

Sadakathullah Appa College

(Autonomous)

(Reaccredited by NAAC at an 'A++' Grade. An ISO 9001:2015 Certified Institution)

Rahmath Nagar, Tirunelveli-11.

Tamil Nadu.

DEPARTMENT OF COMPUTER APPLICATIONS



CBCS SYLLABUS

**Learning Outcome-based Curriculum Framework for
Computer Applications (B.C.A.)**

**(Applicable for the students admitted from June 2024 as per
the Resolutions of the Academic Council Meeting held on**

01.06.2024

CONTENTS

S. No.	Course Title	Course Code
1	Prose	24ULAR11
2	பொதுத் தமிழ் 1 - தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 1	24ULTA11
3	General English - I	24ULEN11
4	Python Programming	24UCCA11
5	Python Programming Lab	24UCCA1P
6	Discrete Mathematics and Graph Theory	24UAMA14
7	Office Automation	24UNCA11
8	Structured Programming in C	24UFCA11
9	Grammar	24ULAR21
10	பொதுத் தமிழ் 2 - தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 2	24ULTA21
11	General English - II	24ULEN21
12	Object Oriented Programming Concept using C++	24UCCA21
13	C++ Programming Lab	24UCCA2P
14	Optimization Techniques	24UAMA24
15	Introduction to HTML	24UNCA21
16	Value Education -I	24USVE2A
17	Value Education -II	24USVE2B

Sadakathullah Appa College, Rahmath Nagar, Tirunelveli – 627 011.
Programme Structure & Credits – UG (Sciences)* - 2024 – 2027
COMPUTER APPLICATIONS

Sem	Part	Course Type	Title of the Course	COURSE CODE	H/W	C	Marks		
							I	E	T
I	I	Lang-I	Prose	24ULAR11	6	3	25	75	100
			பொதுத் தமிழ் 1 - தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 1	24ULTA11					
	II	Lang-II	General English - I	24ULEN11	6	3	25	75	100
	III	Core-I	Python Programming	24UCCA11	5	5	25	75	100
	III	Core-P-I	Python Programming Lab	24UCCA1P	3	3	40	60	100
	III	EC-T-I (GE)	Discrete Mathematics and Graph Theory	24UAMA14	6	5	25	75	100
	IV	SEC-I (NME)	Office Automation	24UNCA11	2	2	15	35	50
IV	FC	Structured Programming in C	24UFCA11	2	2	15	35	50	
					30	23			600
II	I	Lang-I	Grammar	24ULAR21	6	3	25	75	100
			பொதுத் தமிழ் 2 - தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 2	24ULTA21					
	II	Lang-II	General English - II	24ULEN21	6	3	25	75	100
	III	Core-II	Object Oriented Programming Concept using C++	24UCCA21	5	5	25	75	100
	III	Core-P-II	C++ Programming Lab	24UCCA2P	3	3	40	60	100
	III	EC-T-II (GE)	Optimization Techniques	24UAMA24	6	5	25	75	100
	IV	SEC-II (NME)	Introduction to HTML	24UNCA21	2	2	15	35	50
IV	SEC-III	Value Education –I	24USVE2A	2	2	15	35	50	
		Value Education –II	24USVE2B						
					30	23			600

Programme Outcomes (PO)
Bachelor of Computer Applications (B.C.A)

PO	Upon completion of B.C.A Degree Programme, the Learners will be able to:
PO 1	<p>Disciplinary Knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquire scientific knowledge and an understanding of major concepts and theoretical principles.
PO 2	<p>Creative Thinking and Practical Skills / Problem-Solving Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enrich skills of observation/research-related skills to draw logical inferences from scientific experiments/ programming and skills of creative thinking to develop novel ideas. • Hone problem-solving skills in theoretical, experimental, and computational areas and apply them in research fields and real-life situations.
PO 3	<p>Sense of inquiry and Skilled Communicator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Develop the capability to raise appropriate questions relating to the current/emerging issues encountered in the scientific field and plan, execute, and express the results of experiments / investigations through technical writings and oral presentations
PO 4	<p>Ethical Awareness / Team Work / Environmental Conservation and Sustainability</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equip them for conducting work as an individual / as a member, or as a leader in diverse teams upholding values such as honesty and precision and thus preventing unethical behaviours such as fabrication, falsification, misrepresentation of data, plagiarism, etc., to ensure academic integrity. • Realize that environment and humans are dependent on one another and know about the responsible management of our ecosystem for survival and the well-being of the future generation.
PO 5	<p>Usage of ICT/ Lifelong Learning / Self-Directed Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inculcate the habit of learning continuously through the effective adoption of ICT to update knowledge in the emerging areas in Sciences for inventions/discoveries and engage in remote/independent learning.
PO 6	<p>Research-related skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A sense of inquiry and capability for asking relevant/appropriate questions, problem arising, synthesizing and articulating; Ability to recognize cause-and-effect relationships, define problems, formulate hypotheses, test hypotheses, analyze, interpret and draw conclusions from data, establish hypotheses, predict cause-and-effect relationships; ability to plan, execute and report the results of an experiment or investigation.

Programme Specific Outcomes (PSO)

PSO No.	Upon completion of B.C.A Degree programme, the Learners will be able to:	PO Addressed
PSO-1	Understand the basic concepts and fundamentals of digital computer, logical reasoning, Object Oriented Programming, databases, data structures, data mining and applications of Operating System.	1,2,5
PSO-2	Apply standard software engineering, testing methods and project management concepts in software development	1,3,4
PSO-3	Analyze computer programs in the areas of algorithms, multimedia, big data analytics, IoT, R-Programming and networking to design computer based systems of varying complexity.	1,2,5
PSO-4	Experiment their knowledge in general programming to develop small applications, animation programs and mobile applications including android apps.	2,3,4,5
PSO-5	Develop their skills to solve problems in the broad area of programming concepts besides creating web pages using the knowledge of various web technologies.	2,4,5

Semester - I	PROSE		24ULAR11			
LANG - I			L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 60	Marks :100	6	-	-	3

General Objective: To make the students to understand the structure of Arabic language and improve the reading and writing skills.

Learning Objectives

LO	The learners will be able to:
LO-1	Understand basic Arabic grammar.
LO-2	Understand the structure of Arabic language.
LO-3	Employ sentence making.
LO-4	Enhance vocabulary.
LO-5	Improve reading and writing skills.

- UNIT I -** من الدرس الأول إلى الدرس الرابع
UNIT II - من الدرس الخامس إلى الدرس الثامن
UNIT III - من الدرس التاسع إلى الدرس الثالث عشر
UNIT IV - من الدرس الرابع عشر إلى الدرس الثامن عشر
UNIT V - من الدرس التاسع عشر إلى الدرس الثالث والعشرون

Textbooks:

دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها، الجزء الأول، الدكتور ف. عبد الرحيم.1

Reference Books:

1. معجم الكلمات الواردة في دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها
2. مفتاح دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها
3. القراءة الراشدة – للشيخ أبي الحسن علي الحسيني الندوي
4. القراءة المفيدة – للدكتور محمد يوسف كوكن العمري
5. منهاج العربية - السيد النبي حيدرآبادي

www.alnahw.com

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Understand the correct pronunciation of Arabic letters	PSO 1	K2
CO-2	Apply the structure-based composition	PSO 1,2	K3
CO-3	List out the new vocabulary in Arabic	PSO 1	K4
CO-4	Evaluate and read the Arabic sentences without diacritical marks	PSO 1,2	K5
CO-5	Able to create the simple sentences in Arabic without errors.	PSO 1	K6

**K1-Remembering; K2 - Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 - Evaluating; K6 - Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
I	24ULAR11	PROSE					90	3				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	
CO-1	3	3	1	2	1	1	3	2	2	1	1	
CO-2	3	3	1	2	1	1	3	2	2	1	1	
CO-3	3	3	1	2	1	1	3	2	2	1	1	
CO-4	3	3	1	2	1	1	3	2	2	1	1	
CO-5	3	3	1	2	1	1	3	2	2	1	1	

STRONG – 3, MEDIUM – 2 , LOW – 1

Prepared by : Dr. S.A.Mohamed Rafeek

Checked by: Dr. J. Ubaiyathulla

Head of the Department

Semester - I	பொதுத்தமிழ் - 1		24ULTA11			
LANG - I	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 1		L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 90	Marks :100	6	-	-	3

General Objective:

- தமிழ் இலக்கியம் சார்ந்த போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஏற்ப கற்பித்தல் நடைமுறைகளை மேற்கொள்ளுதல்.

