பகுத்தறிவு இலக்கியங்களைக் கற்பதன் வழி சமய நல்லிணக்கத்தைப் பின்பற்றுவர்.	2,3,4	K5, K6

K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing; K5 – Evaluating; K6 – Creating

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
I	24ULTA11	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 1					90	3				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO-1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	
CO-2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	
CO-3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	
CO-4	-	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	
CO-5	-	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	

3 - STRONG, 2 - MEDIUM, 1- LOW

Prepared by : Dr. A.S. Shaik Sindha

Checked by: Dr.S.Mahadevan

Head of the Department

Semester - I	General English - 1		24ULEN11			
LANG- II			L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 90	Marks :100	6	-	-	3

General Objective:

To train learners to communicate effectively, think critically, and express themselves creatively.

Learning Objectives (LO)

LO	The learners will be able to :
LO – 1	Acquire self-awareness and develop positive thinking which are required in various situations.
LO – 2	Develop the attribute of empathy
LO – 3	Acquire creative and critical thinking skills
LO – 4	Learn the basics of grammar
LO – 5	Develop Listening, Speaking, Reading and Writing (LSRW) skills

Unit - I

The Skill-focused: Self-Awareness and Positive Thinking

Autobiography

1. *I am Malala* (Chapter 1) by Malala Yousafzai.
2. *The Story of My Experiments with Truth* (Chapters 1, 2 and 3) by M.K.Gandhi.

Poetry

1. “Where the Mind is Without Fear” (*Gitanjali*, Verse – 35) by Rabindranath Tagore
2. “Love Cycle by Chinua Achebe”

Unit – II

The Skill Focused: Empathy

Poetry

1. “Nine Gold Medals” – David Roth
2. “Alice Fell or Poverty” – William Wordsworth

Short Story

1. The School for Sympathy – E.V. Lucas
2. Barn Burning – William Faulkner

Unit – III

The Skills Focused:Critical and Creative Thinking

Poem

1. “The Things That Haven’t Been Done Before” – Edgar Guest

2. "Stopping by the Woods on a Snowy Evening" – Robert Frost

Readers Theatre

1. The Magic Brocade – A Tale of China
2. "Three Sideway Stories from Wayside School" by Louis Sachar adapted from the book *Stories on Stage* by Aaron Shepard.

Unit – IV

Parts of Speech

1. Articles
2. Noun
3. Pronoun
4. Verb
5. Adverb
6. Adjective
7. Preposition

Unit – V

Paragraph and Essay Writing

1. Descriptive
2. Expository
3. Persuasive
4. Narrative

Reading Comprehension

Types of Reading: Extensive and Intensive Reading

Vocabulary Building

Critical text analysis

Deep reading (Pages 72 to 84 from TANSICHE Syllabus - 2022)

Textbooks

1. Malala Yousafzai. *I am Malala*, Little, Brown and Company, 2013.
2. M.K. Gandhi. *An Autobiography or The Story of My Experiments with Truth* (Chapter – I), Rupa Publications, 2011.
3. Rabindranath Tagore. "Gitanjali 35" from *Gitanjali* (Song Offerings): A Collection of Prose Translations made by the Author from the Original Bengali. Mac Millan, 1913.
4. N. Krishnasamy, *Modern English: A Book of Grammar, Usage and Composition*, Macmillan, 1975.
5. Aaron Shepard. *Stories on Stage*, Shepard Publications, 2017.
6. J.C. Nesfield. *English Grammar, Composition and Usage*, Macmillan, 2019.

Web Sources

1. Malala Yousafzai. I am Malala (Chapter 1)
<https://archive.org/details/i-am-malala>.

2. M.K Gandhi. An Autobiography or The Story of My Experiments with Truth (Chapter-1)-Rupa Publication, 2011.
<https://www.indiastudychannel.com/resources/146521-Book-Review-An-Autobiography-or-The-story-of-my-experiments-with-Truth.aspx>
3. Rabindranath Tagore. "Gitanjali 35" from Gitanjali (Song Offerings)
<https://www.poetryfoundation.org/poems/45668/gitanjali-35>
4. Aaron Shepard.Stories on Stage, Shepard Publications, 2017.
<https://amzn.eu/d/9rVzINv>
5. J C Nesfield. Manual of English Grammar and Composition.<https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.44179>

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Understand self- awareness and positive thinking required in various life situations	1,2,3	K1, K2
CO-2	Acquire the attribute of empathy.	1,2,3,4	K2, K3
CO-3	Develop creative and critical thinking abilities.	1,2,3,4	K3, K4
CO-4	Explain basic grammar, develop and integrate the use of four language skills (LSRW)	2, 3	K4, K5
CO-5	Compose original poems and personal narratives.	1,2,3,4	K5, K6

**K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 – Evaluating; K6 - Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
1	24ULEN11	General English 1					90	3				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO1	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	
CO2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	1	
CO3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	1	1	
CO4	3	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	
CO5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	

STRONG – 3, MEDIUM – 2 AND LOW - 1

Prepared by: Dr.L.Faustina Leo

Checked by

Dr.S.Mohamed Haneef

Head of the Department

Semester - I	Grammar I		24UCAR11			
Core – I			L	T	P	C
Hrs./Week: 4	Hrs./Semester : 60	Marks :100	4	-	-	4

General Objective:

To enable the students to learn Arabic Grammar so as to help them to read and write without mistakes.

Learning Objectives:

LO	The learners will be able to:
LO-1	Label the sentences in Arabic.
LO-2	Understand grammar rules in Arabic sentences.
LO-3	Apply Arabic grammar rules in framing sentences using tenses.
LO-4	Choose sentences using JAZM (Jussive Case) in Arabic.
LO-5	Organize words, phrases and clauses to speak, read and write in Arabic.

UNIT I

Words and the types of words - The Particles – Compounds

Terminology, Lessons 1, 2 &3 (Pages 28-49)

UNIT II

Gender - Singular and Plural - Sentence with a Noun

Lessons 4, 5&6 (Pages 50-76)

UNIT III

The Genitive of Possession (إضافة المربك) - The Scale of Words - The Broken Plurals

Lessons 7,8&9 (Pages 77-107)

UNIT IV

The Cases of Nouns - The Genitive of Possession (إضافة) - Indicative Pronouns

Lessons 10,11&12 (Pages 108-151)

UNIT V

Interrogative Pronouns - The Verb - The Imperfect Tense

Lessons 13, 14, &15 (Pages 152-197)

Text Books:

Abdul Sattar Khan. Arabic Tutor (Arabi – Ka- Mu'allim) -Part – I, Published By : Madrasah In'aamiyyah, Camperdown, South Africa.1991.

Reference Books:

1. Yousuf Al Hamadi, Mohamed Ash Shanawi & Mohammed Shafeeq Al Ata, Al Qawayid Al Asasiyya Fin Nahwi Wa Sarfi Li Talaameed Al Marhala Ath Thaanaviyya Wamaa fee mustawaha, Al Haiathul Aamma Li Sh'woon Al Mathabi Al Ameeriyya, Cairo.1994
2. Ali Al Jaarim & Mustafa Ameen, An Nahw Al Waadih – Al Ibtidayiyya, Part I & II, Naimia book Depot, Deoband, India.1960.

Course Outcomes:

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Explain flawless sentences in Arabic in line with virtues prescribed in the texts.	1,2,4	K2
CO-2	Identify grammatical errors in sentences.	1,2	K2
CO-3	Apply their knowledge in writing adverbs and adjectives.	1,2,3	K3
CO-4	Analyse the meanings of vowel-less Arabic sentences.	1,2,3	K4
CO-5	Evaluate the ways and means to develop Spoken Arabic ethically.	1,2,5	K5

**K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 – Evaluating; K6 - Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
I	24UCAR11	Grammar I					60	4				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO-1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	
CO-2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1	
CO-3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	
CO-4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	
CO-5	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	
STRONG (3), MEDIUM (2) and LOW (1)												

Prepared by: Dr. K.F. Jaleel Ahamed

Checked by: Dr. J. Ubaiyathulla
Head of the Department

Semester - I	Arab Culture & Civilization		24UCAR12			
Core - I			L	T	P	C
Hrs./Week: 4	Hrs./Semester : 60	Marks :100	4	-	-	4

General Objective: To increase students' tolerance and understanding by providing them with a realistic view of the cultural contours of the Arabic/Islamic world and the richness of its civilization.

Learning Objectives

LO	The learners will be able to:
LO-1	Remember the relationship between the practices and perspectives of the Arabic cultural and civilization
LO-2	Understand the relationship between the products and perspectives of the Arabic culture and civilization
LO-3	Apply the general knowledge and realistic view of the linguistic, geographic, historical, social, cultural, political, and artistic aspects of the Arab world
LO-4	Analyze the Life style of Bedouin Arabs
LO-5	Enhance students' ability to search and examine complex Arabic manuscripts

UNIT I

Early International Relationships (Page No. 30 – 48)

UNIT II

The Sabaen and Other states of South Arabia (Page No. 49 – 66)

UNIT III

The Nabataean and other petty kingdoms of North and Central Arabia (Page No.67 – 86)

UNIT IV

Al-Hijaz on the eve of the rise of Islam (Page No. 87 – 95)

The Jahiliyah days—The —days of the Arabians"—The Basus War—The Day of Dahis-
North Arabic in its influence as a language—The heroic age—Poetry—The ode in the
classical period—The Mu'allaqat—The Pre Islamic poet—Bedouin character as manifested
in poetry.

UNIT V

Al-Hijaz on the eve of the rise of Islam (Page No. 96 - 110)

Bedouin heathenism —Solar aspects —Jinn--The daughters of Allah—The Makkan Kabah—Allah—The three cities of al Hijaz: al-Ta'if—Makkah—Al Madinah — Cultural influences in alHijaz - Saba' — Abyssinia - Persia— Ghassanland — The Jews.

Text Book

Philip K. Hitti, History of The Arabs (Part I Chapters IV – Chapter VII, Page No. 30 - 110 Only). Macmillan Press. London.1937.

Reference Book:

Reynold A. Nicholson, A LITERARY HISTORY OF THE ARABS, The Routledge Arabia Library. London.1947.

Course Outcomes:

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Explain the Arabian Race and other neighbouring Races	1,2,4	K2
CO-2	Identify the Life style of Bedouin Arabs	1,2	K2
CO-3	Compare the Sabaen state with Other States of South Arabia	1,2,3	K3
CO-4	Explain how the Petty kingdoms of North and South Arabia emerged	1,2,3	K4
CO-5	Evaluate the life style of the people during the Rise of Islam	1,2,5	K5

K1-Remembering; K2 - Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing; K5 - Evaluating; K6 - Creating

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
I	24UCAR12	Arab Culture & Civilization					60	4				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO-1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	
CO-2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1	
CO-3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	
CO-4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	
CO-5	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	
STRONG (3), MEDIUM (2) and LOW (1)												

Prepared by: Dr. M. Abul Hasan

Checked by: Dr. J. Ubaiyathulla
Head of the Department

Semester - I	History of Prophets- I		24UAAR11			
EC-I - Allied			L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 90	Marks :100	5	1	-	5

General Objective:

To know the history of the Prophets with appreciation and account for their literariness.

Learning Objectives:

LO	The learners will be able to:
LO-1	Understand the life of the Prophet Ibrahim (AS) and his teachings.
LO-2	Discuss the teachings of the Prophets and adapt them in their daily life.
LO-3	Choose to live replicating the life of the Prophet Yusuf (AS).
LO-4	Illustrate the wisdom, loyalty and trust of the Prophet Yusuf (AS).
LO-5	Appraise the values of the Prophet hood and write articles and essays.

Unit – I:

من كسر الأصنام - ولد آزر - نصيحة إبراهيم - إبراهيم يكسر الأصنام- من فعل هذا - نار باردة - من ربي - ربي الله

Unit – II:

دعوة إبراهيم - أمام الملك - دعوة الوالد- إلى مكة - بنر زمزم - رؤيا إبراهيم - الكعبة- بيت المقدس

Unit – III:

أحسن القصص - رؤيا عجيبة - حسد الإخوة - وفد إلى يعقوب- أمام يعقوب -يوسف في البئر - من البئر إلى القصر- الوفاء والأمان - موعظة السجن

Unit – IV:

حكمة يوسف - موعظة التوحيد - تأويل الرؤيا - رؤيا الملك- الملك يرسل إلى يوسف- يوسف يستل التفتيش - على خزائن الأرض -جاء إخوة يوسف

Unit – V:

بين يوسف وإخوته - بين يعقوب وأبنائه - بنيامين عند يوسف - إلى يعقوب - يظهر السر- يوسف يرسل إلى يعقوب - يعقوب عند يوسف - حسن العاقبة

Textbooks: Ali Nadawi, Abul Hasan, *Qasasun Nabiyeenpart-I*, Muassasathus Sahafawa Nashr publication Lucknow, India,1999.