Learning Objectives:

LO	The learners will be able to:
LO - 1	தமிழ் இலக்கண, இலக்கியங்களை மாணவர்கள் அறியுமாறு செய்து அவர்களின் படைப்பாற்றலைத் தூண்டுதல்.
LO - 2	சங்க இலக்கியத்தில் காணப்பெறும் வாழ்வியல் சிந்தனைகளை அறிந்து கொள்வர்.
LO - 3	அற இலக்கியங்களை அறியச் செய்து வாழ்வின் விழுமியங்களை பயிற்றுவித்தல்.
LO - 4	காப்பியங்களை அறிமுகம் செய்து அதன் வழி வாழ்வியலை புரியச் செய்தல்.
LO - 5	பக்தி இலக்கியங்களின் மூலம் பக்தியுணர்வை ஊட்டுதல்.

அலகு 1 இலக்கணம்

- தொல்காப்பியம், இறையனார் களவியல் உரை, நம்பியகப் பொருள், புறப்பொருள் வெண்பா மாலை, நன்னூல், தண்டியலங்காரம், யாப்பருங்கலக்காரிகை - நூல்கள்
- மொழிப் பயிற்சி - ஒற்றுப்பிழை தவிர்த்தல்
 - வல்லினம் மிகும் இடங்கள்
 - வல்லினம் மிகா இடங்கள்
 - ஈரொற்று வரும் இடங்கள்
 - ஒரு, ஒர் வரும் இடங்கள்
 - அது, அஃது வரும் இடங்கள்
 - தான், தாம் வரும் இடங்கள்
- சங்க இலக்கியம் - எட்டுத் தொகை, பத்துப்பாட்டு.
- அற இலக்கியம் - பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள்.
- காப்பிய இலக்கியம் - ஐம்பெருங் காப்பியங்கள், ஐஞ்சிறு காப்பியங்கள், சமயக் காப்பியங்கள்.
- பக்தி இலக்கியமும் (பன்னிரு திருமுறைகள் நாலாயிர திவ்வியப்

பிரபந்தம்), பகுத்தறிவு இலக்கியமும் (சித்தர் இலக்கியங்கள், புலவர் குழந்தையின் இராவண காவியம்)

அலகு 2 சங்க இலக்கியம் - எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு எட்டுத்தொகை

1. நற்றிணை - முதல் பாடல் - நின்ற சொல்லர்
2. குறுந்தொகை 3 ஆம் பாடல் - நிலத்தினும் பெரிதே
3. ஐங்குறுநூறு - “நெல் பல பொலிக! பொன் பெரிது சிறக்க!”(முதல் பாடல்) வேட்கைப் பத்து.
- 51- சுடர்த்தொடிக் கேளாய் -
குறிஞ்சிக் கலி.
4. கலித்தொகை - 189 தெண்கடல் வளாகம்
5. புறநானூறு

பொதுமையின்றி, நாடா கொன்றோ -187

பத்துப்பாட்டு

1. முல்லைப்பாட்டு (முழுவதும்)

அலகு 3 அற இலக்கியம் பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்கள்

1. திருக்குறள் - அறன் வலியுறுத்தல் அதிகாரம்
2. நாலடியார் - பாடல் : 131 (குஞ்சியழகும்)
3. நான்மணிக்கடிகை - நிலத்துக்கு அணியென்ப
4. பழமொழி நானூறு - தம் நடை நோக்கர்
5. இனியவை நாற்பது - 37 இளமையை மூப்பு என்று

அலகு 4 காப்பிய இலக்கியம் (ஐம்பெருங் காப்பியங்கள், ஐஞ்சிறு காப்பியங்கள், சமயக் காப்பியங்கள்)

1. சிலப்பதிகாரம் - வழக்குரைகாதை
2. மணிமேகலை - பாத்திரம் பெற்ற காதை
3. பெரியபுராணம் - பூசலார் நாயனார் புராணம்
4. கம்பராமாயணம் - குகப் படலம்
5. சீறாப்புராணம் - மானுக்குப் பிணை நின்ற படலம்
6. இயேசு காவியம் - ஊதாரிப்பிள்ளை

அலகு 5 பக்தி இலக்கியமும், பகுத்தறிவு இலக்கியமும் (பக்தி இலக்கியம் பன்னிரு திருமுறைகள், நாலாயிர திவ்வியப் பிரபந்தம் - பகுத்தறிவு இலக்கியம் (சித்தர் இலக்கியங்கள், புலவர் குழந்தையின் இராவண காவியம்)

பக்தி இலக்கியம்:

1. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம் - “நாமார்க்கும் குடியல்லோம்” எனத் தொடங்கும் பாடல் மட்டும்
2. மாணிக்கவாசகர் திருவாசகம் - “நமச்சிவாய வாழ்க நாதன் தாள் வாழ்க” முதல் “சிரம்குவிவார் ஓங்குவிக்கும் சீரோன் கழல் வெல்க” வரை.
3. பொய்கையாழ்வார் - வையந் தகளியா வார்கடலே
4. பூதத்தாழ்வார் - அன்பே தகளியா

5. பேயாழ்வார் - திருக்கண்டேன் பொன்மேனி கண்டேன்
6. ஆண்டாள் - திருப்பாவை மார்கழித் திங்கள் (முதல் பாடல்)

பகுத்தறிவு இலக்கியம்

1. திருமூலர் - திருமந்திரம் (270, 271, 274, 275 285)
பட்டினத்தார் திருவிடை மருதூர் (காடே திரிந்து - எனத் தொடங்கும் பாடல் பா.எண். 279, 280)
2. கடுவெளிச் சித்தர் - பாபஞ்செய் யாதிரு மனமே (பாடல் முழுவதும்)
3. இராவண காவியம் - தாய்மொழிப் படலம் - 18, ஏடுகையில்லா ரில்லை முதல்- 22 செந்தமிழ் வளர்த்தார் வரை.

பாட நூல்:

பதிப்பாசிரியர் முனைவர் ச.மகாதேவன், பொதுத்தமிழ் 1, சதக்கத்துல்லாஹ் அப்பா கல்லூரி வெளியீடு, 2024 - 2025 (முதற் பதிப்பு).

பார்வை நூல்கள் :

1. மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அகாதெமி, புதுடெல்லி.
2. மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
3. தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
4. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், முனைவர்.சொ.சேதுபதி
5. புதிய தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், நீல.பத்மநாபன்
6. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - டாக்டர்.அ.கா.பெருமாள்
7. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - முனைவர். ப.ச.ஏசுதாசன்
8. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - ஸ்ரீகுமார்
9. வகைமை நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - பாக்கியமேரி
10. தமிழ் பயிற்றும் முறை, பேராசிரியர் ந. சுப்புரெட்டியார் - மணிவாசகர் பதிப்பகம், சிதம்பரம்

- <https://www.chennaiilibrary.com/>
- <https://www.sirukathaigal.com>
- <https://www.tamilvirtualuniversity.org>
- <https://www.noolulagam.com>
- <https://www.katuraitamilblogspot.com>

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students will be able to	PSO Addressed	Cognitive Level
CO-1	மொழியறிவோடு சிந்தனைத் திறனைப் பெறுவர்.	1, 2, 3	K4
CO-2	சங்க இலக்கியத்தில் காணப்பெறும் வாழ்வியல் சிந்தனைகளை அறிந்து கொள்வர்.	1, 4	K3, K4
CO-3	அற இலக்கியம் தமிழ்க் காப்பியங்களின் வழி வாழ்வியல் சிந்தனையைப் பெறுவர்.	2,3,4	K3, K4,
CO-4	பக்தி இலக்கியங்களைக் கற்பதன் மூலம் பக்தி நெறியினை அறிவர்.	4,5	K3, K6
CO-5	பகுத்தறிவு இலக்கியங்களைக் கற்பதன் வழி சமய நல்லிணக்கத்தைப் பின்பற்றுவர்.	2,3,4	K5, K6

K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing; K5 – Evaluating; K6 – Creating

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
I	24ULTA11	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 1					90	3				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO-1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	
CO-2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	
CO-3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	
CO-4	-	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	
CO-5	-	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	

3 - STRONG, 2 - MEDIUM, 1- LOW

Prepared by : Dr. A.S. Shaik Sindha

Checked by: Dr.S.Mahadevan

Head of the Department

Semester - I	General English - 1		24ULEN11			
LANG- II			L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 90	Marks :100	6	-	-	3

General Objective:

To train learners to communicate effectively, think critically, and express themselves creatively.

Learning Objectives (LO)

LO	The learners will be able to :
LO – 1	Acquire self-awareness and develop positive thinking which are required in various situations.
LO – 2	Develop the attribute of empathy
LO – 3	Acquire creative and critical thinking skills
LO – 4	Learn the basics of grammar
LO – 5	Develop Listening, Speaking, Reading and Writing (LSRW) skills

Unit - I

The Skill-focused: Self-Awareness and Positive Thinking

Autobiography

1. *I am Malala* (Chapter 1) by Malala Yousafzai.
2. *The Story of My Experiments with Truth* (Chapters 1, 2 and 3) by M.K.Gandhi.