Reference Books:

1. Mohammed Mus'yid Hussain, *Qasas Al Anbiya Lil Atfaal*, 2010, Dar Al Kunooz, Jordan, 2010.
2. M.R.M. Abdur Raheem, NabimargalVaralaru, Universal Publishers, Chennai, 2015.

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Understand the essence of Faithideas and conceptswith universal brotherhood.	1,2,4	K1
CO-2	Examine the importance of ZamZam waterin good physical conditionreligiously.	-1,3,5	K3
CO-3	Illustrate the life of the Prophet Ibrahim (AS)in bridging differences and strengthening unity.	1,2,4	K2
CO-4	Categorize incidentsof Prophet Yusuf's life and Point out his polite qualities	1, 4,5	K4
CO-5	Summarize the nature of characters biographies to guide future generations.	1,2,5	K5

K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;

K5 – Evaluating; K6 – Creating

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
I	24UAAR11	History of Prophets I					90	5				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO-1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	
CO-2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	
CO-3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	
CO-4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	
CO-5	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	3	
STRONG (3), MEDIUM (2) and LOW (1)												

Prepared by: Dr. M. Abul Hasan

Checked by: Dr. J. Ubaiyathulla
Head of the Department

Semester - I	Tajweed & Tarjama		24UNAR11			
SEC-I (NME)			L	T	P	C
Hrs./Week: 2	Hrs./Semester : 30	Marks :50	2	-	-	2

General Objective:

To provide students the comfortable transition from the Beginner to Proficiency Level in achieving a good understanding of Tajweed.

Learning Objectives

LO	The learners will be able to:
LO-1	Understand to avoid major and minor mistakes in reading the Quran
LO-2	Explain the Tajweed rules
LO-3	Encourage students to be dependent on themselves in reciting the Quran
LO-4	Illustrate the wisdom, morals and ethics through Qur'anic Translation (Tarjama)
LO-5	Appraise the values of the time, the life and Virtuous actions In the explanation of the last 10 chapters of the Holy Quran

UNIT I

Lesson 1 to Lesson 7

Lahn – Isti'aad and Basmalah – Harakah and Muharrrik – Articulation of letters – Noon Sakeen and Tanween – Kinds of Idgaam.

UNIT II

Lesson 8 to Lesson 14

Rules of Meem Sakin – Qalqala – Rules of Alif laam – Rules of pronouncing the word Allah – Tarkheem and Tarqeeq – Rules relating to the letter raa – Rules of Madd

UNIT III

Lesson 15 to Lesson 20

Rules of Waqf - Attributes of letters – Sujood At Tilawah – Analysis – Rules of Noon Al Qutni.

UNIT IV

Surah No 93 to 103

Surah Ad-Dhuha - Al-Inshirah - At-Tin - Al-'Alaq - Al-Qadr - Al-Bayyinah - Al-Zilzal - Al-'Adiyat - Al-Qari'ah - At-Takathur - Al-'Asr

UNIT V

Surah No 104 to 114

Surah Al-Humazah - Al-Feel - Al-Quraish - Al-Ma'un - Al-Kauthar - Al-Kafirun - An-Nasr - Al-Lahab - Al-Ikhlās - Al-Falaq - An-Naas

Text Books:

1. Moulana Mohamed Ibrahim Baqavi, How to recite Quran, J.M Process,, Chennai.2003.
2. Dr. Muhammad Mohar Ali, A Word-for- Word Meaning of the Qur'an, Jam'iat Ihyaa' Minhaaj al-Sunnah Ipswich (JIMAS), England.2014.

Reference Books:

1. Mohamed Idrees Aasim, An introduction to Tajweed, 2014, Darus Salam, Riyadh, K.S.A.2010.
2. Abdullah Yousuf Ali, The Holy Quran – Text Translation and Commentary, Goodword Books Pvt. Ltd, New Delhi.2010

Course Outcomes:

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Understand the rules of Idgamm during the recitation of Holy Quran.	1,2,4	K2
CO-2	Demonstrate the Rules of Meem Sakin and Rules of Madd.	1,3,5	K3
CO-3	Practice the rules of Waqf and Rules of Noon Al Qutni	1,2,4	K3
CO-4	Analyse the meanings of Surah Ad Dhuha to Al Asr.	1, 4,5	K4
CO-5	Evaluate the meanings of last few chapters of Holy Quran.	1,2,5	K5

K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;

K5 – Evaluating; K6 – Creating

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
I	24UNAR11	Tajweed & Tarjama					30	2				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO-1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	
CO-2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1	
CO-3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	
CO-4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	
CO-5	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	
STRONG (3), MEDIUM (2) and LOW (1)												

Prepared by: Dr. M. Syed Mohamed Ilyas Checked by: Dr. J. Ubaiyathulla

Head of the Department

Semester - I	Fundamental of Arabic Morphology		24UAAR11			
FC			L	T	P	C
Hrs./Week: 2	Hrs./Semester : 30	Marks :50	2	-	-	2

General Objective: To learn Arabic Morphology deriving the verbs and write properly without mistakes.

Learning Objectives:

LO	The learners will be able to:
LO-1	Understand the knowledge of basic structure of verbs in Arabic.
LO-2	Explain the rules of grammar in Arabic.
LO-3	Apply the various paradigms of the verbs.
LO-4	Categorize the trilateral verbs and four root lettered verbs.
LO-5	Summarize the art of writing in Arabic.

Unit – I:

المصطلحات – الضمائر – أنواع الفعل –

Unit – II

والماضي – المستقبل – الأمر – النهي –

Unit – III:

لم "في المستقبل" – لن "في المستقبل

Unit – IV:

نونان للتأكيد في المستقبل – نونان للتأكيد في الأمر والنهي

Unit – V:

اسم الفاعل , اسم المفعول – اسم الآلة – اسم التفضيل – المصدر

Textbooks: Abdullah Baqavi, *ThalathataKutubKuthub (Meezan&Ajnaas)*, Mahin Printers. Chennai. India.1997.