Poetry

1. “Where the Mind is Without Fear” (*Gitanjali*, Verse – 35) by Rabindranath Tagore
2. “Love Cycle by Chinua Achebe”

Unit – II

The Skill Focused: Empathy

Poetry

1. “Nine Gold Medals” – David Roth
2. “Alice Fell or Poverty” – William Wordsworth

Short Story

1. The School for Sympathy – E.V. Lucas
2. Barn Burning – William Faulkner

Unit – III

The Skills Focused:Critical and Creative Thinking

Poetry

1. “The Things That Haven’t Been Done Before” – Edgar Guest
2. “Stopping by the Woods on a Snowy Evening” – Robert Frost

Readers Theatre

1. The Magic Brocade – A Tale of China
2. “Three Sideway Stories from Wayside School” by Louis Sachar adapted from the book *Stories on Stage* by Aaron Shepard.

Unit – IV

Parts of Speech

1. Articles
2. Noun
3. Pronoun
4. Verb
5. Adverb
6. Adjective
7. Preposition

Unit – V

Paragraph and Essay Writing

1. Descriptive
2. Expository
3. Persuasive
4. Narrative

Reading Comprehension

Types of Reading: Extensive and Intensive Reading

Vocabulary Building

Critical text analysis

Deep reading (Pages 72 to 84 from TANSCHS Syllabus - 2022)

Textbooks

1. Malala Yousafzai. *I am Malala*, Little, Brown and Company, 2013.
2. M.K. Gandhi. *An Autobiography or The Story of My Experiments with Truth* (Chapter – I), Rupa Publications, 2011.
3. Rabindranath Tagore. "Gitanjali 35" from *Gitanjali* (Song Offerings): A Collection of Prose Translations made by the Author from the Original Bengali. Mac Millan, 1913.
4. N. Krishnasamy, *Modern English: A Book of Grammar, Usage and Composition*, Macmillan, 1975.
5. Aaron Shepard. *Stories on Stage*, Shepard Publications, 2017.
6. J.C. Nesfield. *English Grammar, Composition and Usage*, Macmillan, 2019.

Web Sources

1. Malala Yousafzai. I am Malala (Chapter 1)
<https://archive.org/details/i-am-malala>.
2. M.K Gandhi. An Autobiography or The Story of My Experiments with Truth (Chapter-1)-Rupa Publication, 2011.
<https://www.indiastudychannel.com/resources/146521-Book->

Review-An-Autobiography-or-The-story-of-my-experiments-with-Truth.aspx

3. Rabindranath Tagore. "Gitanjali 35" from Gitanjali (Song Offerings)
<https://www.poetryfoundation.org/poems/45668/gitanjali-35>
4. Aaron Shepard. Stories on Stage, Shepard Publications, 2017.
<https://amzn.eu/d/9rVz1Nv>
5. J C Nesfield. Manual of English Grammar and Composition. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.44179>

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Understand self- awareness and positive thinking required in various life situations	1,2,3	K1, K2
CO-2	Acquire the attribute of empathy.	1,2,3,4	K2, K3
CO-3	Develop creative and critical thinking abilities.	1,2,3,4	K3, K4
CO-4	Explain basic grammar, develop and integrate the use of four language skills (LSRW)	2, 3	K4, K5
CO-5	Compose original poems and personal narratives.	1,2,3,4	K5, K6

**K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
 K5 – Evaluating; K6 - Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course	Hours	Credits							
1	24ULEN11	General English 1	90	3							
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO1	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3
CO2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	1
CO3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	1	1
CO4	3	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3
CO5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3

STRONG – 3, MEDIUM – 2 AND LOW - 1

Prepared by: Dr.L.Faustina Leo

Checked by

Dr.S.Mohamed Haneef

Head of the Department

Semester - I	PYTHON PROGRAMMING		24UCCA11			
Core – I			L	T	P	C
Hrs./Week: 5	Hrs./Semester : 75	Marks :100	4	1	-	4

General Objective:

This course enables to provide a versatile and powerful tool for developing a wide range of applications, from simple scripts to complex systems.

Learning Objectives:

LO	The Learners will be able to :
LO1	Demonstrate the concepts of Python programming.
LO2	Experiment with the types of statement in Python programming.
LO3	Identify the concept of Functions, Strings and Modules
LO4	Discover the concept of List, Tuples and Dictionaries
LO5	Determine the file handling process using Python programming

UNIT I BASICS OF PYTHON PROGRAMMING:

History of Python - Features of Python – Literal – Constants – Variables - Identifiers – Keywords - Built-in DataTypes – Output Statements – Input Statements – Comments – Indentation – Operators – Expressions – Type conversions. **Python Arrays:** Defining and Processing Arrays – Array methods.

UNIT II CONTROL STATEMENTS:

Selection/Conditional Branching statements: if, if-else, nested if and if-elif-else statements. Iterative Statements: while loop, for loop, else suite in loop and nested loops. **Jump Statements:** break, continue and pass statements.

UNIT III FUNCTIONS:

Function Definition – Function Call – Variable Scope and its Lifetime - Return Statement. **Function Arguments:** Required Arguments, Keyword Arguments, Default Arguments and Variable Length Arguments - Recursion. **Python Strings:** String operations - Immutable Strings - Built-in String Methods and Functions - String Comparison. **Modules:** import statement - The Python module – dir() function – Modules and Namespace–Defining our own modules.

UNIT IV LISTS:

Creating a list – Access values in List - Updating values in Lists – Nested lists – Basic list operations – List Methods. Tuples: Creating,

Accessing, Updating and Deleting Elements in a tuple – Nested tuples – Difference between lists and tuples. **Dictionaries:** Creating, Accessing, Updating and Deleting Elements in a Dictionary – Dictionary Functions and Methods – Difference between Lists and Dictionaries.

UNIT V PYTHON FILE HANDLING:

Types of files in Python - Opening and Closing files - Reading and Writing files: write() and writelines() methods - append() method – read() and readlines() methods – with keyword – Splitting words – File methods – File Positions –Renaming and deleting files.

TEXT BOOKS:

1. Reema Thareja - Python Programming using problem solving approach, First Edition, 2017, Oxford University Press.
2. Dr.R.Nageswara Rao - Core Python Programming , First Edition, 2017, Dream tech Publishers.

REFERENCE BOOKS:

1. Vamsi Kurama - Python Programming: A Modern Approach , Pearson Education, 2017.
2. Mark Lutz - Learning Python, 5th Edition, Orielly, 2013.
3. Adam Stewarts - Python Programming, 2017.
4. Fabio Nelli - Python Data Analytics, A Press, 2015.
5. Kenneth A. Lambert – Fundamentals of Python – First Programs, CENGAGE Publication, 2012.

WEB RESOURCES:

1. <https://www.programiz.com/python-programming>
2. <https://www.guru99.com/python-tutorials.html>
3. https://www.w3schools.com/python/python_intro.asp
4. <https://www.geeksforgeeks.org/python-programming-language/>
5. [https://en.wikipedia.org/wiki/Python_\(programming_language\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Python_(programming_language))

Course Outcomes

CO No.	Upon the completion of this course, the Learners will	PSO Addressed	Cognitive Level
CO1	Understand the basics and array of python,	1,3	K2
CO2	Apply the concept of Looping, selection statement, and jump statements,	1,3,5	K3
CO3	Apply the Concept of function, function arguments, Implementing the concept strings in various application, Significance of Modules, Work with functions, Strings and modules.	1,3,4,5	K3
CO4	Analyze the concept of List, tuples and dictionary.	1,3,4,5	K4
CO5	Evaluate the usage of File handlings in python, Concept of reading and writing files.	1,2,3,4,5	K5

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the course					Hours	Credits				
I	24UCCA11	Python Programming					75	5				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO-1	3	2	2	2	2		3	1	2	2	2	
CO-2	2	3	2	2	2		2	3	1	3	2	
CO-3	3	3	2	2	2		2	1	3	2	1	
CO-4	3	2	2	2	2		2	3	3	3	2	
CO-5	2	2	3	2	3		2	2	2	3	3	

STRONG – 3, MEDIUM – 2 , LOW – 1

Prepared By
Mr.K.Pavith

Checked by: Dr. D.M. Annie Brighty Christilin
Head of the Department

Semester - I	PYTHON PROGRAMMING LAB		24UCCA1P			
Core – IP			L	T	P	C
Hrs./Week: 3	Hrs./Semester : 45	Marks :100	-	-	3	3

General Objectives:

This course enables to solve real-world problems by developing web applications.

Learning Objectives:

LO	The Learners will be able to :
LO1	Construct the basic concepts of Python programming.
LO2	Experiment with the Looping, Jump and Conditional Statement.
LO3	Design Function and Modules
LO4	Develop the concept of List, Tuples and Dictionaries
LO5	Develop the file handling process using Python function

1. Program using variables, constants, I/O statements in Python.
2. Program using Operators in Python.
3. Program using Conditional Statements.
4. Program using Loops.
5. Program using Jump Statements.
6. Program using Functions.
7. Program using Recursion.
8. Program using Arrays.
9. Program using Strings.
10. Program using Modules.
11. Program using Lists.
12. Program using Tuples.
13. Program using Dictionaries.
14. Program for File Handling.

Course Outcomes

CO No.	On the completion of this course, the Learners will	PSO Addressed	Cognitive Level
CO1	Apply the I/O statement in python programming	1,3,5	K3
CO2	Apply the concept of python looping and conditional statements	1,3,5	K3
CO3	Develop Function, Array and String in Python Programming	1,3,5	K5
CO4	Make up a python program for List, Tuples and Dictionaries	1,3,5	K5
CO5	Make up a python program for test cases using files	1,3,5	K5

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the course					Hours	Credits			
I	24UCCA1P	Python Programming Lab					45	3			
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO-1	2	2	2	2	3		2	2	2	2	2
CO-2	2	3	3	2	2		3	3	3	2	1
CO-3	3	3	3	2	2		3	3	3	2	1
CO-4	3	2	2	2	3		2	2	2	3	2
CO-5	2	2	3	2	3		3	2	2	1	3

STRONG – 3, MEDIUM – 2 , LOW – 1

Prepared by
Mr.K.Pavith

Checked by: Dr. D.M. Annie Brighty Christilin
Head of the Department

Semester - I	Discrete Mathematics and Graph Theory		24UAMA14			
EC-I (Allied)			L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 75	Marks :100	5	1	-	5

General Objective:

To apply logical reasoning to solve a variety of real life problems and analyze the basic discrete structures and algorithms.

Learning Objectives:

LO	The learners will be able to:
LO-1	Recall the basic concepts of relations.
LO-2	Know the concept of functions
LO-3	Use logical reasoning to solve a variety of problems.
LO-4	Interpret the various types of matrices
LO-5	Analyze the operations on graphs

UNIT I: Introduction to Relations – Binary relation – Classification of Relations – Composition of Relations – Inverse of Relation – Closure operation on Relations – Matrix representation of Relation.

UNIT II: Introduction to Functions – Addition and Multiplication of Functions - Classifications of Functions – Composition of Function– Inverse Function.

UNIT III: Introduction – Statement (Propositions) – Laws of Formal Logic – Basic Set of Logical operators/operations - Propositions and Truth Tables – Algebra Propositions – Tautologies and Contradictions.

UNIT IV : Introduction – Definition of a Matrix - Types of Matrices – Operations on Matrices –

Related Matrices–Transpose of a Matrix –Symmetric and Skew-symmetric Matrices – Determinant of a Matrix – Typical Square Matrices – Adjoint and Inverse of a Matrix – Singular and Non-singular Matrices – Adjoint of a Square Matrix–Properties of Adjoint of a Matrix–Properties of Inverse of a Matrix.

UNIT V: Introduction – Graph and Basic Terminologies – Types of Graphs – Sub Graph and Isomorphic Graph –Operations on Graphs –Representation of Graph.

Text Book:

Discrete Mathematics, Swapan Kumar Chakraborty and Bikash Kanti Sarkar, Oxford University Press 2011.

Unit I : Chapter 1 (Section 1.11-1.15, 1.17,1.18)

Unit II : Chapter 1 (Section 1.23-1.27)

Unit III : Chapter 3 (Section 3.1-3.6, 3.8)

Unit IV: Chapter 5 (Section 5.1-5.4, 5.5(5.5.1,5.5.2), 5.6-5.9)

Unit V : Chapter 9 (Section 9.1 - 9.6)

Reference Books:

1. Discrete Mathematics, Seymour Lipschutz and Marc Lars Lipson, Third Edition Tata McGraw Hill Education Private Limited.
2. Discrete Mathematical Structures with Applications to Computer Sciece, J.P. Tremblay, R. Manohar, TMH Edition.

Course Outcomes

CO	Upon completion of the course, the students will be able to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Understand the concept of relations and their types.	1,3,5	K2
CO-2	Understand the concept of functions.	1,3,5	K2
CO-3	Apply logical reasoning to solve a variety of problems.	1,3,5	K3
CO-4	Analyze the various types of matrices and its properties.	1,3,5	K4
CO-5	Identify the isomorphic graphs and represent the graphs.	1,3,5	K3

K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing; K5 – Evaluating; K6 – Creating

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course						Hours	Credit				
I	24UAMA14	Discrete Mathematics						90	5				
Course Outcomes (COS)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)						
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5		
CO-1	3	3	-	3	3	-	3	-	3	-	3		
CO-2	3	2	-	3	3	-	3	-	3	-	3		
CO-3	3	3	-	2	3	-	3	-	3	-	3		
CO-4	3	3	-	3	3	-	3	-	3	-	3		
CO-5	3	3	-	3	2	-	3	-	3	-	3		

STRONG – 3, MEDIUM – 2 , LOW – 1

Prepared by
Mr. V.P. Asan Nagoor Meeran

Checked by: Dr.S.Firthous Fatima
Head of the Department

Semester - I	OFFICE AUTOMATION		24UNCA11			
SEC-I (NME)			L	T	P	C
Hrs./Week: 2	Hrs./Semester : 30	Marks :50	2	-	-	2

General Objective:

This course covers the basics and some of the features in Word, Excel, and PowerPoint within the Microsoft Office package.

Learning Objectives

LO	The Learners will be able to :
LO1	Explain essential Word skills
LO2	Identify proficiency in adjusting document structure
LO3	Experiment with the fundamentals of Excel spreadsheet software
LO4	Categorize data manipulation techniques in Excel
LO5	Determine a presentation using PowerPoint tool

UNIT – I GETTING STARTED WITH WORD:

Introducing the New Features in Word 2010 – Creating a New Blank Document – Saving in Different Formats – Beginning a New Word Project – Formatting Text in the Documents – Inserting the Symbols and Changing Date Styles – Adding Bullets and Numbered Lists – Searching and Replacing in the Document.

UNIT – II PAGE NUMBERS, HEADER AND FOOTER :

Adjusting the Structure of Document – Changing the Margins – Changing the Page Orientation – Inserting Page Numbers – Inserting Header and Footer – Adding Foot notes and End notes – Creating Columns in a Longer Document.

UNIT – III GETTING STARTED WITH EXCEL:

Aligning and Formatting Text – Inputting and Formatting Text – Filling in Your Data – Inserting a New Column or Row – Hiding and Unhiding Columns - Adding and Renaming a Worksheet – Using Cell Styles.

UNIT – IV WORKING WITH DATA, FUNCTIONS AND FORMULAS :

Finding Data – Filling a Series – Entering Dates and Times – Using Functions : AutoSum - Using Functions : Average – Using Formulas for Calculations – Formatting and Tracing Formula Results.

UNIT – V GETTING STARTED WITH MS POWERPOINT :

Getting started with PowerPoint 2010 – Adding and Editing Text – Adding Slides with Bullets – Moving Slides – Applying Theme from the Design Tab – Using Slide Masters - Creating Table.

TEXTBOOK:

1. Tom Bunzel, “Easy Microsoft Office 2010”, Que Publishing, First Edition, 2010.

REFERENCE BOOKS:

1. Gary B. Shelly, Misty E. Vermaat, “Microsoft Office 2010: Introductory”, Cengage Learning, First Edition, 2012.
2. Katherine Murray, “Microsoft Office 2010 Plain & Simple”, Microsoft Press, First Edition, 2010.

Course Outcomes

CO No.	On the completion of this course, the Learners will	PSO Addressed	Cognitive Level
CO1	Understand basic functions and new formatting features in MS Word.	1,3	K2
CO2	Apply the concept of Header and Footer content and update page numbers and dates.	3,4,5	K3
CO3	Apply the data manipulation techniques in Excel.	3,5	K3
CO4	Analyze data using Excel.	3,4,5	K4
CO5	Construct the power point presentation	1,3,4,5	K5

K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing; K5 – Evaluating; K6 – Creating

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the course					Hours	Credits				
I	24UNCA11	Office Automation					30	2				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO-1	2	1	2	2	2		2	1	1	2	2	
CO-2	3	2	2	2	1		3	3	1	2	2	
CO-3	2	2	2	2	3		2	2	3	2	1	
CO-4	3	3	2	2	2		2	2	2	3	1	
CO-5	1	3	3	1	2		2	2	2	2	3	

STRONG – 3, MEDIUM – 2 , LOW – 1

Prepared by

Mr.Z.Mohamed Meeran Mohideen

Checked by: Dr. D.M. Annie Brightly Christilin

Head of the Department

Semester - I	Structured Programming in C		24UFCA11			
FC			L	T	P	C
Hrs./Week: 2	Hrs./Semester : 30	Marks :50	2	-	-	2

General Objective:

To learn structure, nested and looping statements, arrays, functions and pointers for providing brief understanding of C programming.

Learning Objectives

LO	The Learners will be able to :
LO1	Demonstrate the basics of C Programming
LO2	Construct Conditional and Looping Statement
LO3	Experiment with the concept of Arrays
LO4	Categorize the types of Functions
LO5	Determine the concept of implementing pointers.