Reference Books: SattarKhan.Abdul .*Arabic Tutor* (Volume-I&II) (E-resources) Madrasah InaamiyyahPublication. South Africa.2016.

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Give examples in writing the conjugation of verbs in past tense and problem solving	1,2,3	K2
CO-2	Illustrate the conjugation of imperfect tense with a review of literary pieces having a moral meaning	1,2,4	K2
CO-3	Explain the conjugation of imperative verb with review of literary pieces	1,2,3	K3
CO-4	Categorize the kinds of verbs focusing on socio - economic concepts	1,3,5	K4
CO-5	Assess triliteral verbs and four root lettered verb holding on ethics	1,2,5	K5

**K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 – Evaluating; K6 – Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
I	24UAAR11	Fundamental of Arabic Morphology					30	2				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO-1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	
CO-2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1	
CO-3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	
CO-4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	
CO-5	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	
STRONG (3), MEDIUM (2) and LOW (1)												

Prepared by: Dr. A. Shahul Hameed

Checked by: Dr. J. Ubaiyathulla
Head of the Department

Semester – II	GRAMMAR		24ULAR21			
LANG – I			L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 90	Marks :100	6	-	-	3

General Objective: To make the students to develop the skill of basic Arabic Grammar and Translation skills from Arabic to English vice-versa.

Learning Objectives

LO	The learners will be able to:
LO 1	Understand basic Arabic grammar.
LO 2	Understand the correct usage of Arabic grammar.
LO 3	Employ sentence making.
LO 4	Enhance vocabulary.
LO 5	Improve reading and writing skills.

UNIT I - Lessons 1 to 4 (Text Book – 1) من الدرس الأول إلى الدرس الرابع

UNIT II - Lessons 5 to 8 (Text Book – 1) من الدرس الخامس إلى الدرس الثامن

UNIT III – Lessons 9 to 12 (Text Book – 1) من الدرس التاسع إلى الدرس الثاني عشر

UNIT IV – Lessons 13 to 16 (Text Book – 1) من الدرس الثالث عشر إلى الدرس السادس عشر

UNIT V – Lessons 17 to 20 (Text Book – 1) من الدرس السابع عشر إلى الدرس العشرون

Textbooks:

1. قواعد اللغة العربية الأساسية، الدكتور سيد رحمة الله، رئيس سابق لقسم اللغة العربية، الكلية الجديدة، شنائي

Basic Arabic Grammar, By Dr. Syed Rahmathullah

Reference Books:

النحو الواضح – علي الجارم ومصطفى أمين
 دليل النحو الواضح – الدكتور بشير أحمد جمالي
 سهل العوامل _ الدكتور تاج الدين المناني
 النحو الميسر للكبار والصغار – علي محمود عقيلي
 القواعد التطبيقية في اللغة العربية – الدكتور نديم دعكور

www.alnahw.com

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Able to use basic grammatical structure.	PSO-1,2,4	K2
CO-2	Develop reading skills and reading speed	PSO-1,2	K2
CO-3	Acquire new vocabulary in Arabic	PSO-1,2,3	K3
CO-4	Understand the different types of sentences.	PSO-1,2,3	K4
CO-5	Able to construct simple sentences in Arabic	PSO-1,2,5	K5

**K1-Remembering; K2 - Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 - Evaluating; K6 - Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
II	24ULAR21	GRAMMAR					90	3				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO-1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	
CO-2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1	
CO-3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	
CO-4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	
CO-5	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	

STRONG - 3, MEDIUM - 2 , LOW - 1

Prepared by : Dr. J. Ubaiyathulla

Checked by: Dr. J. Ubaiyathulla
Head of the Department

Semester - II	பொதுத்தமிழ் - 2		24ULTA21			
LANG - I	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 2		L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 90	Marks :100	6	-	-	3

General Objective:

- தமிழ் இலக்கியப் போக்குகளையும் இலக்கணங்களையும் மாணவர் .
- அறியுமாறு செய்து அவர்களின் படைப்பாற்றலைத் தூண்டுதல்
- தமிழ் இலக்கியம் சார்ந்த போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஏற்ப கற்பித்தல்.
- நடைமுறைகளை மேற்கொள்ளுதல்

Learning Objectives:

LO	The Learners will be able to:
LO - 1	சிற்றிலக்கியங்களின் வழி இலக்கியச் சுவையினையும் பண்பாட்டு அறிவினையும் பெறுதல்
LO - 2	புதுக்கவிதை வரலாற்றினை அறிந்து கொள்வர்
LO - 3	திராவிட இயக்க இலக்கியங்களைக் கற்பதன் மூலம் மொழி உணர்வு , இன உணர்வு, சமத்துவம் சார்ந்த சிந்தனைகளை ஊட்டுதல்
LO - 4	தமிழ்மொழியைப் பிழையின்றி எழுதவும், புதிய கலைச்சொற்களை உருவாக்கவும் அறிந்து கொள்ளுதல்
LO - 5	போட்டித் தேர்வுகளில் வெற்றி பெறுவதற்குத் தமிழ்ப் பாடத்தினைப் பயன்கொள்ளும் வகையில் மேடைப்பேச்சு மற்றும் கட்டுரை, கதை எழுதுவதற்கு பயிற்சி பெறுதல்.

அலகு 1 தமிழ் இலக்கிய வரலாறு அறிமுகம்

1. சிற்றிலக்கியம் குறவஞ்சி, கலம்பகம், உலா, பரணி, பள்ளு, பிள்ளைத்தமிழ், தூது, அந்தாதி.
2. தனிப்பாடல் அறிமுகம்.
3. இக்கால இலக்கியம், கவிதை, சிறுகதை, நாடகம், உரைநடை , திராவிட இயக்கம் வளர்த்த தமிழ்

அலகு 2 சிற்றிலக்கியமும் தனிப்பாடலும்

சிற்றிலக்கியம்

1. கலிங்கத்துப் பரணி- விருந்தினரும் வறியவரு நெருங்கி யுண்ணும் - முதல் - கேட்பாரைக் காண்மின் காண்மின் வரை.
2. திருக்குற்றாலக் குறவஞ்சி - வானரங்கள் கணிகொடுத்து.
3. முக்கூடற் பள்ளு - ஆற்று வெள்ளம் நாளை வரத்.