UNIT I OVERVIEW OF C:

Importance of C- sample C program- C program structure- executing C program. Constants- Variables- and Data Types: Character set- C tokens- keywords and identifiers- constants- variables- datatypes- declaration of variables- Assigning values to variables- Assignment statement- declaring a variable as constant- as volatile - Operators and Expression.

UNIT II DECISION MAKING AND BRANCHING:

Decision making with If- simple IF- IF ELSE- nested IF ELSE- ELSE IF ladder- switch- GOTO statement. Decision Making and Looping: While- Do-While- For- Jumps in loops.

UNIT III ARRAYS:

Declaration and accessing of one & two -dimensional arrays - initializing two-dimensional arrays - multi dimensional arrays.

UNIT IV FUNCTIONS:

The form of C functions- Return values and types- calling a function - categories of functions- Nested functions- Recursion- functions with arrays- call by value- call by reference- storage classes-character arrays and string functions.

UNIT V POINTERS:

Definition- declaring and initializing pointers - accessing a variable through address and through pointer- pointer expressions- pointer increments and scale factor- pointers and arrays- pointers and functions- pointers and structures.

TEXT BOOKS:

1. E.Balagurusamy, Programming in ANSI C, Fifth Edition, TataMcGraw-Hill, 2010.

REFERENCE BOOKS

1. Byron Gottfried, Schaum's Outline Programming with C, Fourth Edition, TataMcGraw-Hill,2018.
2. Kernighan and Ritchie, The C Programming Language, Second Edition, Prentice Hall,1998
3. Yashavant Kanetkar, LetUs C, Eighteenth Edition, BPB Publications, 2021.

WEB RESOURCES:

1. <https://codeforwin.org/>
2. <https://www.geeksforgeeks.org/c-programming-language/>
3. <http://en.cppreference.com/w/c>
4. <http://learn-c.org/>
5. <https://www.cprogramming.com/>

Course Outcomes

CO No.	Upon the completion of this course, the Learners will	PSO Addressed	Cognitive Level
CO1	Understand the program structure of C with its syntax and semantics	1,3	K2
CO2	Apply the conditional, looping statement	1,3,4,5	K3
CO3	Apply the concept of array in real-time problems	1,3,4,5	K3
CO4	Analyze the various types of Function	1,3,4,5	K4
CO5	Construct the pointers in array, function and structure	1,3,4,5	K5

K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing; K5 – Evaluating; K6 – Creating

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the course	Hours	Credits							
I	24UFCA11	Structured Programming in C	30	2							
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO-1	3	2	2	1	1		3	2	2	2	2
CO-2	3	3	2	1	2		2	3	2	2	1
CO-3	2	2	3	2	2		2	2	3	2	2
CO-4	2	2	2	3	2		2	2	2	3	2
CO-5	2	2	1	2	3		2	2	3	2	3

STRONG – 3, MEDIUM – 2 , LOW – 1

Prepared by
Dr.A.Farzana

Checked by: Dr. D.M. Annie Brighty Christilin
Head of the Department

Semester – II	GRAMMAR		24ULAR21			
LANG – I			L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 90	Marks :100	6	-	-	3

General Objective: To make the students to develop the skill of basic Arabic Grammar and Translation skills from Arabic to English vice-versa.

Learning Objectives

LO	The learners will be able to:
LO 1	Understand basic Arabic grammar.
LO 2	Understand the correct usage of Arabic grammar.
LO 3	Employ sentence making.
LO 4	Enhance vocabulary.
LO 5	Improve reading and writing skills.

UNIT I - Lessons 1 to 4 (Text Book – 1) من الدرس الأول إلى الدرس الرابع

UNIT II - Lessons 5 to 8 (Text Book – 1) من الدرس الخامس إلى الدرس الثامن

UNIT III – Lessons 9 to 12 (Text Book – 1) من الدرس التاسع إلى الدرس الثاني عشر

UNIT IV – Lessons 13 to 16 (Text Book – 1) من الدرس الثالث عشر إلى الدرس السادس عشر

UNIT V – Lessons 17 to 20 (Text Book – 1) من الدرس السابع عشر إلى الدرس العشرون

Textbooks:

1. قواعد اللغة العربية الأساسية، الدكتور سيد رحمة الله، رئيس سابق لقسم اللغة العربية، الكلية الجديدة، شنائي

Basic Arabic Grammar, By Dr. Syed Rahmathullah

Reference Books:

النحو الواضح – علي الجارم ومصطفى أمين
 دليل النحو الواضح – الدكتور بشير أحمد جمالي
 سهل العوامل _ الدكتور تاج الدين المناني
 النحو الميسر للكبار والصغار – علي محمود عقيلي
 القواعد التطبيقية في اللغة العربية – الدكتور نديم دعكور

www.alnahw.com

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students would have learned to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Able to use basic grammatical structure.	PSO-1,2,4	K2
CO-2	Develop reading skills and reading speed	PSO-1,2	K2
CO-3	Acquire new vocabulary in Arabic	PSO-1,2,3	K3
CO-4	Understand the different types of sentences.	PSO-1,2,3	K4
CO-5	Able to construct simple sentences in Arabic	PSO-1,2,5	K5

**K1-Remembering; K2 - Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 - Evaluating; K6 - Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course						Hours	Credits		
II	24ULAR21	GRAMMAR						90	3		
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5
CO-1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1
CO-2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1
CO-3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2
CO-4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
CO-5	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3

STRONG - 3, MEDIUM - 2 , LOW - 1

Prepared by : Dr. J. Ubaiyathulla

Checked by: Dr. J. Ubaiyathulla
Head of the Department

Semester - II	பொதுத்தமிழ் - 2		24ULTA21			
LANG - I	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 2		L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 90	Marks :100	6	-	-	3

General Objective:

- தமிழ் இலக்கியப் போக்குகளையும் இலக்கணங்களையும் மாணவர் .
- அறியுமாறு செய்து அவர்களின் படைப்பாற்றலைத் தூண்டுதல்
- தமிழ் இலக்கியம் சார்ந்த போட்டித் தேர்வுகளுக்கு ஏற்ப கற்பித்தல்.
- நடைமுறைகளை மேற்கொள்ளுதல்

Learning Objectives:

LO	The Learners will be able to:
LO - 1	சிற்றிலக்கியங்களின் வழி இலக்கியச் சுவையினையும் பண்பாட்டு அறிவினையும் பெறுதல்
LO - 2	புதுக்கவிதை வரலாற்றினை அறிந்து கொள்வர்
LO - 3	திராவிட இயக்க இலக்கியங்களைக் கற்பதன் மூலம் மொழி உணர்வு , இன உணர்வு, சமத்துவம் சார்ந்த சிந்தனைகளை ஊட்டுதல்
LO - 4	தமிழ்மொழியைப் பிழையின்றி எழுதவும், புதிய கலைச்சொற்களை உருவாக்கவும் அறிந்து கொள்ளுதல்
LO - 5	போட்டித் தேர்வுகளில் வெற்றி பெறுவதற்குத் தமிழ்ப் பாடத்தினைப் பயன்கொள்ளும் வகையில் மேடைப்பேச்சு மற்றும் கட்டுரை, கதை எழுதுவதற்கு பயிற்சி பெறுதல்.

அலகு 1 தமிழ் இலக்கிய வரலாறு அறிமுகம்

1. சிற்றிலக்கியம் குறவஞ்சி, கலம்பகம், உலா, பரணி, பள்ளு, பிள்ளைத்தமிழ், தூது, அந்தாதி.
2. தனிப்பாடல் அறிமுகம்.
3. இக்கால இலக்கியம், கவிதை, சிறுகதை, நாடகம், உரைநடை , திராவிட இயக்கம் வளர்த்த தமிழ்

அலகு 2 சிற்றிலக்கியமும் தனிப்பாடலும்

சிற்றிலக்கியம்

1. கலிங்கத்துப் பரணி- விருந்தினரும் வறியவரு நெருங்கி யுண்ணும் - முதல் - கேட்பாரைக் காண்மின் காண்மின் வரை.
2. திருக்குற்றாலக் குறவஞ்சி - வானரங்கள் கனிகொடுத்து.
3. முக்கூடற் பள்ளு - ஆற்று வெள்ளம் நாளை வரத்.

4. அபிராமி அந்தாதி- கலையாத கல்வியும் குறையாத வயதும் (பதினாறு செல்வங்கள்).
5. திருவரங்கக் கலம்பகம் – மறம் -பிள்ளைப் பெருமாள் ஐயங்கார்- பேசுவந்த தூத செல்லரித்த ஓலை செல்லுமோ.
6. தமிழ்விடு தூது முதல் பத்து கண்ணிகள்

தனிப்பாடல்

1. வான்குருவியின் கூடு - ஓளவையார்
2. ஆமணக்குக்கும் யானைக்கும் சிலேடை - முத்திருக்கும் கொம்பசைக்கும் முரித்தண்டே - காளமேகப் புலவர்
3. இம்பர் வான் எல்லை இராமனையே பாடி - வீரராகவர்
4. நாராய் நாராய் - சத்தி முத்தப் புலவர்

அலகு 3 இக்கால இலக்கியம் - 1

1. பாரதியார் - பாரத சமுதாயம் வாழ்கவே
2. பாரதிதாசன் - சிறுத்தையே வெளியில் வா
3. நாமக்கல் கவிஞர்- கத்தியின்றி
4. தமிழ் ஒளி – மீன்கள் (அந்தி நிலா பார்க்க வா)
5. ஈரோடு தமிழன்பன் – எட்டாவது சீர் (வணக்கம் வள்ளுவ)

சிறுகதைகள்

1. புதுமைப்பித்தன் - கடிதம்
2. ஜெயகாந்தன் - வாய்ச் சொற்கள் (மாலை மயக்கம் - தொகுப்பு)
3. ஆர். சூடாமணி - அந்நியர்கள்

உரைநடை

1. மு வ கடிதங்கள் - தம்பிக்கு நூலில் முதல் இரண்டு கடிதங்கள்

அலகு 4 இக்கால இலக்கியம் - 2

1. தந்தை பெரியார் – திருக்குறள்(மாநாட்டு) உரை
2. பேரறிஞர் அண்ணா – இரண்டாம் உலகத் தமிழ் மாநாட்டு உரை
3. கலைஞர் மு. கருணாநிதி – தொல்காப்பிய பூங்கா –எழுத்து -முதல் நூற்பா கட்டுரை

நாடகம் - திரைத்தமிழ்

1. வேலைக்காரி –திரைப்படம்
2. ராஜா ராணி -சாக்ரடீஸ் -ஓரங்க நாடகம்

இதழியல் தமிழ்:

முரசொலி கடிதம்

1. செம்மொழி வரலாற்றில் சில செப்பேடுகள்

அலகு 5 மொழிப் பயிற்சி

சொல் வேறுபாடு / பிழை தவிர்த்தல்

ரகர – றகர வேறுபாடுகள்

நகர – ணகர – னகர வேறுபாடுகள்

லகர – ளகர – ழகர வேறுபாடுகள்

பாட நூல்:

பதிப்பாசிரியர் முனைவர் ச.மகாதேவன்,

பொதுத்தமிழ் 2,

சதக்கத்துல்லாஹ் அப்பா கல்லூரி வெளியீடு 2024 – 2025(முதற் பதிப்பு).

பார்வை நூல்கள் :

1. மு. வரதராசன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, சாகித்ய அகாதெமி, புதுடெல்லி.
2. மது. ச. விமலானந்தன், தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
3. தமிழண்ணல், புதிய நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மீனாட்சி புத்தக நிலையம், மதுரை.
4. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், முனைவர்.சொ.சேதுபதி
5. புதிய தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – முனைவர்.சிற்பி பாலசுப்ரமணியம், நீல.பத்மநாபன்
6. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - டாக்டர்.அ.கா.பெருமாள்
7. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - முனைவர். ப.ச.ஏசுதாசன்
8. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – ஸ்ரீகுமார்
9. வகைமை நோக்கில் தமிழ் இலக்கிய வரலாறு – பாக்கியமேரி.
10. தமிழ் பயிற்றும் முறை, பேராசிரியர் ந. சுப்புரெட்டியார் - மணிவாசகர் பதிப்பகம், சிதம்பரம்

- <https://www.chennaiLibrary.com/>
- <https://www.sirukathaigal.com>
- <https://www.tamilvirtualuniversity.org>
- <https://www.noolulagam.com>
- <https://www.katuraitamilblogspot.com>

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students will be able to	PSO Addressed	Cognitive Level
CO-1	சிற்றிலக்கியங்களின்வழி இலக்கியச் சுவையினையும் பண்பாட்டு அறிவினையும் பெறுவர்	2,4	K2, K3
CO-2	புதுக்கவிதை வரலாற்றினை அறிந்து கொள்வர்	1,4	K2
CO-3	திராவிட இயக்க இலக்கியங்களைக் கற்பதன் மூலம் மொழி உணர்வு, இன உணர்வு, சமத்துவம் சார்ந்த சிந்தனைகளைப் பெறுவர்	2,4,5	K4,K5
CO-4	தமிழ்மொழியைப் பிழையின்றி எழுதவும், புதிய கலைச்சொற்களை உருவாக்கவும் அறிந்து கொள்வர்	1,3	K3,K6
CO-5	போட்டித் தேர்வுகளில் வெற்றி பெறுவதற்குத் தமிழ்ப் பாடத்தினைப் பயன்கொள்ளும் வகையில் மேடைப்பேச்சு மற்றும் கட்டுரை, கதை எழுதுவதற்கு பயிற்சி பெறுவர் பயிற்சி பெறுவர்.	1,2,3,4	K4, K6

K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing; K5 – Evaluating; K6 – Creating

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course	Hours	Credits							
II	24ULTA21	தமிழ் இலக்கிய வரலாறு - 2	90	3							
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO-1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3
CO-2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2
CO-3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3
CO-4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2
CO-5	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2

3 - STRONG, 2 - MEDIUM, 1- LOW

Prepared by : Dr. A.S. Shaik Sindha

Checked by: Dr.S.Mahadevan

Head of the Department

Semester - II	General English-II		24ULEN21			
LANG – II			L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 90	Marks :100	6	-	-	3

General Objective:

To teach the four skills viz. Listening, Speaking, Reading and Writing to train the students the skills necessary for social and academic interactions.

Learning Objectives (LO)

LO	The learners will be able to:
LO-1	To make students realize the importance of resilience
LO-2	To enable them to become good decision makers
LO-3	To enable them to develop problem-solving skills
LO-4	To enable them to use tenses appropriately
LO-5	To help them use English effectively at workplace.

Unit – I

The Skill Focussed: Resilience

Poetry

1. “Don’t Quit” – Edgar A. Guest
2. “Still Here” – Langston Hughes

Short Story

- 3 Engine Trouble – R.K. Narayan
- 4 Rip Van Winkle – Washington Irving

Unit – II

The Skill Focussed: Decision Making

Short Story

1. The Scribe – Kristin Hunter
2. The Lady or the Tiger - Frank Stockton

Poetry

3. “The Road not Taken” – Robert Frost
4. “Snake” – D. H Lawrence

Unit – III

The Skill Focussed: Problem Solving

Autobiography

1. How I taught My Grandmother to Read – Sudha Murthy
2. How Frog Went to Heaven – A Tale of Angolo
3. Wings of Fire (Chapters 1,2,3) by A.P.J Abdul Kalam

Unit – IV

Grammar

Tenses

1. Present
2. Past
3. Future
4. Concord

Unit - V

English in the Workplace

1. e-mail – Invitation, Enquiry, Seeking Clarification
2. Circular
3. Memo
4. Minutes of the Meeting

Textbook:

1. Board of Editors. General English – II. Tamil Nadu State Council for Higher Education (TANSCHE). Chennai: 2024.

Reference Books:

1. Martin Hewings, *Advanced English Grammar*, Cambridge University Press, 2000.
2. SP Bakshi, Richa Sharma, *Descriptive English*, Arihant Publications (India) Ltd., 2019.
3. Sheena Cameron, Louise Dempsey, *The Reading Book: A Complete Guide to Teaching Reading*, S&L. Publishing, 2019.
4. Barbara Sherman, *Skimming and Scanning Techniques*, Liberty University Press, 2014.
5. ShaikhMoula, *Communication Skills: A Practical Approach*.
6. Ramendra Kumar, *Stories of Resilience*, Blue Rose Publications, 2020.

Course Outcomes

CO	Upon completion of this course, students will be able to	PSO Addressed	Cognitive Level
CO-1	Understand the importance of resilience	1, 2, 4	K1, K2
CO-2	Acquire knowledge to make good decisions	1, 2, 3, 4	K2, K3
CO-3	Develop problem-solving skills	1, 2, 3, 4	K3, K4
CO-4	Evaluate the uses of tenses in English	1, 2, 3	K4, K5
CO-5	Use English effectively at the workplace.	2, 4, 5	K5, K6

**K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 – Evaluating; K6 – Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
II	24ULEN21	General English - II					90	3				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO-1	3	3	1	3	1		1	3	3	3	1	
CO-2	3	3	3	3	2		3	3	3	3	2	
CO-3	3	3	3	3	1		3	3	3	3	1	
CO-4	3	3	3	2	1		3	3	3	1	2	
CO-5	1	3	2	3	3		3	3	3	3	3	
STRONG – 3, MEDIUM – 2 , LOW – 1												

Prepared by : Dr.L.Faustina Leo

Checked by: Dr. S. Mohamed Haneef

Head of the Department

Semester - II	OBJECT ORIENTED PROGRAMMING CONCEPT USING C++		24UCCA21			
Core-II			L	T	P	C
Hrs./Week: 5	Hrs./Semester : 75	Marks :100	5	-	-	5

General Objective:

This course provides programming in solving problems by familiarizing the Learners with the basic concepts of C++ programming language.