4. அபிராமி அந்தாதி- கலையாத கல்வியும் குறையாத வயதும் (பதினாறு செல்வங்கள்).
5. திருவரங்கக் கலம்பகம் – மறம் -பிள்ளைப் பெருமாள் ஐயங்கார்- பேசுவந்த தூத செல்லரித்த ஓலை செல்லுமோ.
6. தமிழ்விடு தூது முதல் பத்து கண்ணிகள்

தனிப்பாடல்

1. வான்குருவியின் கூடு - ஓளவையார்
2. ஆமணக்குக்கும் யானைக்கும் சிலேடை - முத்திருக்கும் கொம்பசைக்கும் முரித்தண்டே - காளமேகப் புலவர்
3. இம்பர் வான் எல்லை இராமனையே பாடி - வீரராகவர்
4. நாராய் நாராய் - சத்தி முத்தப் புலவர்

அலகு 3 இக்கால இலக்கியம் - 1

1. பாரதியார் - பாரத சமுதாயம் வாழ்கவே
2. பாரதிதாசன் - சிறுத்தையே வெளியில் வா
3. நாமக்கல் கவிஞர்- கத்தியின்றி
4. தமிழ் ஒளி – மீன்கள் (அந்தி நிலா பார்க்க வா)
5. ஈரோடு தமிழன்பன் – எட்டாவது சீர் (வணக்கம் வள்ளுவ)

சிறுகதைகள்

1. புதுமைப்பித்தன் - கடிதம்
2. ஜெயகாந்தன் - வாய்ச் சொற்கள் (மாலை மயக்கம் - தொகுப்பு)
3. ஆர். சூடாமணி - அந்நியர்கள்

உரைநடை

1. மு வ கடிதங்கள் - தம்பிக்கு நூலில் முதல் இரண்டு கடிதங்கள்

அலகு 4 இக்கால இலக்கியம் - 2

1. தந்தை பெரியார் – திருக்குறள்(மாநாட்டு) உரை
2. பேரறிஞர் அண்ணா – இரண்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாட்டு உரை
3. கலைஞர் மு. கருணாநிதி – தொல்காப்பிய பூங்கா –எழுத்து -முதல் நூற்பா கட்டுரை

நாடகம் - திரைத்தமிழ்

1. வேலைக்காரி –திரைப்படம்
2. ராஜா ராணி -சாக்ரடீஸ் -ஓரங்க நாடகம்

இதழியல் தமிழ்:

முரசொலி கடிதம்

1. செம்மொழி வரலாற்றில் சில செப்பேடுகள்

அலகு 5 மொழிப் பயிற்சி

சொல் வேறுபாடு / பிழை தவிர்த்தல்

ரகர – றகர வேறுபாடுகள்

நகர – ணகர – னகர வேறுபாடுகள்

லகர – ளகர – ழகர வேறுபாடுகள்

பாட நூல்:

பதிப்பாசிரியர் முனைவர் ச.மகாதேவன், பொதுத்தமிழ் 2,
சதக்கத்துல்லாஹ் அப்பா கல்லூரி வெளியீடு 2024 – 2025(முதற் பதிப்பு).

பார்வை நூல்கள் :

1. மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அகாதெமி, புதுடெல்லி.
2. மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
3. தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
4. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், முனைவர்.சொ.சேதுபதி
5. புதிய தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், நீல.பத்மநாபன்
6. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - டாக்டர்.அ.கா.பெருமாள்
7. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - முனைவர். ப.ச.ஏசுதாசன்
8. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – ஸ்ரீகுமார்
9. வகைமை நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – பாக்கியமேரி.
10. தமிழ் பயிற்றும் முறை, பேராசிரியர் ந. சுப்புரெட்டியார் - மணிவாசகர் பதிப்பகம், சிதம்பரம்

- <https://www.chennaiLibrary.com/>
- <https://www.sirukathaigal.com>
- <https://www.tamilvirtualuniversity.org>
- <https://www.noolulagam.com>
- <https://www.katuraitamilblogspot.com>

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students will be able to	PSO Addressed	Cognitive Level
CO-1	சிற்றிலக்கியங்களின்வழி இலக்கியச் சுவையினையும் பண்பாட்டு அறிவினையும் பெறுவர்	2,4	K2, K3
CO-2	புதுக்கவிதை வரலாற்றினை அறிந்து கொள்வர்	1,4	K2
CO-3	திராவிட இயக்க இலக்கியங்களைக் கற்பதன் மூலம் மொழி உணர்வு, இன உணர்வு, சமத்துவம் சார்ந்த சிந்தனைகளைப் பெறுவர்	2,4,5	K4,K5
CO-4	தமிழ்மொழியைப் பிழையின்றி எழுதவும், புதிய கலைச்சொற்களை உருவாக்கவும் அறிந்து கொள்வர்	1,3	K3,K6
CO-5	போட்டித் தேர்வுகளில் வெற்றி பெறுவதற்குத் தமிழ்ப் பாடத்தினைப் பயன்கொள்ளும் வகையில் மேடைப்பேச்சு மற்றும் கட்டுரை, கதை எழுதுவதற்கு பயிற்சி பெறுவர் பயிற்சி பெறுவர்.	1,2,3,4	K4, K6

K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing; K5 – Evaluating; K6 – Creating

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course	Hours	Credits							
II	24ULTA21	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 2	90	3							
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO-1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3
CO-2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2
CO-3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3
CO-4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2
CO-5	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2

3 - STRONG, 2 - MEDIUM, 1- LOW

Prepared by : Dr. A.S. Shaik Sindha

Checked by: Dr.S.Mahadevan

Head of the Department

Semester - II	General English-II		24ULEN21			
LANG – II			L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 90	Marks :100	6	-	-	3

General Objective:

To teach the four skills viz. Listening, Speaking, Reading and Writing to train the students the skills necessary for social and academic interactions.

Learning Objectives (LO)

LO	The learners will be able to:
LO-1	To make students realize the importance of resilience
LO-2	To enable them to become good decision makers
LO-3	To enable them to develop problem-solving skills
LO-4	To enable them to use tenses appropriately
LO-5	To help them use English effectively at workplace.

Unit – I

The Skill Focussed: Resilience

Poetry

1. “Don’t Quit” – Edgar A. Guest
2. “Still Here” – Langston Hughes

Short Story

- 3 Engine Trouble – R.K. Narayan
- 4 Rip Van Winkle – Washington Irving

Unit – II

The Skill Focussed: Decision Making

Short Story

1. The Scribe – Kristin Hunter
2. The Lady or the Tiger - Frank Stockton

Poetry

3. “The Road not Taken” – Robert Frost
4. “Snake” – D. H Lawrence

Unit – III

The Skill Focussed: Problem Solving

Autobiography

1. How I taught My Grandmother to Read – Sudha Murthy
2. How Frog Went to Heaven – A Tale of Angolo
3. Wings of Fire (Chapters 1,2,3) by A.P.J Abdul Kalam

Unit – IV

Grammar

Tenses

1. Present
2. Past
3. Future
4. Concord

Unit - V

English in the Workplace

1. e-mail – Invitation, Enquiry, Seeking Clarification
2. Circular
3. Memo
4. Minutes of the Meeting

Textbook:

1. Board of Editors. General English – II. Tamil Nadu State Council for Higher Education (TANSICHE). Chennai: 2024.

Reference Books:

1. Martin Hewings, *Advanced English Grammar*, Cambridge University Press, 2000.
2. SP Bakshi, Richa Sharma, *Descriptive English*, Arihant Publications (India) Ltd., 2019.
3. Sheena Cameron, Louise Dempsey, *The Reading Book: A Complete Guide to Teaching Reading*, S&L. Publishing, 2019.
4. Barbara Sherman, *Skimming and Scanning Techniques*, Liberty University Press, 2014.
5. ShaikhMoula, *Communication Skills: A Practical Approach*.
6. Ramendra Kumar, *Stories of Resilience*, Blue Rose Publications, 2020.

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students will be able to	PSO Addressed	Cognitive Level
CO-1	Understand the importance of resilience	1, 2, 4	K1, K2
CO-2	Acquire knowledge to make good decisions	1, 2, 3, 4	K2, K3
CO-3	Develop problem-solving skills	1, 2, 3, 4	K3, K4
CO-4	Evaluate the uses of tenses in English	1, 2, 3	K4, K5
CO-5	Use English effectively at the workplace.	2, 4, 5	K5, K6

**K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 – Evaluating; K6 – Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course						Hours	Credits				
II	24ULEN21	General English - II						90	3				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)						
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5		
CO-1	3	3	1	3	1		1	3	3	3	1		
CO-2	3	3	3	3	2		3	3	3	3	2		
CO-3	3	3	3	3	1		3	3	3	3	1		
CO-4	3	3	3	2	1		3	3	3	1	2		
CO-5	1	3	2	3	3		3	3	3	3	3		
STRONG – 3, MEDIUM – 2 , LOW – 1													

Prepared by : Dr.L.Faustina Leo

Checked by: Dr. S. Mohamed Haneef

Head of the Department

Semester – II	Grammar II		24UCAR21			
Core-III			L	T	P	C
Hrs./Week: 4	Hrs./Semester : 60	Marks :100	4	-	-	4

General Objective: To enable the students to Learn Arabic Grammar to read and write flawlessly in different kinds of sentences.

Learning Objectives:

LO	The learners will be able to:
LO-1	Understand the sound verbs and the weak verbs
LO-2	Explain the various forms of verbs in Arabic.
LO-3	Categorize the case endings and the vowels to know their uses and applications.
LO-4	Assess the singular, dual and plural of the verbs.
LO-5	Choose to develop the art of speaking and writing.

Unit I

Page No. 13 to 33

The Categories of Trilateral Verbs - The Intransitive and Transitive Verbs - The Active & Passive verbs

UNIT II

Page No. 34 to 59

Changes in the verbs due to the Doers – The different types of the perfect tense

UNIT III

Page No. 60 to 95

The different forms of the imperfect - The Emphasized imperfect tense – The imperative and the Prohibition

UNIT IV

Page No. 96 to 119

The Derived Nouns – The Adjectival Nouns

UNIT V

Page No. 120 to 167

The Elative – The categories other than the trilateral Verbs - The Particles إن أن ، أن and

Textbook:

Moulana Abdul Sattar Khan – Arabic Tutor (Arabi – Ka- Mu'allim) - Part – II , Madrasah In'aamiyyah, Camperdown, South Africa.1991.

عربي كا معل (تسهيل الأدب في لسان العرب) – الجزء الثاني – لعبد الستار خان

Reference Books:

1. Yousuf Al Hamadi, Mohamed Ash Shanawi & Mohammed Shafeeq Al Ata, Al Qawayid Al Asasiyya Fin Nahwi Wa Sarfi Li Talaameed Al Marhala Ath Thaanaviyya Wamaa fee mustawaha, Al Haiathul Aamma Li Sh'woon Al Mathabi Al Ameeriiyya, Cairo.1994
2. Ali Al Jaarim & Mustafa Ameen, An Nahw Al Waadih – Al Ibtidayiyya, Part I & II, Naimia book Depot, Deoband, India.1960.

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Summarizethe verbs declined and indiclindedandunderstand the skills required to write the conjugation of past tense verbs.	1,2	K2
CO-2	Apply the conjugation of imperfect tense verbs and the various forms of verbs in Arabic.	1,2	K3
CO-3	Analyse verbs,adverbs and adjectives,the case endings and the vowels to know their uses and applications.	1,2,3	K4
CO-4	Assess the kinds of verbs and the usage andgrasp meanings of vowel-less Arabic sentences,the singular, dual and plural of verbs.	1,2,3	K5
CO-5	Design a errors in conversational patterns and write short passages in Arabic.	1,2,4	K6

K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;

K5 – Evaluating; K6 - Creating

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
II	24UCAR21	Grammar II					60	4				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO-1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	
CO-2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1	
CO-3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	
CO-4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	
CO-5	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	
STRONG (3), MEDIUM (2) and LOW (1)												

Prepared by: Dr. K.F. Jaleel Ahamed

Checked by: Dr. J. Ubaiyathulla

Head of the Department

Semester – II	Seerathun Nabi & Caliphates		24UCAR22			
Core-IV			L	T	P	C
Hrs./Week: 4	Hrs./Semester : 60	Marks :100	4	-	-	4

General Objective: To enhance knowledge of the students regarding different events of the life of the Prophet and his Caliphates

Learning Objectives:

LO	The learners will be able to:
LO-1	Understand basic information about the Seera studies.
LO-2	Explain the preaching of Islam in Contemporary World
LO-3	Categorize the Prophet's life in Makkah life, Madinah political life and his travels.
LO-4	Evaluate the rule of first and the second Caliphates
LO-5	Analyse the chaos during the reign of the third and fourth caliphs

UNIT I

Lesson I & II (Page No: 1-13)

Arabia before Islam - Geography – The people – Poetry, religion, society – Birth of Prophet Muhammad (Pbuh) – Childhood – Youth – Mission – Enlightenment – The Struggle – Al Aqaba – Hijrah.