Learning Objectives

LO	The Learners will be able to :
LO1	Demonstrate the procedural and object oriented paradigm with concepts of streams, classes, functions, data and objects.
LO2	Construct dynamic memory management techniques using constructors, destructors, etc
LO3	Experiment with the concept of operator overloading, virtual functions and inheritance.
LO4	Discover pointers, early and late binding, and polymorphism.
LO5	Deduct the file access and exception handling mechanism in OOPs.

UNIT I INTRODUCTION TO C++:

Introduction To C++ - key concepts of Object-Oriented Programming – Advantages–Object Oriented Languages– I/O in C++ - C++ Declarations. Control Structures: - Decision Making and Statements: If..else, jump, goto, break, continue, Switch case statements - Loops in C++ :for, while, do - functions in C++ - inline functions – Function Overloading.

UNIT II Classes and Objects:

Declaring Objects – Defining Member Functions – Static Member variables and functions – array of objects – friend functions – Overloading member functions – Bit fields and classes –Constructor and destructor with static members.

UNIT III Operator Overloading:

Overloading unary, binary operators – Overloading Friend functions – type conversion – Inheritance: Types of Inheritance – Single, Multilevel, Multiple, Hierarchal, Hybrid, Multipath inheritance–Virtual base Classes – Abstract Classes.

UNIT IV Pointers:

Declaration–Pointer to Class, Object – this pointer – Pointers to derived classes and Base classes – Arrays – Characteristics – array of classes –

Memory models – new and delete operators – dynamic object – Binding, Polymorphism and Virtual Functions.

UNIT V Files:

Files – Filestream classes – file modes – Sequential Read / Write operations – Binary and ASCII Files – Random Access Operation – Templates – Exception Handling – String – Declaring and Initializing string objects – String Attributes –Miscellaneous functions.

TEXT BOOKS:

1. E.Balagurusamy -Object Oriented Programming with C++, TMH, 7th Edition, 2013

REFERENCE BOOKS:

1. Ashok N Kamthane - Object-Oriented Programming with ANSI and Turbo C++, Pearson Education 2003.
2. MariaLitvin & GrayLitvin - C++ for you, Vikas publication 2002

WEB RESOURCES:

1. <https://alison.com/course/introduction-to-c-plus-plus-programming>

Course Outcomes

CO No.	Upon the completion of this course, the Learners will	PSO Addressed	Cognitive Level
CO1	Understand the basic structure of C++ and datatypes, variables and constant. Apply the concept of Conditional and Looping Statement.	1,3,4,5	K2,K3
CO2	Apply the concept of constructor and destructor.	1,3,4,5	K3
CO3	Apply the concept of operator overloading and Analyze the types of inheritance.	1,3,4,5	K3,K4
CO4	Analyze the concept of pointers, early and late binding method and polymorphism.	1,3,4,5	K4
CO5	Evaluate the concept of File access and Exception handling.	1,3,4,5	K5

K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing; K5 – Evaluating; K6 – Creating

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the course					Hours	Credits				
II	24UCCA21	Object Oriented Programming Concept Using C++					75	5				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO-1	3	2	1	1	2		3	1	1	1	2	
CO-2	2	2	1	1	1		2	3	1	1	1	
CO-3	3	3	2	1	2		2	2	3	1	2	
CO-4	3	3	2	2	2		2	2	3	3	2	
CO-5	2	2	1	2	3		1	1	2	2	3	

STRONG – 3, MEDIUM – 2, LOW -1

Prepared by

Mr.Z.Mohamed Meeran Mohideen

Checked by: Dr. D.M. Annie Brighty Christilin

Head of the Department

Semester - II	C++ PROGRAMMING LAB		24UCCA2P			
Core-IIP			L	T	P	C
Hrs./Week: 3	Hrs./Semester : 45	Marks :100	-	-	3	3

General Objective:

The objective of this course is to develop programming skills of Learners, using object oriented programming concepts, learn the concept of class and object using C++ programs.

Learning Objectives

LO	The Learners will be able to :
LO1	Develop the procedural and object oriented paradigm with concepts of streams, classes, functions, data and objects.
LO2	Construct dynamic memory management techniques using constructors, destructors, etc
LO3	Experiment with the concept of operator overloading and inheritance.
LO4	Identify virtual function and Class Template.
LO5	Deduct the file access and exception handling mechanism in OOPs.

- 1 Write a C++ program to demonstrate function overloading, Default Arguments and Inline function.
- 2 Write a C++ program to demonstrate Class and Objects
- 3 Write a C++ program to demonstrate the concept of Passing Objects to Functions
- 4 Write a C++ program to demonstrate the Friend Functions.
- 5 Write a C++ program to demonstrate the concept of Passing Objects to Functions
- 6 Write a C++ program to demonstrate Constructor and Destructor
- 7 Write a C++ program to demonstrate Unary Operator Overloading
- 8 Write a C++ program to demonstrate Binary Operator Overloading
- 9 Write a C++ program to demonstrate:
 - Single Inheritance
 - Multilevel Inheritance

- Multiple Inheritance
 - Hierarchical Inheritance
 - Hybrid Inheritance
- 10 Write a C++ program to demonstrate Virtual Functions.
 - 11 Write a C++ program to manipulate a TextFile.
 - 12 Write a C++ program to perform Sequential I/O Operations on a file.
 - 13 Write a C++ program to find the Biggest Number using Command Line Arguments
 - 14 Write a C++ program to demonstrate Class Template
 - 15 Write a C++ program to demonstrate Function Template.
 - 16 Write a C++ program to demonstrate Exception Handling.

TEXT BOOKS:

1. E.Balagurusamy - Object Oriented Programming with C++, TMH, 7th Edition, 2013.

REFERENCE BOOKS:

1. Ashok N Kamthane - Object-Oriented Programming with ANSI and Turbo C++, Pearson Education, 2003.
2. MariaLitvin & GrayLitvin - C++ for you, Vikas publication, 2002

WEB RESOURCES:

1. <https://alison.com/course/introduction-to-c-plus-plus-programming>

Course Outcomes

CO No.	Upon the completion of this course, the Learners will	PSO Addressed	Cognitive Level
CO1	Apply the concept of classes and objects	1,3,5	K3
CO2	Apply the concept of constructor and destructor.	1,3,5	K3
CO3	Apply the concept of operator overloading and types of inheritance.	1,3,5	K3
CO4	Develop the concept of virtual function and Class Template.	1,3,5	K5
CO5	Develop the concept of File access and Exception handling.	1,3,5	K5

**K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;
K5 – Evaluating; K6 – Creating**

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the course					Hours	Credits				
II	24UCCA2P	C++ Programming Lab					45	3				
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO-1	3	2	1	1	2		3	1	1	2	2	
CO-2	2	3	1	1	2		2	3	1	2	2	
CO-3	3	2	2	2	2		2	2	3	2	2	
CO-4	3	3	2	2	2		2	2	3	3	2	
CO-5	2	3	1	2	3		1	1	2	2	3	

STRONG – 3, MEDIUM – 2, LOW – 1

Prepared by

Checked by: Dr. D.M. Annie Brighty Christilin

Mr.Z.Mohamed Meeran Mohideen

Head of the Department

Semester - II	OPTIMIZATION TECHNIQUES		24UAMA24			
EC-II (Allied)			L	T	P	C
Hrs./Week: 6	Hrs./Semester : 90	Marks :100	5	1	-	5

General Objectives:

1. To apply various optimization techniques for decision making.
2. To introduce the use of variables for formulating complex mathematical models in management, science and industrial applications

Learning Objectives:

LO	The learners will be able to:
LO-1	Understand the techniques of linear programming problems using the graphical method
LO-2	Evaluate optimal solution of Assignment problems using Hungarian method
LO-3	Explain the algorithm for Transportation problem and find the solution of Transportation Problems
LO-4	Understand the basic elements of queueing models.
LO-5	Identify the shortest distance and evaluating projects using CPM & PERT.

UNIT I : Introduction – Role of OR – Classification of Models – Principles of Modeling –Management – Applications of OR modeling in OR – General methods for solving OR models – Scope of OR. Linear Programming Problem: Formulation of LP problems – Graphical solution of LP problems – General formulation of LPP – Slack and Surplus variables – Standard form of LPP – Some important forms of LPP.

UNIT II: Assignment Problem: Mathematical formulation – Hungarian method – Unbalanced assignment problem – Various types

UNIT III: Transportation Model: Mathematical formulation – Matrix form – Methods for finding initial Basic Feasible solution and optimal solution – Degeneracy in Transportation Problems – Unbalanced Transportation Problem.

Processing n jobs through 2 machines – Processing n jobs through 3 machines.