UNIT II

Lesson III (Page No: 13 -26)

Triumph at Madeenah – Battle of Badr – Battle of Uhud – Jewish Conspiracy – War of the Trench – Battel of Mu'ta – Conquest of Mecca – Battle of Hunain – Tabuk Expedition – Year of Deputations – Remarkable achievements – Farewell pilgrimage – Prophet's illness & death – Ideal character and greatness of Prophet.

UNIT III

Lesson IV (Page No: 26 – 33)

Abu bakr (Ra) – Abubakr's election – Usama's expedition – Apostasy and the rise of false prophets – The byzantines and the Persians – Muthann's expedition – Battle of Ajnadain – Illness and death

UNIT IV

Lesson V (Page No: 33 – 43)

Umar (Ra), The great – Conquests – Battle of the bridge – Clash at buwaib – Battle of Qadisiya – Madain Captured – Fall of Julala – Victory over Persia – Syrian wars – Battle of Yarmak – Khalid Bin Waleed – Capitulation of Jerusalem – Conquest of Egypt – Umar's Administration – Umar's assassination – Greatness of Umar.

UNIT V

Lesson VI & VII (Page No: 43 – 53)

Uthman (Ra) – Election – Mutiny in Persia – Trouble in Syria – War in Egypt – Discontent results in chaos – Conspiracy – Assassination – Ali (Ra) – Election – Civil War – Battle of Camel – Battle of Siffin – Kharijite Uprising – Martyrdom – The Lion of Allah.

Text Books: Irfan Faqih - Glimpses of Islamic History - (Chapter I to Chapter VII)

(Seerah and Caliphate - Page No:1 to 53) Adam Publications, New Delhi.2010.

Course Outcomes:

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Summarize the social and religious issues and their solution in the light of the Seerah Studies.	1,2	K2
CO-2	Correlate the current issues with the period of the holy Prophet (PBUH) to seek the wisdom of the Prophet about these issues.	1,2	K3
CO-3	Analyse the relationship and Affairs of Muslims with Non - Muslims in light of seerathun Nabi	1,2,3	K4
CO-4	Assess the clear picture of administration under the glorious Caliphates	1,2,3	K5
CO-5	Evaluate the current situation with the depth knowledge of the socio-political institutions of the then period.	1,2,4	K5

K1-Remembering; K2 - Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;

K5 - Evaluating; K6 - Creating

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits			
II	24UCAR22	Seerathun Nabi & Caliphates					60	4			
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO-1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1
CO-2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1
CO-3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2
CO-4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
CO-5	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3
STRONG (3), MEDIUM (2) and LOW (1)											

Prepared by: Dr. M. Abul Hasan

Checked by: Dr. J. Ubaiyathulla

Head of the Department

Semester – II	History of Prophets-II		24UAAR21			
EC-II -Allied			L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 90	Marks :100	5	1	-	5

General Objective:

To know the history of the Prophets with appreciation and account for their literariness

Learning Objectives:

LO	The learner will be able to:
LO-1	Comprehend the lives of the Prophets sent by God and their teachings.
LO-2	follow the teachings of the Prophets and adapt them in their daily life
LO-3	Learn about the life of Nuh (AS) and become an exemplary individual and guide others
LO-4	Learn wisdom, loyalty and trust of Prophet Hud (AS).
LO-5	study the values of the Prophethood and write article, essays in international Journals, monthlies , dailies and weeklies.

Unit I:

سفينة نوح – بعد آدم – حسد الشيطان – فكرة الشيطان – حيلة الشيطان – صور الصالحين – من الصور إلى التماثيل – من التماثيل إلى الأصنام – غضب الله

Unit II:

الرسول – بشر أم ملك – نوح الرسول – ماذا أجابه القوم – بين نوح وقومه – اتبعك الأردلون – حجة الأغنياء – دعوة نوح – دعاء نوح – السفينة – الطوفان

Unit III

ابن نوح – ليس من أهلك – بعد الطوفان – العاصفة بعد نوح – كفران عاد – عدوان عاد – قصور عاد – هود الرسول – دعوة هود – جواب القوم – حكمة هود

Unit IV

حكمة هود- إيمان هود - عناد عاد - العذاب - ناقة ثمود بعد عاد - كفران ثمود-
عبادة الاصنام - صالح عليه السلام - دعوة صالح عليه السلام

Unit V

قد أخطأنا ظننا - نصيحة صالح عليه السلام- ما اسئلكم عليه أجرا - ناقة الله - النبوة
- طغيان ثمود - العذاب

Textbooks: Ali Nadawi, Abul Hasan, *Qasasun Nabiyeenpart-II*, Muassasathus Sahafawa Nashr publication Lucknow, India,1999.

Reference Books:

1. Mohammed Mus'uid Hussain, *Qasas Al Anbiya Lil Atfaal*, 2010, Dar Al Kunooz, Jordan, 2010.
2. M.R.M. Abdur Raheem, NabimargalVaralaru, Universal Publishers, Chennai, 2015.