UNIT IV: Sequencing Problems: Assumptions – Solutions to Sequencing Problems: Processing n jobs on m machines. Queuing Models: Queuing System – Transient and Steady States– Kendal's

Notation for representing Queuing Models – Various Models in Queuing System – Birth and Death Model.

UNIT V: PERT and CPM Techniques: Basic Steps – Network Diagram representation– Rules for drawing Network Diagram – Labeling Fulkerson’s I–J Rule – Time Estimates and Critical Path in Network Analysis – Examples on optimum duration and minimum duration cost – PERT.

Text book:

V.Sundaresan, K.S.Ganapathy Subramanian, K.Ganesan, “Resource Management Techniques”, Ninth Edition, A. R.Publications, 2015.

Unit I : Chapter 1 & Chapter 2

Unit II : Chapter 8

Unit III : Chapter 7 (Section 7.1-7.4)

Unit IV: Chapter 13 & Chapter 14 (Section 14.1-14.6)

Unit V : Chapter 15

Reference Books:

1. Hamdy A Taha, “Operations Research”, Ninth Edition, 2016.
2. Operations Research, S.D. Sharma, Tenth Edition, Pearson, 2017,

Course Outcomes

CO	Upon completion of the course, the students will be able to:	PSOs Addressed	Cognitive Level
CO-1	Illustrate the LPP with two variable using graphical methods	1,5	K2
CO-2	Determine the optimal solution of the Assignment problem using Hungarian method	1,5	K3
CO-3	Explain the mathematical formulation of Transportation problem	1,4,5	K4
CO-4	Discuss the single and multi servers model	1,5	K6
CO-5	Calculate the single models of CPM	1,5	K5

K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing;

K5 – Evaluating; K6 – Creating

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the Course					Hours	Credits				
II	24UAMA24	Optimization Techniques					90	5				
Course Outcomes (COS)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)					
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	
CO-1	3	3	-	3	2	-	3	-	-	-	3	
CO-2	3	3	-	3	3	-	3	-	-	-	3	
CO-3	3	3	3	2	3	-	3	-	-	3	3	
CO-4	3	3	-	3	3	-	3	-	-	-	3	
CO-5	3	3	-	3	3	-	3	-	-	-	3	

STRONG – 3, MEDIUM – 2, LOW – 1

Prepared by
Mr. V.P. Asan Nagoor Meeran

Checked by: Dr.S.Firthous Fatima
Head of the Department

Semester - II	INTRODUCTION TO HTML		24UNCA21			
SEC-II (NME)			L	T	P	C
Hrs./Week: 2	Hrs./Semester : 30	Marks :50	2	-	-	2

General Objective:

To learn the understanding tags and basic elements of HTML, lists, tables, frames and form.

Learning Objectives

LO	The Learners will be able to :
LO1	Demonstrate the basis of HTML, Web Browser and Webpage
LO2	Experiment with the concept of understanding tags and basic elements.
LO3	Examine the types of Lists in HTML.
LO4	Determine the table in the desired format using HTML table tags.
LO5	Construct the frame and Form concept in HTML

UNIT I INTRODUCTION: WEB BASICS:

What is Internet –Web browsers–What is Webpage –HTML Basics: Understanding tags.

UNIT II TAGS FOR DOCUMENT STRUCTURE:

HTML, Head, Body Tag). Block level text elements: Headings paragraph (<p>tag) – Font style elements: bold, italic, font, small, strong, strike, big tags)

UNIT III LISTS:

Types of lists: Ordered, Unordered – Nesting Lists – Other tags: Marquee, HR, BR – Using Images – Creating Hyperlinks.

UNIT IV TABLES:

Creating basic Table, Table elements, Caption – Table and cell alignment – Rowspan, Colspan –Cell padding

UNIT V FRAMES:

Frameset –Targeted Links – No frame – Forms: Input, Textarea, Select, Option.

TEXT BOOKS:

1. Mastering HTML5 and CSS3 Made Easy, TeachU CompInc., 2014.
2. Thomas Michaud, “Foundations of WebDesign: Introduction to HTML & CSS”, 2014.

WEB RESOURCES:

1. <https://www.teachucomp.com/samples/html/5/manuals/Mastering-HTML5-CSS3.pdf>
2. <https://www.w3schools.com/html/default.asp>

Course Outcomes

CO No.	Upon the completion of this course, the Learners will	PSO Addressed	Cognitive Level
CO1	Demonstrate the basis of HTML, Web Browser and Webpage	1,2,3	K2
CO2	Experiment with the concept of understanding tags and basic elements.	1,3	K3
CO3	Analyze the types of Lists in HTML.	1,3,5	K4
CO4	Evaluate the concept of table in HTML	1,3,5	K5
CO5	Construct the frame and Form concept in HTML	1,3,4,5	K5

K1-Remembering; K2 – Understanding; K3 - Applying; K4 - Analyzing; K5 – Evaluating; K6 – Creating

Relationship Matrix

Semester	Course Code	Title of the course	Hours	Credits							
II	24UNCA21	Introduction to HTML	30	2							
Course Outcomes (COs)	Programme Outcomes (POs)						Programme Specific Outcomes (PSOs)				
	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5
CO-1	2	2	1	2	2		3	2	1	1	1
CO-2	3	2	2	1	2		2	3	2	1	1
CO-3	2	1	2	1	2		2	2	3	2	2
CO-4	2	1	2	2	2		2	2	3	2	2
CO-5	2	2	1	2	2		2	2	2	3	2

Strong – 3, Medium – 2, Low – 1

Prepared by

Dr. D.M. Annie Brighty Christilin

Checked by: Dr. D.M. Annie Brighty Christilin

Head of the Department

Semester – II	Value Education-I		24USVE2A			
SEC-III			L	T	P	C
Hrs./Week: 2	Hrs./Semester : 30	Marks :50	2	-	-	2

General Objective: To make students inculcate moral values, leading to faith and righteous action in their life.

Unit – I:Islam – Meaning – Importance – A complete Religion – The religion accepted by God – Five Pillars of Islam – Kalima – Prayers – Fasting – Zakat – Haj.

Iman – Monotheism – Angels – Books – Prophets – Dooms Day – Life after death – Heaven and Hell.

Unit – II:Quran – The Book of Allah – Wahi – Revelation to Prophet Muhammad(sal) – Compilation – Preservance – Structure – Content – Purpose – Source of Islamic Law– SuraFathiha, Kafirun, Iqlas, Falakh and Nas.

Unit – III:Hadith – Siha Sitha – Buhari – Muslim – Tirmithi – Abu Dawood – Nasai – Ibn Maja – Collection of Hadith – Meaning of 40 Hadith.

Unit – IV:Life History of Prophet Muhammad (sal) – AiamulJahiliya – Prophet’s Childhood and Marriage – Prophethood – Life at Mecca – Life at Medinah – Farewell Address – Seal of Prophethood.

Unit – V:Good character – Etiquettes – Halal and Haram – Duties towards Allah – Duties towards fellow beings – MasnoonDuas.

Textbooks:

Publication of SadakathullahAppa College

Reference Books:

1. V.A. Moahmed Ashrof – Islamic Dimensions – Reflection and Review on Quranic Themes.
2. The Presidency of Islamic Researchers – Revised & Edited – The Holy Quran.
3. M. ManzoorNomani – Islamic Faith & Practice.
4. Ali Nadawi, Abul Hasan– Muhammad Rasulullah.,Muassasathus Sahafawa Nashr publication Lucknow, India,1999.
5. K. Ali – A Study of Islamic History.
6. Abdul Rahuman Abdulla
h – Islamic Dress code for Women.
7. Dr. MunirAhamed Mughal – Code For Believers.
8. Abdul Malik Mujahid – Gems and Jewels.

Semester – II	Value Education-II		24USVE2B			
SEC-III			L	T	P	C
Hrs./Week: 2	Hrs./Semester : 30	Marks :50	2	-	-	2

UNIT I

Individual Morality – Objective of Moral life – Living in accordance with the code of Morality – the goodness of Morality – Morality and *Thirukural*- The need for faith.

UNIT II

Adherence to higher code of Morality – Fear of God – Good Moral Values – Duty to Parents – Teacher, respecting elders – Moral Etiquettes – Right-minded Principle – High Principles for Proper conduct.

UNIT III

Inculcating good attitudes – Open mindedness – Morale – analysing the pros and cons of good and bad – Service to others – Mind Power, tolerance, respecting others, showing love to others, patience – tranquility – Modesty, kindness and forgiveness.

UNIT IV

Quotations and moral Stories expressing Good characters of Great personalities – Life History of Great people: Mahatma Gandhi, Abraham Lincoln, Dr. A.P.J. Abdul Kalam.

UNIT V

Truth, the importance of uprightness, integrity, friendship – Health awareness on Alcohol and drug abuse – inculcating reading habit – reading good books – Hygiene – Dowry – Corruption.

Textbooks:

Publication of Sadakathullah Appa College.