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Understand the History of Museum	PSO-1	K2
CO-2	Categorise the works and functions of the Prophets sent by God, specially Prophet Nuh (PBUH)	PSO-5	K2
CO-3	Determine the life History of Prophet Hud (A.S) Mentioned in Holy Qur'aan and the Islamic History	PSO-1	K3
CO-4	Appraise the values and Morals and Manners of the life history of Prophet Salih (AS).	PSO-5	K4
CO-5	Create the practical knowledge through the internship training programmes.	PSO-5	K5

**K1-Remembering; K2 - Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 - Evaluating; K6 - Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits			
II	24UAAR21	History of Prophets II					90	5			
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO-1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1
CO-2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1
CO-3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2
CO-4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
CO-5	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3
STRONG (3), MEDIUM (2) and LOW (1)											

Prepared by: Dr. M. Abul Hasan

Checked by: Dr. J. Ubaiyathulla
Head of the Department

Semester – II	Communication skills in Arabic		24UNAR21			
SEC-II –(NME)			L	T	P	C
Hrs./Week: 2	Hrs./Semester : 30	Marks :50	2	-	-	2

General Objective:

To enhance the translation skill in Arabic to English and vice versa.

Learning Objectives:

LO	The learners will be able to:
LO-1	Express to greet in Arabic language.
LO-2	Apply the structure of letter, certificates and Bio-Data in Arabic on their own.
LO-3	Analyse the knowledge of translating Arabic Visa to English.
LO-4	Evaluate Arabic magazines.
LO-5	Decide to seek job opportunities abroad with their skills.

UNIT-I

Saying Hello, Travelling, Saying Good bye, asking favor, Excuse / Regrets, Expressing opinions, Personal information, list of professions.

UNIT – II

Direction of travel, Information seeking, At the service station, Parking, Car failure, At the auto repair shop.

UNIT – III

A traffic accident, Car, motor, Bicycle Rental

UNIT – IV

At the travel agency, At the Airport, on board, Arrival, Air travel, Rail road, On the train, Word list, Train, Ship, Means of transportation, Taxi, Passport check.

UNIT – V

#Enquiry for an accommodation, At the reception Desk talking to the hotel staff, Complaints, Checking out, Vacation house.#

Text book:

1. V.P.Abdul Hameed & Prof.N.K.Abdul Haleem. **Arabic for various situations** (Chapter IV &V Pages 50-139). Al Huda Books, Kozhikode, Kerala .2010.
2. Dr. Aboo Backer K.P. A Hand Book of Commercial Arabic. Al Huda Book Stall. Calicut.Kerala.2010.

Course Outcomes:

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Explain the commercial correspondence letters in Arabic.	1	K2
CO-2	Choose to prepare letters of Appointment order, Circular and Leave application in Arabic.	3	K3
CO-3	Explain various applications, receipts and Demand Draft in Arabic.	3	K4
CO-4	Estimate the Bill of Exchange and Invoice in Arabic.	2	K4
CO-5	Summarize the process of translation in Arabic to English.	1	K5

**K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 – Evaluating; K6 – Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits			
II	24UNAR21	Communication skills in Arabic					30	2			
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO-1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1
CO-2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1
CO-3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2
CO-4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
CO-5	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3
STRONG (3), MEDIUM (2) and LOW (1)											

Prepared by: Dr. A. Shahul Hameed

Checked by: Dr. J. Ubaiyathulla
Head of the Department

Semester – II	Value Education-I		24USVE2A			
SEC-III			L	T	P	C
Hrs./Week: 2	Hrs./Semester : 30	Marks :50	2	-	-	2

General Objective: To make students inculcate moral values, leading to faith and righteous action in their life.

Unit – I:Islam – Meaning – Importance – A complete Religion – The religion accepted by God – Five Pillars of Islam – Kalima – Prayers – Fasting – Zakat – Haj.

Iman – Monotheism – Angels – Books – Prophets – Dooms Day – Life after death – Heaven and Hell.

Unit – II:Quran – The Book of Allah – Wahi – Revelation to Prophet Muhammad(sal) – Compilation – Preservance – Structure – Content – Purpose – Source of Islamic Law– SuraFathiha, Kafirun, Iqlas, Falakh and Nas.

Unit – III:Hadith – Siha Sitha – Buhari – Muslim – Tirmithi – Abu Dawood – Nasai – Ibn Maja – Collection of Hadith – Meaning of 40 Hadith.

Unit – IV:Life History of Prophet Muhammad (sal) – AiamulJahiliya – Prophet’s Childhood and Marriage – Prophethood – Life at Mecca – Life at Medinah – Farewell Address – Seal of Prophethood.

Unit – V:Good character – Etiquettes – Halal and Haram – Duties towards Allah – Duties towards fellow beings – MasnoonDuas.

Textbooks:

Publication of SadakathullahAppa College

Reference Books:

1. V.A. Moahmed Ashrof – Islamic Dimensions – Reflection and Review on Quranic Themes.
2. The Presidency of Islamic Researchers – Revised & Edited – The Holy Quran.
3. M. Manzoor Nomani – Islamic Faith & Practice.
4. Ali Nadawi, Abul Hasan– Muhammad Rasulullah., Muassasathus Sahafawa Nashr Publication Lucknow, India,1999.
5. K. Ali – A Study of Islamic History.
6. Abdul Rahuman Abdulla
h – Islamic Dress code for Women.
7. Dr. Munir Ahamed Mughal – Code For Believers.
8. Abdul Malik Mujahid – Gems and Jewels.

Semester – II	Value Education-II		24USVE2B			
SEC-III			L	T	P	C
Hrs./Week: 2	Hrs./Semester : 30	Marks :50	2	-	-	2

UNIT I

Individual Morality – Objective of Moral life – Living in accordance with the code of Morality – the goodness of Morality – Morality and *Thirukural*- The need for faith.

UNIT II

Adherence to higher code of Morality – Fear of God – Good Moral Values – Duty to Parents – Teacher, respecting elders – Moral Etiquettes – Right-minded Principle – High Principles for Proper conduct.

UNIT III

Inculcating good attitudes – Open mindedness – Morale – analysing the pros and cons of good and bad – Service to others – Mind Power, tolerance, respecting others, showing love to others, patience – tranquility – Modesty, kindness and forgiveness.

UNIT IV

Quotations and moral Stories expressing Good characters of Great personalities – Life History of Great people: Mahatma Gandhi, Abraham Lincoln, Dr. A.P.J. Abdul Kalam.

UNIT V

Truth, the importance of uprightness, integrity, friendship – Health awareness on Alcohol and drug abuse – inculcating reading habit – reading good books – Hygiene – Dowry – Corruption.

Textbooks:

Publication of Sadakathullah Appa College.